

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- المعرفة والفهم
 - 2- أن يصنف الاحتياجات النظرية
 - 3- الاستيعاب لمنهاج علم الوراثة
 - 4- تطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة في علم الوراثة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعريف الطلبة بمجال الطب البيطري في المجتمع
- 2- تمكين الطلبة من اخذ دورة في حماية المجتمع من الأمراض الوراثية
- 3- تنمية القدرات الذاتية للطلاب لتوسيع مدى إدراك الدورة في مجال الوراثة التي تعتبر الجزء الأساسي من مقومات صحة الإنسان

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الإلقائية التقليدية
- 2- التعلم الجماعي Team project
- 3- ورشة عمل لتنمية مهارات الطلبة work shop
- 4- التعلم التطبيقي application learning

طرائق التقييم

الامتحانات (examination)
التقييم الثلاثي (المعرفة، المهارة، السلوك)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب للتفكير حسب قدرته let's think about thinking ability .
- 2- لأجل ان يفهم الطالب متى، ماذا وكيف يجب أن يفكر لأجل التحسين قدرات الذاتية .
- 3- استراتيجيه التفكير النافذ في التعلم critical thinking يرمز لأعلى مستويات التفكير .
- 4- طرح المشكلة ما لأجل تحليلها بشكل منطقي وسليم للوصول إلى الحل المطلوب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطرق الإلقائية: معلم يرعي مسامع المتعلمين وهم يجلسون أمامه، وهم يصغون إليه ويجب أن يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.
- 2- الطرق الحوارية: يجب أن يمتلك المعلم القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- 3- الطريقة الاكتشافية: يقوم المعلم بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .

4-الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية ويأخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج أسوار المؤسسة التعليمية وللاحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعطي معنى للتعلم الحقيقي.

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية.

2.التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الاتصال اللفظي verbal communication : قادر بالكلام للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح .

د2-الاتصال الكتابي written communication : قادر بالكتابة للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح.

د3-التحليل والتعليق analyzing & investigation : لحل المشاكل بشكل العلمي ومنهجي مبني على الحقائق.

د4-العمل الجماعي team work :العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .

د5-المبادرة الدافعية للعمل :والقدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

د6-التخطيط والتنظيم planning & organization :قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.

د7- المرونة flexibility : التكيف مع الأوضاع .

د8- إدارة الوقت time management :القدرة للعمل بمواعيد محددة.

10. البنية التحتية

لا يوجد	1.الكتب المقررة المطلوبة
Introduction to Veterinary Genetics 2013 ,Frank W. Nicholas	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)

[/https://ghr.nlm.nih.gov](https://ghr.nlm.nih.gov)

ب. المراجع الالكترونية ، مواقع
الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. متابعة الطلاب والتواصل المستمر معهم خلال ساعات الدراسة.
2. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها مثل زيادة ساعات الشرح والعروض التعليمية.
3. مراجعات نظرية مكثفة.

12. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	النظري	Genetics history and its theories		2	الأول
	النظري	The cell and chromosome behavior		2	الثاني
	النظري	Mendelian inheritance and its modification		2	الثالث
	النظري	Genetics and statistics in pedigree analysis		2	الرابع
	النظري	Genes interaction		2	الخامس
	النظري	Multiple alleles and pseudoalleles		2	السادس
	النظري	Sex determination and inheritance related to sex		3	السابع
	النظري	Linkage, crossing over and genetic map		3	الثامن
	النظري	Chromosomal mutations		2	التاسع
	النظري	The chemical and engineering basis of heredity		2	العاشر
	النظري	Gene frequency and factors affecting it		2	الحادي عشر
	النظري	Resemblance between relatives		2	الثاني عشر
	النظري	Selection		2	الثالث عشر
	النظري	Methods of matting		2	الرابع عشر