

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض وامراض الدواجن
3. اسم / رمز المقرر	امراض الأسماك / CVM5104
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الخامسة
5. الفصل / السنة	السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الاول(2020-2021)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	11/9/2020
8. أهداف المقرر	
	1. التعرف على مبادئ و اساسيات علم امراض الأسماك . 2. معرفة المسببات المرضية المختلفة التي تصيب الأسماك . 3. تعليم الطلبة المفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة لادارة مشاريع احواض الاسماك كأطباء بيطريين .

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم امراض الاسماك
- 2-المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية
- 3-أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية
- 4-التعرف على المسببات المرضية وتأثيرها على الثروة السمكية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعليم الطالب كيفية التعرف على الامراض التي تصيب الأسماك
- 2ب - تعليم الطالب كيفية التعامل مع التغييرات التي يحصل في احواض تربية الاسماك
- 3ب - تعليم الطالب تقنيات وطرق الكشف عن الامراض التي تصيب الاسماك.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- 1 (المحاضرات. 2) المناقشات أثناء المحاضرة وبعدها. 3) التحفيز عن طريق الأسئلة والأجوبة.
- 4) الواجبات البيتية 5) إعداد التقارير العلمية

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 60%
2. امتحانات عملية فصلية ونهائية بواقع 35%
- 3-امتحانات يومية (كوزات) و نشاطات لاصفية (تقارير , عمل بوسترات جدارية) بواقع 5%

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1د- العمل الجماعي team work:العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدراسية او التقارير .
- 2د- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- 3د- التخطيط والتنظيم planning & organization:قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- 4د- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .
- 5د- إدارة الوقت time management : القدرة على انجاز العمل بمواعيد محددة.

10. بنية المقرر/ الكورس الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة /المادة العملي	اسم الوحدة / أو الموضوع النظري	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	Introduction in fish breeding and diseases	Introduction of Ichthyology and Fish Pathology	نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي
الثاني	4	External appearance for fish and anatomy		نظري(ساعتين)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي
الثالث	4	Physical and chemical property of pond water	Prevention and health control	نظري(ساعتين)+ عملي(ساعتين)	نشاطات لاصفية
الرابع	4	Pond's designed		نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي
الخامس	4	Fish feeding, breeding, and types of ponds	Infectious diseases	نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي
السادس	4	Sample taken and preservation		نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	نشاطات لاصفية
السابع	4	Practical tests and bacterial culture in fish		نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي
الثامن		Mid-term exam.			امتحانات نظرية(25) + عملية(10) تقارير(5)
التاسع	4	Parasitic tests and diagnosis methods in fish	Parasitic diseases	نظري(ثلاث ساعات)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي
العاشر	4	Practical fishing and field fish exam		نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي
الحادي عشر	4	Diagnostic and pathological slides show		نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	نشاطات لاصفية
الثاني عشر	4	Methods with practical apply		نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي
الثالث عشر	4	Practical work on pathological samples for diagnosis	Non infectious diseases	نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي
الرابع عشر	4	Pond's fertilization and it's methods		نظري (ساعتين)+ عملي(ساعتين)	امتحان يومي

	نظري (ساعتين)+ عملي (ساعتين)		review	4	الخامس عشر
الامتحان النظري +40 الامتحان العملي 20		الامتحانات النهائية			

11. البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- Fish diseases and medicine , Stephen A.Smith .</p> <p>2- Fish disease diagnosis and treatment, EDWARD J.NOGA . second edition .</p> <p>3- The new illustrated guide to fish diseses ,Gerald Bassleer , third edition .</p>	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،...)
Wikipedia	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الإلكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.
4. استخدام الطرق الحديثة في تشخيص الامراض المختلفة التي تصيب الاسماك مثل ELISA و PCR.