

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الامراض وامراض الدواجن
3. اسم / رمز المقرر	امراض الدواجن CVM4105 / CVM4205
4. الفصل / السنة	السنة الرابعة/ الفصلين الدراسيين الاول والثاني (2021-2022)
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
6. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/1
7. أهداف المقرر	<ol style="list-style-type: none">1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة لفهم امراض الدواجن لإعدادهم كأطباء بيطريين .2. دراسة اوجه التشابه والاختلاف في اعضاء جسم الطيور3. دراسة مفصلة عن تركيب التشريحي للطيور الداجنة وتشخيص الامراض4. تزويد الطالب بالمعلومات النظرية والعملية للتركيب الطبيعي بالعين المجردة5. تعليم الطلبة اعطاء العلاج ،التلقيح ، الوقاية والسيطرة والإدارة الجيدة للحماية من الامراض للطيور الداجنة

8. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم امراض الطيور الداجنة
- 2- المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية
- 3- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية
- 4- التعرف على. اوجه التشابه والاختلاف انسجة واعضاء جسم الطيور
- 5- القدرة على العمل وتشريح الطيور

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعليم الطالب كيفية التعرف على الامراض الدواجن.
- 2ب - تعليم الطالب. التغييرات التي يحصل في انسجة اعضاء جسم الطيور بعد الاصابة
- 3ب - تعليم الطالب الاسباب التشريحية لبعض الاصابات وكيفية حدوثها

ج- طرائق التعليم والتعلم

- ج1- الطرق الألقائية: معلم يرعى مسامع المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.
- ج2- الطرق الحوارية: يجب ان يمتلك التدريسي القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- ج3- الطريقة الاكتشافية: يقوم التدريسي بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- ج4- الطرائق الناشطة: يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وباخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعط معنى للتعلم الحقيقي.
- ج5-القاء محاضرات باستخدام الطرق الحديثة لعرض المواضيع power point وافلام علمية.

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية وعملية فصلية ونهائية بواقع 100%
2. التقييم الثلاثي Learning triangle (المعرفة،المهارة، السلوك)
35. امتحانات يومية

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل الجماعي team work: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدراسية او التقارير .
- د2- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د3- التخطيط والتنظيم planning & organization: قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د4- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .

9. بنية المقرر / الكورس الاول

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	النظري والعملي	Introduction about diseases and poultry industry , Viral disease Infectious bursal disease Chicken		3	الاول
	النظري والعملي	Viral disease Newcastle disease Avian influenza Requirement of management of house and their effected on diseases		3	الثاني
	النظري والعملي	Viral disease Avian pox disease Method for killing chickens prepared for post mortem 2 Learning student about how to write case report		3	الثالث
	النظري والعملي	Bacterial disease E. coli ,Necrotic enteritis& Ulcerative enteritis Salmonella Comparative anatomy of bird (gross lesions and samples collection		3	الرابع
	النظري والعملي	Bacterial disease; 1.Avian cholera Infectious coryza		3	الخامس
	النظري والعملي	Mycoplasma		3	السادس
27 للنظري+العملي 13	النظري والعملي	الامتحانات الفصلية		3	السابع
	النظري والعملي	Chlamydia diseases		3	الثامن
	النظري والعملي	Stunting syndrome, EDS, HHS		3	التاسع
	النظري والعملي	Infectious anemia Infectious bronchitis Newcastle, Maerks disease		3	العاشر

	النظري والعملي	leukosis, &IB,		3	الحادي عشر
	النظري والعملي	avian encephalomyelitis		3	الثاني عشر
	النظري والعملي	Coryza/ fowl cholera and spirochetosis		3	الثالث عشر
	النظري والعملي	IBD, IH&ILT Disease		3	الرابع عشر
	النظري والعملي	Parasitic poultry disease		3	الخامس عشر
امتحان نظري+عملي(60)	النظري والعملي	الامتحانات النهائية			

1. بنية المقرر/ الكورس الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	النظري والعملي	Malnutrition diseases , Mycotic diseases & Parasitic diseases		3	الاول
	النظري والعملي	Diseases of Pet birds and zoonosis ,Malnutrition of diseases ,		3	الثاني
	النظري والعملي	Mycotic diseases Field visiting to layers, parents stock, knowing the important diseases that affecting this farm and method of control		3	الثالث
	النظري والعملي	Bacteriological and serological method and collection of blood		3	الرابع
	النظري والعملي	, method of preservation, for the purpose of diagnosis used locally and internationally		3	الخامس
	النظري والعملي	Diseases of Turkey, Pigeon, Quails		3	السادس
امتحان عملي(40)	النظري والعملي	Mid-term exam.		3	السابع
	النظري والعملي	Method for killing chickens prepared for post mortem		3	الثامن
	النظري والعملي	, method used for vaccination to protect the bird from viral diseases,		3	التاسع
	النظري والعملي	method used for vaccination to protect the bird from viral diseases,		3	العاشر
	النظري والعملي	information about vaccine used unevenly and practical application on rout of vaccine 2 Parasitic diseases		3	الحادي عشر
	النظري والعملي	Drug used for treatment of poultry diseases, method of administration		3	الحادي عشر
	النظري والعملي	methods for calculation the quantity in winter and summer		3	الثاني عشر

	النظري والعملي	diseases of seabird, wild birds and prey birds (Eagles and Hawks)		3	الثالث عشر
	النظري والعملي	Visiting to scientific central lab in veterinary medicine college		3	الرابع عشر
الامتحان النظري +العملي (60)	النظري والعملي	Methods of treatment		3	الخامس عشر
		الامتحانات النهائية			

2. البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
Disease of poultry 14th edition Editor in chief David E. Swayne	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
Associate editors Martine Boulianne Catherine M. Logue Larry R. McDougald Venuopal Nair David L. Suarez	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
ويكيبيديا	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

3. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الإلكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.