

## وصف المقرر

جامعة كركوك	المؤسسة التعليمية
كلية الطب البيطري	القسم العلمي / المركز
إدارة الدواجن /CVM1208	اسم / رمز المقرر
طلبة المرحلة الاولى	أشكال الحضور المتاحة
الأولى / الفصل الدراسي الثاني	الفصل / السنة
45 ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/2/12	تاريخ إعداد هذا الوصف
أهداف المقرر	
١- يفهم المعلومات الأساسية والحديثة عن رعاية الدواجن في القاعات و المنازل .	
٢ - يتعرف على كيفية السيطرة ومعاملة الطيور المختلفة بطرق آمنة وأدمية لكل من الدجاج والفاحص والمحيطين به.	

### مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- المعرفة والفهم
- ٢- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية
- ٣- الاستيعاب لمنهاج الدواجن
- ٤- تطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة في الدواجن

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-تعريف الطلبة بمجال الطب البيطري في المجتمع
- ب2 – تمكين الطلبة من اخذ دورة في حماية المجتمع من الأمراض المشتركة
- ب3 – تنمية القدرات الذاتية للطلاب لتوسيع مدى إدراك الدورة في مجال صحة الحيوان التي تعتبر الجزء الأساسي من مقومات صحة الإنسان وسلامته

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1الطريقة الإلقائية التقليدية
- 2التعلم الجماعي Team project
- 3ورشة عمل لتنمية مهارات الطلبة work shop
- 4التعلم التطبيقي application learning

#### طرائق التقييم

- 1- يقارن بين أساليب الرعاية و طرق السيطرة والتربية المختلفة.
- 2- يميز بين أنواع وسلالات الطيور المختلفة

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1 -يقيم ويكتب التقارير الخاصة بالدواجن
- 2 -يطبق المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال الدواجن
- 3 -يستخدم الوسائل التكنولوجية وادوت الدواجن بكفاءة

#### طرائق التعليم والتعلم

- الطرق الإلقائية :معلم يروي مسامع المتعلمين وهم يجلسون أمامه ،وهم يصغون إليه ويجب أن يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.
- 2-الطرق الحوارية :يجب ان يمتلك المعلم القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- 3-الطريقة الاكتشافية :يقوم المعلم بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- 4-الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية ويأخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج أسوار المؤسسة التعليمية وللاحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعطي معنى للتعلم الحقيقي.

#### طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-الاتصال اللفظي verbal communication : قادر بالكلام للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح .
- د2-الاتصال الكتابي written communication : قادر بالكتابة للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح.
- د3-التحليل والتعليق analyzing & investigation : لحل المشاكل بشكل العلمي ومنهجي مبني على الحقائق.
- د4-العمل الجماعي team work :العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .
- د5-المبادرة الدافعية للعمل :والقدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د6-التخطيط والتنظيم planning & organization :قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د7- المرونة flexibility : التكيف مع الأوضاع .
- د8- إدارة الوقت time management :القدرة للعمل بمواعيد محددة.

• بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	النظري والعملي	Poultry science and industry development - terminology – classification of poultry		3	الاول
	النظري والعملي	<b>Characters of poultry management</b>		3	الثاني
	النظري والعملي	Biology and Internal systems of a chicken.		3	الثالث
	النظري والعملي	egg storage and structure and Hygiene .		3	الرابع
	النظري والعملي	Rearing baby chicks – preparation of houses – hygiene measurements required tools.		3	الخامس
		Term Exam		3	
	النظري والعملي	Factors affecting egg production And feed efficiency indices.		3	السادس
	النظري والعملي	Nutrition and rations formulation.		3	السابع
	النظري والعملي	Design of poultry houses.		3	الثامن
	النظري والعملي	Vaccination methods – some Diseases due to faulty management.		3	التاسع
	النظري والعملي	Marketing and economic.		3	العاشر
	النظري والعملي	Phenotypic parts of chickens		3	الحادي عشر
	النظري والعملي	Solving problems related to some inherited traits		3	الثاني عشر
	النظري والعملي	Anatomy of birds		3	الثالث عشر
	النظري والعملي	Demonstration of hatcheries		3	الرابع عشر

	النظري والعملي	Calculation of feed Components ratios and Studying common management faults and corrections		3	الخامس عشر
--	-------------------	---	--	---	---------------

• خطة تطوير المقرر الدراسي

1. متابعة الطلاب والتواصل المستمر معهم خلال ساعات الدراسة.
2. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها مثل زيادة ساعات الشرح والعروض التعليمية.
3. مراجعات نظرية وعملية مكثفة

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
- Management in Small Poultry Farms: A Study in Maharashtra and Gujarat Regions D. P. Mathur, V. K. Gupta 2010 .	1. المراجع الرئيسية ( المصادر)

<p>- Management in Small Poultry Farms: A Study in Maharashtra and Gujarat Regions</p> <p>D. P. Mathur, V. K. Gupta 2015 .</p>	
<p>Profitable Poultry Management, Volume 22</p> <p>Clarence Edgar Lee</p> <p>Beacon Milling Company, 1945 - Poultry</p>	<p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)</p>
<p>ت. <a href="http://www.google.com.iq/#tbn=b+ks&amp;q=poultry+management">http://www.google.com.iq/#tbn=b+ks&amp;q=poultry+management</a></p> <p>ث. +</p>	<p>ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p> <p>....</p>