

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
3. اسم / رمز المقرر	طب الباطني/CVM4104/CVM4204
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الرابعة
5. الفصل / السنة	السنة الرابعة / الفصلين الدراسيين الاول والثاني 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الفصل الدراسي الاول 45 ساعة / الفصل الدراسي الثاني 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/9/2021
8. أهداف المقرر	1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة لفهم امراض الطب الباطني لإعدادهم كأطباء بيطريين . 2. دراسة تشخيصية للأمراض الطب الباني وتأثيرها الوبائي على الاقتصاد والبيئة 3. دراسة مقارنة بين الامراض والتعلم الية وخطوات العلاج و السيطرة على الامراض 4. دراسة انتشار الامراض المتوطنة والموبوءة 5. دراسة كيفية اعطاء العلاجات للحيوانات

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم امراض الطب الباطني
- 2- المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية
- 3- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية
- 4- التعرف على الامراضية لكل مرض وتأثيرها على انسجة جسم الحيوان
- 5- التعرف على العلامات السريرية ،التشخيص ،العلاج والسيطرة
- 6- دراسة المسبب المرضي والتعرف على الاختبارات التشخيصية.

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - تعليم الطالب كيفية التعرف على الامراض الطب الباطني
- ب2 - تعليم الطالب على العلامات السريرية والمسبب المرضي الامراض الجهاز الهضمي والعصبي والجلد
- ب3 - تعليم الطالب طرق تشخيص الامراض وتأثير تقدم المرض على حياة الحيوان.
- ب4 - تعليم الطالب تقنيات وطرق عمل اجهزة الفحص لغرض الكشف عن الامراض.

### ج- طرائق التعليم والتعلم

- ج1-الطرق الألقائية :معلم يرعي مسامح المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقين المعلومات واستيعابها.
- ج2-الطرق الحوارية :يجب ان يمتلك التدريسي القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- ج3-الطريقة الاكتشافية :يقوم التدريسي بمراقبة نشاطات المتعلمين القائم بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- ج4-الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعط معنى للتعلم الحقيقي.
- ج5-اللقاء محاضرات باستخدام الطرق الحديثة لعرض المواضيع power point وافلام علمية.

### طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 95%
3. تقييم النشاطات اللاصفية(تقارير, و واجبات بيتية) بواقع 5%
4. التقييم الثلاثي Learning triangle (المعرفة ،المهارة، السلوك)
5. امتحانات يومية

### د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل الجماعي team work:العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدراسية او التقارير .
- د2- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د3- التخطيط والتنظيم planning & organization:قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د4- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction	نظري (3 ساعات)	
2	3		General systemic states	نظري (3 ساعات)	
3	3		General systemic states	نظري (3 ساعات)	
4	3		Principles of alimentary tract dysfunction	نظري (3 ساعات)	
5	3		Principles of alimentary tract dysfunction	نظري (3 ساعات)	
6	3		Manifestation of alimentary tract dysfunction	نظري (3 ساعات)	
7	3		Diseases of the buccal cavity and associated organs, Pharyngeal obstruction Pharyngeal paralysis	نظري (3 ساعات)	
8	3	امتحان الفصلي		نظري (3 ساعات)	امتحانات نظرية (35) تقارير (5)
9	3		Diseases of the buccal cavity and associated organs: Stomatitis	نظري (3 ساعات)	
10	3		Esophagitis, & esophageal obstruction	نظري (3 ساعات)	
11	3		Diseases of the forestomachs of ruminants	نظري (3 ساعات)	
12	3		Diseases of the liver of ruminants	نظري (3 ساعات)	
13	3		Diseases of the stomach and intestine	نظري (3 ساعات)	
14	3		Equine colic	نظري (3 ساعات)	
15	3		<b>Final-term exam.</b>	نظري (3 ساعات)	امتحانات نظرية (60)

## 11. بنية المقرر (الفصل الثاني)

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري (3 ساعات)	Principles of treatment of diseases of the skin		3	1
	نظري (3 ساعات)	Diseases of the hair, wool, follicles, skin glands, horns and hooves .		3	2
	نظري (3 ساعات)	Diseases of the hair, wool, follicles, skin glands, horns and hooves		3	3
	نظري (3 ساعات)	Diseases of the epidermis and dermis		3	4
	نظري (3 ساعات)	Diseases of the epidermis and dermis		3	5
	نظري (3 ساعات)	Diseases of the hair, wool, follicles, skin glands, horns and hooves .		3	6
	نظري (3 ساعات)	Diseases of the sub Cutaneous neoplasms		3	7
امتحانات نظرية (35) + تقارير (5)	نظري (3 ساعات)		<b>Mid-term exam.</b>	3	8
	نظري (3 ساعات)	Principles of nervous dysfunction Clinical manifestations of		3	9
	نظري (3 ساعات)	disease of the nervous system & Special examination of the nervous system		3	10
	نظري (3 ساعات)	Principles of treatment of diseases of the nervous system		3	11
	نظري (3 ساعات)	Diffuse diseases of the brain		3	12
	نظري (3 ساعات)	Diseases of the meninges		3	13
	نظري (3 ساعات)	Diseases of the spinal cord		3	14
	نظري (3 ساعات)	Diseases of the peripheral nervous system		3	15
الامتحانات النظرية	نظري	<b>Final exam</b>			

## 12. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
Constable , D.; Hinchcliff, K.W.;Stanley ,H.; and Grunberg, D. W. (2017). Veterinary Medicine, A Text book of the diseases of Cattle, Horse , Sheep, Pigs, Goat, and , Dogs. 11 thEdn, Elsevier,B.A, Company Ltd., China,P:1904-1994	1. المراجع الرئيسية ( المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،...)
Wikipedia	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة أالالكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.