

## وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك / كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة
3. اسم / رمز المقرر	تغذية الحيوان / CVM2205/ CVM2105
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول/الفصل الدراسي الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/9/1
8. أهداف المقرر	
تعرف على المبادئ الأساسية لتغذية الحيوان.	
التعرف على مواصفات ووظيفة العناصر الغذائية المختلفة.	
تقييم أنواع التغذية حسب فئة العملاء.	

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1-تحديد العلاقة بين التغذية والطاقة.
- 2- فهم أهمية التغذية التطبيقية (العلاجية) كجزء أساسي من رعاية الحيوان.
3. المساعدة في مساعدة الحيوان على تبني والتمتع بتناول الطعام الموصوف.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعريف الطلبة بمجال الطب البيطري في المجتمع
- ب2- تمكين الطلبة من اخذ دورة في حماية المجتمع من الأمراض المشتركة
- ب3- تنمية القدرات الذاتية للطلاب لتوسيع مدى إدراك الدورة في مجال صحة وتغذية الحيوانات تعتبر الجزء الأساسي من مقومات صحة الإنسان وسلامته

#### طرائق التعليم والتعلم

1. محاضرات نظرية إلكترونية وتطبيقات عملية في المختبر.
- 2 - الطريقة الإلقائية التقليدية
- 3 - التعلم الجماعي Team project
- 4 - ورشة عمل لتنمية مهارات الطلبة work shop
- 5- التعلم التطبيقي application learning

#### طرائق التقييم

- 1- يقارن بين أساليب الرعاية وطرق التحكم المختلفة.
- 2- يميز بين أنواع وسلالات الحيوانات المختلفة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يقيم ويكتب التقارير الخاصة برعاية الحيوان
- ج2- يطبق المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال رعاية الحيوان
- ج3- يستخدم الوسائل التكنولوجية وادوت رعاية الحيوانات

#### طرائق التعليم والتعلم

- الطرق الألقائية: الامتحانات النظرية والعملية الإلكترونية
- مراقبة التطبيقات العملية في المختبر.
- 2-الطرق الحوارية: يجب ان يمتلك التدريسي القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- 3-الطريقة الاكتشافية: يقوم المعلم بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- 4-الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعطي معنى للتعلم الحقيقي.

#### طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1-الاتصال اللفظي verbal communication: قادر بالكلام للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح .
  - د2-الاتصال الكتابي written communication: قادر بالكتابة للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح.
  - د3-التحليل والتعليق analyzing & investigation: لحل المشاكل بشكل العلمي ومنهجي مبني على الحقائق.
  - د4-العمل الجماعي team work: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .
  - د5-المبادرة الدافعية للعمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
  - د6-التخطيط والتنظيم planning & organization: قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
  - د7- المرونة flexibility: التكيف مع الأوضاع .
  - د8- ادارة الوقت time management: القدرة للعمل بمواعيد محددة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	النظري والعملي	مقدمة وأهمية تغذية حيوانات المزرعة		4	الأول
	النظري والعملي	مقدمة وأهمية تغذية حيوانات المزرعة		4	الثاني
	النظري والعملي	الحيوان وطعامه		4	الثالث
	النظري والعملي	الحيوان وطعامه		4	الرابع
	النظري والعملي	الماء ووظائفه		4	الخامس
	النظري والعملي	تنظيم المياه والاستخدام المقارن		4	السادس
	النظري والعملي	استقلاب الطاقة		4	السابع
	النظري والعملي	استقلاب الطاقة		4	الثامن
	النظري والعملي	التمثيل الغذائي للكربوهيدرات		4	التاسع
	النظري والعملي	التمثيل الغذائي للكربوهيدرات		4	العاشر
	النظري والعملي	استقلاب البروتين والحمض النووي		4	الحادي عشر
	النظري والعملي	استقلاب البروتين والحمض النووي		4	الثاني عشر
	النظري والعملي	البروتين		4	الثالث عشر
	النظري والعملي	protein		4	الرابع عشر
	النظري والعملي	Final Exam Theatrical		4	الخامس عشر

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول

11. البنية التحتية	
Animal Nutrition science	1. الكتب المقررة المطلوبة
Animal Nutrition ( seventh edition),	1. المراجع الرئيسية ( المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،...)
	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. متابعة الطلاب والتواصل المستمر معهم خلال ساعات الدراسة.	
2. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها مثل زيادة ساعات الشرح والعروض التعليمية.	
3. مراجعات نظرية وعملية مكثفة	