

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري
3. اسم / رمز المقرر	تشريح CVM1103 -
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى
5. الفصل / السنة	السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2020
8. أهداف المقرر	التعرف على مبادئ علم التشريح الاساسية. التعرف على شكل, لون , وزن , حجم, قوام والموضع الطبيعي لكل عضو من اعضاء جسم الحيوان. 3- يعتبر التشريح من العلوم الطبية الأساسية التي تتلور معرفتها في العلوم الطبية التطبيقية( الطب الباطني , الجراحة والتوليد).

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 -- تعليم الطالب كيفية التشريح dissecting

ب2 - تعليم الطالب استخدام الوسائل العلمية في قتل الحيوان وكيفية تثبيت جثته بالمواد الحافظة لغرض حفظه لمدة طويلة دون أن يتفسخ.

ب3 - تعليم الطالب تقنية صبغ بعض الأوعية وخاصة الدموية منها بأصباغ خاصة وبتابع أسلوب علمي لتوضيح هذه الأوعية أثناء التشريح واكتساب قوام مطاطي صلب قابل للديمومة لمدة طويلة.

طرائق التعليم والتعلم

1) المحاضرات. 2) المناقشات أثناء المحاضرة وبعدها. 3) التحفيز عن طريق الأسئلة والأجوبة. 4) الواجبات البيتية (5) إعداد التقارير العلمية

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 65%

2. امتحانات عملية فصلية ونهائية بواقع 30%

3. امتحانات يومية ( كوزات )

4. نشاطات لاصفية ( تقارير , تحنيط نماذج تشريح , عمل بوسترات جدارية ) بواقع 5%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- تحفيز الطالب للتوسع بالمعرفة والدراسة والمساهمة بالمسيرة العلمية في الدراسات المستقبلية.  
ج2- تعويد الطالب على البحث عن المعلومات في المصادر وكسر حاجز الرهبة لدراسة مصادر أخرى.

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- 4-العمل الجماعي team work:العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .

د2--المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

د3-التخطيط والتنظيم planning & organization: قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.

د4- المرونة flexibility: التكيف مع الأوضاع .

د5- إدارة الوقت time management: القدرة للعمل بمواعيد محددة.

10. بنية المقرر / الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	Bones of thoracic limb, joints, scapula of horse	Introduction to anatomy	نظري(ساع تين) + عملي(ثلاث ساعات)	امتحان يومي
2	5	Humerus and comparative anatomy	GENERAL OSTEOLOGY	نظري(ساع تين) + عملي ( ثلاث ساعات)	امتحان يومي
3	5	Radius and ulna with comparison		نظري(ساع تين) + عملي ( ثلاث ساعات)	نشاطات لاصفية
4	5	Carpal bones in horse and metacarpal and phalanges bones		نظري(ساع تين) + عملي ( ثلاث ساعات)	امتحان يومي
5	5	Muscles of the shoulder griddle of the sheep	General syndesmology (arthrology)	نظري(ساع تين) + عملي ( ثلاث ساعات)	امتحان يومي
6	5	The lateral surface of shoulder muscles and arm in sheep		نظري(ساع تين) + عملي ( ثلاث ساعات)	نشاطات لاصفية
7	5	The medial surface of shoulder muscles and arm in sheep		نظري(ساع تين) + عملي ( ثلاث ساعات)	امتحان يومي
8		Mid-term exam.		نظري(ساع تين) + عملي ( ثلاث ساعات)	امتحانات نظرية(25) + عملية(10) تقارير(5)

امتحان يومي	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	Myology	Muscles of the forearm and manus (extensors and flexors )	5	9
امتحان يومي	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)		Arteries and nerves of the thoracic limb in sheep	5	10
نشاطات لاصفية	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)		Thoracic, lumbar vertebrae and sacrum in horse	5	11
امتحان يومي	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	cardiovascular	Ribs and sterium in horse	5	12
امتحان يومي	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)		The hoof in horse and claw of the ox	5	13
امتحان يومي	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)		Urinary system (kidneys, ureter and urinary bladder	5	14
	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)		General review of articles	5	15
امتحانات نظرية وعملية (40+20)			Final-term exam.		

11. بنية المقرر / الكورس الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	Comparative anatomy of the pelvic bone	Urinary system	نظري(ساع تين)+ عملي(ثلاث ساعات)	امتحان يومي
2	5	Comparative anatomy of the femur		نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	امتحان يومي
3	5	Comparative anatomy of the tibia and fibula		نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	نشاطات لاصفية
4	5	Tarsus and metatarsal bone in horse	Female genital system	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	امتحان يومي
5	5	Muscles of the sublumber, hip and in sheep		نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	نشاطات لاصفية
6	5	Muscles of the thigh in sheep		نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	امتحان يومي
7	5	Review		نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	
8		Mid-term exam.		نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	امتحانات نظرية(25) و عملية(10) + تقارير(5)
9	5	Flexor and extensor muscles of the	Male genital system	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	امتحان يومي

			pelvic limb in sheep		
نشاطات لاصفية	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)		Arteries and sacrolumbar plexuses and nerves of pelvic limb	5	10
امتحان يومي	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	Common integument	Inguinal region and mammary gland in sheep	5	11
نشاطات لاصفية	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)		Male reproductive system in sheep (testis and scrotum)	5	12
نشاطات لاصفية	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)	hoof	Female reproductive system in sheep (ovaries, uterine tube and uterus)	5	13
امتحان يومي	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)		Anatomy of the heart	5	14
	نظري(ساع تين)+ عملي ( ثلاث ساعات)		General review of articles	5	15
امتحانات نظرية وعملية (20+40)			<b>Final-term exam.</b>		

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1. The Anatomy of Domestic Animals. 5th ed. Getty, R. (1975). Philadelphia Toronto USA.</p> <p>2. Viscera of the domestic animals. Nickle and schummer (1982),</p> <p>3. Atlas of equine anatomy 2nd edition 1983.</p> <p>4. Clinical anatomy of the horse. 1st ed. Hilary M.; Peter F.; Diana S. and David M. (2005). Mosby Philadelphia.</p> <p>5. التشريح البيطري / الدكتور عبدالقادر جاسم الشخلي الطبعة الثانية 1989</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
Wikipedia	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....'

## خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة ألالكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.
4. استخدام الطرق الحديثة في حفظ الجثث بطرق سليمة دون ان يتأثر قوام ولون ومحتوى الجثة, وفي نفس الوقت ابدال المواد الحافظة المخذشة ( الفورمالين), والمضرة للصحة العامة للتدريسيين والطلبة والعاملين في مختبر التشريح. حيث تم حفظ الجثث بطريقة التجميد في مختبرنا مؤخرا وأثبتت نسبة عالية من النجاح.