

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض وامراض الدواجن
3. اسم / رمز المقرر	التشريح المرضي/ CVM4108/ CVM4208
4. الفصل / السنة	السنة الرابعة/ الفصلين الدراسيين الاول والثاني 2020-2021
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2020
7. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة لفهم التشريح المقارن لإعدادهم كأطباء بيطريين .2. دراسة اوجه التشابه والاختلاف في اعضاء جسم الحيوان3. دراسة مفصلة عن تركيب التشريحي للحيوانات الفقرية المختلفة4. تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية للتركيب الطبيعي بالعين المجردة

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم تشريح المقارن
- 2- المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية
- 3- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية
- 4- التعرف على. أوجه التشابه والاختلاف انسجة و اعضاء جسم الحيوان
- 5- القدرة على العمل وتشريح الحيوانات تحت الضغط وظروف متناقضة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعليم الطالب كيفية التعرف على الامراض.
- 2ب - تعليم الطالب. التغييرات التي يحصل في انسجة اعضاء جسم الحيوان
- 3ب - تعليم الطالب الاسباب التشريحية لبعض الاصابات وكيفية حدوثها

ج- طرائق التعليم والتعلم

- ج1-الطرق الألقائية :معلم يرعي مسامح المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقين المعلومات واستيعابها.
- ج2-الطرق الحوارية: يجب ان يمتلك التدريسي القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- ج3-الطريقة الاكتشافية: يقوم التدريسي بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- ج4-الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وباخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعط معنى للتعلم الحقيقي.
- ج5-القاء محاضرات باستخدام الطرق الحديثة لعرض المواضيع power point وافلام علمية.

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية وعملية فصلية ونهائية بواقع 95%
3. تقييم النشاطات اللاصفية(تقارير, و واجبات بيتية) بواقع 5%
4. التقييم الثلاثي Learning triangle (المعرفة ،المهارة، السلوك)
5. امتحانات يومية

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل الجماعي team work:العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدراسية او التقارير .
- د2- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د3- التخطيط والتنظيم planning & organization:قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د4- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .

9. بنية المقرر/ الكورس الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	النظري والعملي	Introduction & P.M report		3	الاول
	النظري والعملي	Bovine diseases: Colibacillosis, Shipping fever,		3	الثاني
	النظري والعملي	PM technique for lab animals Actinobacillosis, Actinomycosis, Theileriosis, Anaplasmosis, Babesiosis, Lumpy skin disease		3	الثالث
	النظري والعملي	Foot and mouth disease, Bovine viral diarrhea,		3	الرابع
	النظري والعملي	, Foot root, Black leg, Lamb dysentery		3	الخامس
	النظري والعملي	Data show, Foot root Data Foot root contagious ecthyma, &		3	السادس
	النظري والعملي	امتحان الفصلي		3	السابع
	النظري والعملي	Data show of Ovine disease: , Black leg, Lamb dysentery,		3	الثامن
	النظري والعملي	Data show of Bovine diseases Colibacillosis,		3	التاسع
	النظري والعملي	Data show of Bovine diseases: Tuberculosis,		3	العاشر
	النظري والعملي	Data show of Bovine diseases Contagious bovine pleuro pneumonia		3	الحادي عشر
	النظري والعملي	Post mortem technique for large animals Cattle plague,		3	الحادي عشر
	النظري والعملي	Ovine disease:, Anthrax, Listeriosis,		3	الثاني عشر

	النظري والعملي	Bovine viral diarrhea		3	الثالث عشر
	النظري والعملي	Bovine malignant catarrhal, Foot and mouth disease,		3	الرابع عشر
امتحان نظري+عملي(6 0)	النظري والعملي	الامتحان الفصلي		3	الخامس عشر

1. بنية المقرر/ الكورس الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	النظري والعملي	Equine disease: Strangles, Glanders,). 6		3	الاول
	النظري والعملي	Epizootic lymphangitis, Ulcerative lymphangitis		3	الثاني
	النظري والعملي	, Equine infectious anemia		3	الثالث
	النظري والعملي	, Equine influenza		3	الرابع
	النظري والعملي	Canine and Feline disease: Rabies, Canine distemper		3	الخامس
	النظري والعملي	6 Feline parvovirus (Panleukopenia		3	السادس
امتحان و عملي(40)	النظري والعملي	امتحان الفصلي		3	السابع
	النظري والعملي	Lab animal disease: Tyzzer's disease		3	الثامن
	النظري والعملي	, External parasite		3	التاسع
	النظري والعملي	, , Coccidiosis in rabbit		3	العاشر
	النظري والعملي	Canine and Feline disease: Rabies		3	الحادي عشر
	النظري والعملي	Canine viral hepatitis,		3	الحادي عشر
	النظري والعملي	Shigellosis,		3	الثاني عشر
	النظري والعملي	, Canine distemper,		3	الثالث عشر
	النظري والعملي	, Canine viral hepatitis,		3	الرابع عشر
الامتحان النظري +العملي (60)	النظري والعملي	الامتحان النهائي		3	الخامس عشر

2. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
Comparative antomy of the Canine , Bovine, Equine Forelimb,2019,Cari Wise	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،...)
ويكيبيديا	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الإلكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.