

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري |
| 2. القسم العلمي / المركز | فرع الطب الباطني والوقائي |
| 3. اسم / رمز المقرر | CVM3208/التطبيق البيطري |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | طلبة المرحلة الثالثة |
| 5. الفصل / السنة | السنة الثالثة / الفصل الثاني 2021-2022 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | الفصل الدراسي الثاني 30 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 3/2/2022 |
| 8. أهداف المقرر | 1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة لفهم مادة السريريّات لإعدادهم كأطباء بيطريين . 2. دراسة فحص أجهزة جسم الحيوان 3. التعلم الية وخطوات العلاج و الفحص المختبري |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم التطبيق البيطري
- 2- المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية
- 3- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية
- 4- التعرف طرق العلاج والسيطرة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعليم الطالب كيفية التعلم فحص الحيوان.
- 2- تعليم الطالب طرق فحص اجهزة جسم الحيوان.
- 3- تعليم الطالب تقنيات وطرق فحص المختبري.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطرق الألقائية: معلم يرعي مسامح المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقين المعلومات واستيعابها.
- 2- الطرق الحوارية: يجب ان يمتلك التدريسي القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- 3- الطريقة الاكتشافية: يقوم التدريسي بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- 4- الطرائق الناشطة: يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعط معنى للتعلم الحقيقي.
- 5- القاء محاضرات باستخدام الطرق الحديثة لعرض المواضيع power point وافلام علمية.

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 95%
3. تقييم النشاطات اللاصفية(تقارير، و واجبات بيتية) بواقع 5%
4. التقييم الثلاثي Learning triangle (المعرفة،المهارة، السلوك)
5. امتحانات يومية

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- العمل الجماعي team work: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدراسية او التقارير .
- 2- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- 3- التخطيط والتنظيم planning & organization: قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- 4- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .

10. البنية التحتية

| | |
|--|---|
| لا يوجد | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| Constable , D.; Hinchcliff, K.W.;Stanley ,H.; and Grunberg, D. W. (2017). Veterinary Medicine, A Text book of the diseases of Cattle, Horse , Sheep, Pigs, Goat, and , Dogs. 11 thEdn, Elsevier,B.A, Company Ltd., China,P:1904-1994 Animal control management :Anew look at apublic Responsibility, Stephen Aronson 2010 | 1. المراجع الرئيسية (المصادر) |
| ويكيديا | أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،...) |

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الألكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.

12. بنية المقرر

13. بنية المقرر (الفصل الثاني)

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------------------|---|---------------|---|
| 1 | 2 | | Introduction Inspection, Palpation, Percussion and Auscultation | نظري وعملي | |
| 2 | 2 | | Examination of Body Temperature | نظري وعملي | |
| 3 | 2 | | 2Examination of Arterial Pulse | نظري وعملي | |
| 4 | 2 | | Examination of Lymph nod | نظري وعملي | |
| 5 | 2 | | Examination of Mucous membranes | نظري وعملي | |
| 6 | 2 | | Examination of Digestive System: Rumen, Liver, Pain reflex | نظري وعملي | |
| 7 | 2 | | Examination of Respiration | نظري و عملي | |
| 8 | 2 | Mid-term exam. | | نظري وعملي | امتحانات نظرية وعملية (35) + تقارير (5) |
| 9 | 2 | | Examination of Cardiovascular System: Heart, Jugular vein | نظري عملي | |
| 10 | 2 | | Examination of Respiratory System | نظري عملي | |
| 11 | 2 | | Examination of Urinary System | نظري عملي | |
| 12 | 2 | | Examination of Skin | نظري وعملي | |
| 13 | 2 | | Examination of Reproductive System (Udder + Genital System) | نظري وعملي | |
| 14 | 2 | | Route of Administration of Drugs | نظري وعملي | |
| 15 | 2 | | Allergic Tests (Diagnostic Tests) and Revising | نظري وعملي | |
| | | Final-term exam. | | نظري | امتحانات نظرية (60) |

