

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب لتحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها و بين وصف البرنامج الخاص بالمنهج الدراسي .

| | |
|--|------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة كركوك |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية الطب البيطري |
| 3. اسم / رمز المقرر | أحياء المجهرية العام/CVM3103 |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | طلبة المرحلة الثالثة |
| 5. الفصل / السنة | الثالثة /الفصل الدراسي الاول |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 75 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/9/2021 |
| 8. أهداف المقرر | |
| <p>يشمل الفصل الدراسي على مفردات مناهج علم الاحياء المجهرية البيطرية (الجراثيم ,الفطريات,المايكوبلازما) المقرر لطلبة السنة الثالثة حيث شمل على جزء عام يتضمن التعريف بمراحل تطور هذا العلم عبر التاريخ , اشكال هذه الكائنات المجهرية الدقيقة الحجم و خواصها الفسيولوجية , تكاثرها , تصنيفها , تغذيتها ,علاقتها بالضيف و كيفية السيطرة و طرق القضاء عليها و السيطرة على الأمراض التي تسببها هذه الكائنات الحية ، و جزء خاص يتعلق بالامراض التي يسببها هذه الاحياء المجهرية في الحيوانات وعلاقتها بالصحة العامة , طرق انتشار الامراض التي تسببها , امراضيتها , وبائيتها و ما يظهر على الحيوان المريض من علامات سريرية وافات والاسس المعتمدة في التشخيص السريري والمختبري لهذه الامراض وكيفية الوقاية والسيطرة عليها و منع انتشارها وقد تمت الاستفادة من المصادر العلمية الاجنبية الحديثة المتعلقة بهذا العلم .</p> | |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المعرفة والفهم
- 2- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية
- 3- الاستيعاب لمنهاج علم السموم
- 4- تطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة في علم السموم
- 5- أ
- 6- أ

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 -تعريف الطلبة بمجال الطب البيطري في المجتمع
- 2 – تمكين الطلبة من اخذ دورة في حماية المجتمع من الامراض المشتركة
- 3 – تنمية القدرات الذاتية للطلاب لتوسيع مدى ادراك الدورة في مجال صحة الحيوان التي تعتبر الجزء الاساسي من مقومات صحة الانسان وسلامته

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية التقليدية
- 2- التعلم الجماعي Team project
- 3- ورشة عمل لتنمية مهارات الطلبة work shop
- 4- التعلم التطبيقي application learning

طرائق التقييم

الامتحانات (examination)
التقييم الثلاثي (المعرفة، المهارة، السلوك)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب للتفكير حسب قدرته let's think about thinking ability .
- ج2- لاجل ان يفهم الطالب متى، ماذا وكيف يجب ان يفكر لاجل التحسين قدرات الذاتية .
- ج3- استراتيجية التفكير النافذ في التعلم critical thinking يرمز لأعلى مستويات الفكير .
- ج4- والذي يهدف الى طرح المشكلة ما لأجل تحليلها بشكل منطقي وسليم للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطرق الالقائية :- معلم يرعي مسامح المتعلمين وهم يجلسون امامه ، وهم يصغون اليه و يجب ان يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.
- 2- الطرق الحوارية :- يجب ان يمتلك المعلم القدرة العلمية العالية و يمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الخاص بالحوار للمناقشة .
- 3- الطريقة الاكتشافية :- يقوم المعلم بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .

4-الطرائق الناشطة :- يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل و خارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعطي معنى للتعلم الحقيقي .

طرائق التقييم

- 1- من خلال المتابعة اليومية لمستوى الطلبة (المتلقين) .
- 2- من خلال اجراء الاختبارات اليومية (الامتحان) أو الشهرية و الفصلية .
- 3- اشراك الطالب (المتلقي) بأجراء حلقات نقاشية او تجارب علمية او أبحاث خاصة بمجال المادة العلمية.

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د1-الاتصال اللفظي verbal communication : قادر بالكلام للتعبير عن الافكار بثقة ووضوح .
- د2-الاتصال الكتابي written communication : قادر بالكتابة للتعبير عن الافكار بثقة ووضوح.
- د3-التحليل والتعليق analyzing & investigation : لحل المشاكل بشكل العلمي ومنهجي مبني على الحقائق.
- د4-العمل الجماعي team work : العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .
- د5-المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د6-التخطيط والتنظيم planning & organization : قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د7- المرونة flexibility : التكيف مع الاوضاع .
- د8- ادارة الوقت time management : القدرة للعمل بمواعيد محددة.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|-------------------------|-----------------------------|---------------|
| الاول | 5 | Introduction and history of microbiology | General microbiology | نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين) | |
| الثاني | 5 | Bacterial Cell structure and function & morphology | | نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين) | |
| الثالث | 5 | Bacterial classification | | نظري 3 ساعات+ عملي (ساعتين) | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|---|---------------|
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Bacterial nutrition and growth | 5 | الرابع |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Sterilization and disinfections | 5 | الخامس |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Bacterial genetics | 5 | السادس |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Antibiotics & chemotherapeutics agents | 5 | السابع |
| امتحانات نظرية (25) + عملية (10) تقارير (5) | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Mid-term exam. | 5 | الثامن |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Bacterial virulence | 5 | التاسع |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Normal Flora and Probiotics | 5 | العاشر |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Rickettsia and Chlamedia | 5 | الحادي عشر |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Actinomyces , Nocardia and Actionbacillus | 5 | الثاني عشر |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Pasteurella , Haemophilus & Moraxella and bordetlla | 5 | الثالث عشر |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Pseudomonas & Leptospira | 5 | الرابع عشر |
| | نظري 3 ساعات + عملي (ساعتين) | | Campylobacter & Brucella | | الخامس عشر |
| امتحانات نظرية وعملية (20+40) | | | Final-term exam. | | |
| | | | | | |

11. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| لا يوجد | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| Quinn, P.J., M.E. Carter, B.K. Markey and G.R. Carter. 2011. Veterinary Microbiology and Microbial Disease , John Wiley & Sons, UK , Jawetz 2015 , Prescott 2013. | 1. المراجع الرئيسية (المصادر) |
| - Jawetz, E. 2010. Medical Microbiology, 25 th Ed. Prentice Hall Ltd. London. - Jawetz, E. 2013. Medical Microbiology, 26 th Ed. Prentice Hall Ltd. London. | أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...) |
| | ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. متابعة الطلبة و التواصل المستمر معهم خلال الساعات الدراسية.
2. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها مثل زيادة ساعات الشرح و العروض التعليمية.
3. مراجعات نظرية وعملية مكثفة
4. الاهتمام بجانب التعليم المدمج والالكتروني

