

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك / كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة
3. اسم / رمز المقرر	Statistic / CVM2208
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
5. الفصل / السنة	الثانية/الفصل الدراسي الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/2/2022
8. أهداف المقرر	
	1.تدريب الطالب على الأسلوب العلمي في التفكير.
	2. تدريب الطالب على أسلوب حل المشكلات .
	3.تنمية المهارات العقلية والعملية للطالب .
	4.استخدام الطرق الإحصائية المختلفة في تحليل البيانات في التجارب والبحوث العلمية التي تجرى في مجالات الطب البيطري المختلفة .
	5. استخدام الطرق الإحصائية في استبيان الاختلافات والتباينات بين البيانات المختلفة في المقارنة بين هذه البيانات.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- القابلية على حل المعضلات الاحصائية
- 2- اعطاء القرارات الصحيحة بعد التحليل
- 3- القدرة على تحليل النتائج العلمية
- 4- التعلم الطرق الاحصائية الحديثة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ملم بالاحصاء
- 2- له قابلية الاصغاء للطلبة
- 3- أفكار ابداعيه و ارتجاليه
- 4- يستطيع التحكم بنبرة الصوت حتى لا يكون صوته مصدر لنوم او ملل الطلاب

طرائق التعليم والتعلم

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- الاتصال اللفظي verbal communication: قادر بالكلام للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح .
- 2- الاتصال الكتابي written communication: قادر بالكتابة للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح.
- 3- التحليل والتعليق analyzing & investigation: لحل المشاكل بشكل العلمي ومنهجي مبني على الحقائق.
- 4- العمل الجماعي team work: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية.

2. التقارير.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب للتفكير حسب قدرته let's think about thinking ability .
- 2- لأجل ان يفهم الطالب متى،ماذا وكيف يجب أن يفكر لأجل التحسين قدرات الذاتية .
- 3- استراتيجيه التفكير النافذ في التعلم critical thinking يرمز لأعلى مستويات التفكير .
- 4- طرح المشكلة ما لأجل تحليلها بشكل منطقي وسليم للوصول إلى الحل المطلوب.

طرائق التعليم والتعلم

1. الطريقة الإلقائية .

2. التعلم التعاوني بمشاركة الطلبة والحوار أثناء المحاوره

طرائق التقييم

1. الامتحانات النظرية.

2. التقارير.

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- القدرة على استعمال الحاسوب

د2- متمكن في مهارات التدريس لا يصل الفكره بسهولة للطلبة

د3- متفهم لمتطلبات ورغبات الطلبة .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Introduction to statistics and statistics symbols.	4	1
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Tabular and graphical presentation.	4	2
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Measures of central tendency.	4	3
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Measures of dispersion or variation .	4	4
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Elementary probability theory	4	5
			Elementary probability theory	4	6
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Discrete probability distribution .	4	7
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Continuous probability distribution, normal distribution .	4	8
امتحان نظري (25 درجة) امتحان عملي (10 درجة) تقارير (5 درجات)	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Midterm examination	4	9
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Simple regression and correlation	4	10

			Tests of hypotheses, Z-distribution.	4	11
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Tests of hypotheses, Z-distribution.	4	12
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		T- distribution.	4	13
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		Chi- square distribution.	4	14
	نظري (ساعتين) عملي (ساعتين)		F-distribution	4	15
امتحان نظري (40درجة)			Final examination		
امتحان عملي (20درجة)					

11. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
	1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	2. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ...

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

13

1. متابعة الطلاب والتواصل المستمر معهم خلال ساعات الدراسة.
2. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها مثل زيادة ساعات الشرح والعروض التعليمية.
3. مراجعات نظرية وعملية مكثفة.