

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري
3. اسم / رمز المقرر	الأحياء المجهرية الخاص/CVM3203
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثالثة /الفصل الدراسي الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/2/2022
8. أهداف المقرر	
<p>يشمل الفصل الدراسي على مفردات مناهج علم الاحياء المجهرية البيطرية (الجراثيم ,الفطريات,المايكوبلازما) المقرر لطلبة السنة الثالثة حيث شمل على جزء عام يتضمن التعريف بمراحل تطور هذا العلم عبر التاريخ ,اشكال هذه الكائنات وخواصها الفسيولوجية ,تكاثرها ,تصنيفها ,تغذيتها ,علاقتها بالمضيف وكيفية السيطرة والقضاء عليها وجزء خاص يتعلق بالامراض التي يسببها هذه الاحياء المجهرية في الحيوانات وعلاقتها بالصحة العامة ,طرق انتشار الامراض التي تسببها ,امراضيتها,وبائيتها ومايظهر على الحيوان المريض من علامات سريرية وافات والاسس المعتمدة في التشخيص السريري والمختبري لهذه الامراض وكيفية الوقاية والسيطرة عليها ومنع انتشارها وقد تمت الاستفادة من المصادر العلمية الاجنبية الحديثة</p>	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المعرفة والفهم
- أ2- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية
- أ3- الاستيعاب لمنهاج علم السموم
- أ4- تطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة في علم السموم
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1- تعريف الطلبة بمجال الطب البيطري في المجتمع
- ب2 – تمكين الطلبة من اخذ دورة في حماية المجتمع من الامراض المشتركة
- ب3 – تنمية القدرات الذاتية للطلاب لتوسيع مدى ادراك الدورة في مجال صحة الحيوان التي تعتبر الجزء الاساسي من مقومات صحة الانسان وسلامته

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقاءية التقليدية
- 2- التعلم الجماعي Team project
- 3- ورشة عمل لتنمية مهارات الطلبة work shop
- 4- التعلم التطبيقي application learning

طرائق التقييم

الامتحانات (examination)
التقييم الثلاثي (المعرفة، المهارة، السلوك)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب للتفكير حسب قدرته let's think about thinking ability .
- ج2- لاجل ان يفهم الطالب متى، ماذا وكيف يجب ان يفكر لاجل التحسين قدرات الذاتية .
- ج3- استراتيجية التفكير النافذ في التعلم critical thinking يرمز لأعلى مستويات الفكير .
- ج4- والذي يهدف الى طرح المشكلة ما لأجل تحليلها بشكل منطقي وسليم للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطرق الالقاءية :معلم يرعي مسامح المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.
- 2- الطرق الحوارية :يجب ان يمتلك المعلم القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- 3- الطريقة الاكتشافية :يقوم المعلم بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .

4-الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعطي معنى للتعلم الحقيقي.

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-الاتصال اللفظي verbal communication: قادر بالكلام للتعبير عن الافكار بثقة ووضوح .
 - د2-الاتصال الكتابي written communication: قادر بالكتابة للتعبير عن الافكار بثقة ووضوح.
 - د3-التحليل والتعليق analyzing & investigation: لحل المشاكل بشكل العلمي ومنهجي مبني على الحقائق.
 - د4-العمل الجماعي team work:العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .
 - د5-المبادرة الدافعية للعمل:والقدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
 - د6-التخطيط والتنظيم planning & organization:قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
 - د7- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .
 - د8- ادارة الوقت time management: القدرة للعمل بمواعيد محددة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5	Staphylococcus & Streptococcus Listeria	Special Microbiology	نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الثاني	5	Actinomycetes & Nocardia spp.		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الثالث	5	Bacillus & Actinobacillus species		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الرابع	5	Pasteurella species & Bordetella spp.		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الخامس	5	Corynebacterium & Clostridium		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
السادس	5	Moraxella bovis Haemophilus species		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
السابع	5	Pseudomonas and Burkholderia species		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الثامن	5	Mid-term exam Clostridium m.			امتحانات نظرية (25) + عملية (10) + تقارير (5)
التاسع	5	Leptospirosis species Borrelia species Campylobacter species		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
العاشر	5	Brucella species Fusobacterium necrophorum		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الحادي عشر	5	Enterobacteriaceae Escherichia coli		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الثاني عشر	5	Salmonella species Yersinia species Shigella spp.		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الثالث عشر	5	Mycobacterium species		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الرابع عشر	5	Mycoplasmas Chlamydia species Rickettsia spp.		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
الخامس عشر	5	Mycolog		نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين)	
		Final-term exam.			امتحانات نظرية وعملية (20+40)

11. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
Quinn, P.J., M.E. Carter, B.K. Markey and G.R. Carter. 2011. Veterinary Microbiology and Microbial Disease , John Wiley & Sons, UK	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
Jawetz, E. 2010. Medical Microbiology, 25 th Ed. Prentice Hall Ltd. London.	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
Jawetz, E. 2013. Medical Microbiology, 26 th Ed. Prentice Hall Ltd. London	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. متابعة الطلاب والتواصل المستمر معهم خلال ساعات الدراسة.
2. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها مثل زيادة ساعات الشرح والعروض التعليمية.
3. مراجعات نظرية وعملية مكثفة