

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم ومعرفة الطالب لمرحل التطور الجنيني اعتباراً من مرحلة الإخصاب إلى انقسامات الخلية وتكوين النسيج ذو الطبقتين والثلاث طبقات .
- 2- معرفة كيفية تكوين الأغشية الجنينية والمشيمة .
- 3- دراسة تطور الأجهزة المختلفة مثل الجلد والجهاز العضلي وجهاز الدوران والجهاز العصبي والهضمي والبولي والتناسلي.
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية .
2. التعلم التعاوني بمشاركة الطلبة والحوار أثناء المحاضرة .

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية.
2. التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- ج1-الطرق الألقائية :معلم يرعي مسامع المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها
- ج2-الطرق الحوارية :يجب ان يمتلك التدريسي القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة
- ج3-الطريقة الاكتشافية :يقوم التدريسي بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي
- ج4-الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعط معنى للتعلم الحقيقي
- ج5-القاء محاضرات باستخدام الطرق الحديثة لعرض المواضيع power point وافلام علمية.

طرائق التقييم

- 1.امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 95.
- 2.تقييم النشاطات اللاصفية(تقارير, و واجبات بيتية) بواقع 5 %
- 3.(المعرفة ،المهارة، السلوك) Learning triangle التقييم الثلاثي.
4. امتحانات يومية

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د1- العمل الجماعي:team work العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدراسية او التقارير.
- د2- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د3- التخطيط والتنظيم:planning &organization قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د4- المرونةflexibility : التكيف مع الاوضاع .

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Introduction to embryology, phases of ontogenetic development, phase of gametogenesis		نظري (ساعة واحدة)	
2	1	Phase of Fertilization		نظري (ساعة واحدة)	
3	1	Phase of cleavage, Implantation process		نظري (ساعة واحدة)	
4	1	Formation of fetal membranes		نظري (ساعة واحدة)	
5	1	Phase of Gastrulation and notochord formation		نظري (ساعة واحدة)	
6	1	Mesoderm differentiation and neurulation process		نظري (ساعة واحدة)	
7	1	Development of cardiovascular system		نظري (ساعة واحدة)	
8	1	Development of nervous system		نظري (ساعة واحدة)	امتحانات
9	1	Development of brachial arches and pharyngeal pouches		نظري (ساعة واحدة)	
10	1	Mouth cavity Development of digestive system		نظري (ساعة واحدة)	
11	1	Development of urinary system		نظري (ساعة واحدة)	
12	1	Development of genital system		نظري (ساعة واحدة)	
13	1	Development of respiratory system		نظري (ساعة واحدة)	
14	1	Development of skeletal system		نظري (ساعة واحدة)	

	نظري (ساعة واحدة)		Development of lymphatic system	1	15
امتحانات نظرية			Final-term exam.	1	

2. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
Veterinary embryology T.A.McGeady ,P.J.Quinn,E.S.Fitzpatrick and M.T.Ryan	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Sadler, T. W., & Langman, J. (2015). Langman's medical embryology. Philadelphia, Pa: Lippincott Williams & Wilkins 2-Vishram Singh. (2017).Textbook of Clinical Embryology.2nd edition. Elsevire	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
1-Wikipedia 2- https://www.midlibros.com 3- www.mebooksfree.com	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الألكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.

