

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك / كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة
3. اسم / رمز المقرر	Bio risk Management إدارة المخاطر البيولوجية CVM1209
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى
5. الفصل / السنة	السنة الاولى / الفصل الدراسي الثاني 2020-2021
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/2/2021
8. أهداف المقرر	
	1- فهم ادارة الأخطار البيولوجية ومعرفة اللوائح المحلية والدولية للسلامة الحيوية والأمن الحيوي
	2- نشر مبادئ وثقافة ادارة المخاطر البيولوجية لضمان صحة وسلامة المجتمع.
	3- التميز بين التطبيقات المفيدة والأمنة وإدراك التطبيقات الخطرة للبحوث العلمية.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أن يكون الطلبة على دراية كاملة بمفهوم ادارة المخاطر البيولوجية.
- 2- أن يفهم الطالب نظام ادارة المخاطر الطبية وما يحتويه من تقييم للمخاطر وتطبيق أنظمة الحماية والتخفيف
- 3- ان يكون الطالب قادرا على التميز بين التطبيقات المفيدة والأمنة وإدراك التطبيقات الخطرة للبحوث العلمية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- أن يتنبأ الطالب بالأخطار البيولوجية التي قد تتجم لسبب ما .
- ب2- أن يستطيع الطالب اجراء كافة التدابير للحد من المخاطر البيولوجية او التخفيف منها.
- ب3- أن يكون الطالب على استعداد للتواصل مع الآخرين لتحقيق هدف معين.

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات. 2) المناقشات أثناء المحاضرة وبعدها. 3) التحفيز عن طريق الأسئلة والأجوبة.
- 4)الواجبات البيتية (5) إعداد التقارير العلمية

طرائق التقييم

- 1)الاختبارات اليومية والشهرية (النظرية). 2) مناقشة التقارير العلمية 3) الأسئلة والأجوبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحفيز الطالب للتوسع بالمعرفة والدراسة والمساهمة بالمسيرة العلمية في الدراسات المستقبلية.
- ج2- تعويد الطالب على البحث عن المعلومات في المصادر وكسر حاجز الرهبة لدراسة مصادر أخرى.
- ج3-تنقيف المجتمع لمنع انتشار الأوبئة والامراض

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 95%
3. نشاطات لاصفية (تقارير , عمل بوسترات جدارية) بواقع 5%

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- العمل الجماعي team work: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .

د2--المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

د3-التخطيط والتنظيم planning & organization: قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.

د4- المرونة flexibility: التكيف مع الأوضاع .

د5- إدارة الوقت time management: القدرة للعمل بمواعيد محددة.

10. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
Wikipedia	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري (ساعة)	Biological hazards Overview part 1		1	1
	نظري (ساعة)	Biological hazards part2		1	2
	نظري (ساعة)	Biological hazards part3		1	3
	نظري (ساعة)	Risk groups and and biosafety levels		1	4
	نظري (ساعة)	Biological safety cabinets		1	5
	نظري (ساعة)	Controlling microbial growth part1		1	6
	نظري (ساعة)	Controlling microbial growth part2		1	7
امتحانات نظرية +(35) تقارير (5)	نظري (ساعة)		Mid-term exam.		8
	نظري (ساعة)	Orientation in laboratory	Orientation in laboratory	1	9
	نظري (ساعة)	Biological hazards evaluation	Biological hazards evaluation	1	10
	نظري (ساعة)	Sterilization and disinfection part1	Sterilization and disinfection part1	1	11
	نظري (ساعة)	Sterilization and disinfection part2	Sterilization and disinfection part2	1	12
	نظري (ساعة)	Laboratory equipment	Laboratory equipment	1	13
	نظري (ساعة)	Handling transportation and storage part 1	Handling transportation and storage part 1	1	14
	نظري (ساعة)	Handling transportation and storage part 2	Handling transportation and storage part 2	1	15
امتحانات نظرية (60)			Final-term exam.		

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والألات والتقنيات الحديثة وخاصة الإلكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.