

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
3. اسم / رمز المقرر	امراض معدية والوبائية/ Infectious diseases & Epidemiological CVM4203 /CVM4103
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الرابعة
5. الفصل / السنة	السنة الرابعة /الفصلين الدراسيين الاول والثاني (2021-2022)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الفصل الدراسي الاول 45 ساعة / الفصل الدراسي الثاني 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/14
8. أهداف المقرر	1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة لفهم امراض المعدية والوبائية لإعدادهم كأطباء بيطريين . 2. دراسة تشخيصية للأمراض المعدية وتأثيرها الوبائي على الاقتصاد والبيئة 3. دراسة مقارنة بين الامراض والتعلم الية وخطوات العلاج و السيطرة على الامراض 4. دراسة انتشار الامراض المتوطنة والموبوءة

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم الأمراض المعدية والوبائية
- 2- المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية
- 3- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية
- 4- التعرف على الأمراض لكل مرض وتأثيرها على أنسجة جسم الحيوان
- 5- التعرف على العلامات السريرية، التشخيص، العلاج والسيطرة
- 6- دراسة المسبب المرضي والتعرف على الاختبارات التشخيصية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعليم الطالب كيفية التعرف على الأمراض.
- 2ب - تعليم الطالب طرق تشخيص الأمراض وتأثير تقدم المرض على حياة الحيوان.
- 3ب - تعليم الطالب تقنيات وطرق عمل أجهزة الفحص لغرض الكشف عن الأمراض.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- ج1- الطرق الألفائية: معلم يرعى مسامح المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقين المعلومات واستيعابها.
- ج2- الطرق الحوارية: يجب ان يمتلك التدريسي القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- ج3- الطريقة الاكتشافية: يقوم التدريسي بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- ج4- الطرائق الناشطة: يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعط معنى للتعلم الحقيقي.
- ج5-القاء محاضرات باستخدام الطرق الحديثة لعرض المواضيع power point وافلام علمية.

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 95%
3. تقييم النشاطات اللاصفية(تقارير، و واجبات بيتية) بواقع 5%
4. التقييم الثلاثي Learning triangle (المعرفة،المهارة، السلوك)
5. امتحانات يومية

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل الجماعي team work:العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدراسية او التقارير .
- د2- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د3- التخطيط والتنظيم planning & organization:قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د4- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction of infectious&contagious diseasese	نظري (3 ساعات)	
2	3		Enzootic abortion in sheep&Glander	نظري (3 ساعات)	
3	3		Actinomycosis and Actinobacillosis	نظري (3 ساعات)	
4	3		TB and john's disease. Oral and laryngeal necrobacillosis	نظري (3 ساعات)	
5	3		Winter dysentery of cattle Diseases caused by Hemophilus and Moraxella spp	نظري (3 ساعات)	
6	3		Pasteurellosis and HS	نظري (3 ساعات)	
7	3		Black leg , Black disease , Tetanus , Enterotoxaemia , Botulism,	نظري (3 ساعات)	
8	3	Mid-term exam.		نظري (3 ساعات)	امتحانات نظرية(35) تقارير(5)
9	3		Bacillary hemoglobinuria & Braxy	نظري (3 ساعات)	
10	3		bovine pyelonephritis & Caseous lymphadenitis of sheep	نظري (3 ساعات)	
11	3		Ulcerative lymphangitis & Foot rot and Mastitis	نظري (3 ساعات)	
12	3		Anthrax, Salmonllosis & Colibacillosis	نظري (3 ساعات)	
13	3		Brucellosis , Listerosis & Leptospirosis	نظري (3 ساعات)	
14	3		Strangles & Epizootic lymphangitis	نظري (3 ساعات)	
15	3		Final-term exam.	نظري (3 ساعات)	امتحانات نظرية(60)

11. بنية المقرر (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Foot and mouth disease, Rinderpest & PPR	نظري (3 ساعات)	
2	3		BVD, vesicular stomatitis & MCV	نظري (3 ساعات)	
3	3		African horse sickness	نظري (3 ساعات)	
4	3		Equine anemia, equine arteritis & equine influenza	نظري (3 ساعات)	
5	3		Equine viral pneumonia & encephalitis in horse	نظري (3 ساعات)	
6	3		Pox, blue tongue	نظري (3 ساعات)	
7	3		Rabies & prion	نظري (3 ساعات)	
8	3	Mid-term exam.		نظري (3 ساعات)	امتحانات نظرية (35) + تقارير (5)
9	3		I Diseases associated with protozoa Diseases associated with trypanosomes Babesiosis, theileriosis & anplasma	نظري (3 ساعات)	
10	3		Diseases associated with . helminth parasites . Nematode diseases , trematodes and cestodes	نظري (3 ساعات)	
11	3		helminth parasites Nematode diseases of the alimentary tract Nematode diseases of other organs , Diseases associated with trematodes and cestodes	نظري (3 ساعات)	
12	3		Diseases associated with arthropod parasites , Tick infestations , Miscellaneous flies, midges and	نظري (3 ساعات)	

		mosquitoes & Mite infestations			
	نظري (3 ساعات)	Coccidioidomycosis 1 Histoplasmosis Rhinosporidiosis Cryptococcosis		3	13
	نظري (3 ساعات)	Aspergillosis, candidiasis, zygomycosis, and malasseziosis Aspergil losis in horses		3	14
	نظري (3 ساعات)	Epizootic lymphangitis (pseudoglanders, equine blastomycosis, equinehistoplasmosis) Sporotrichosis		3	15
امتحانات نظرية (60)	نظري (3 ساعات)		Final-term exam.		

12. البنية التحتية	
لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
Constable , D.; Hinchcliff, K.W.; Stanley ,H.; and Grunberg, D. W. (2017). Veterinary Medicine, A Text book of the diseases of Cattle, Horse , Sheep, Pigs, Goat, and , Dogs. 11 thEdn, Elsevier,B.A, Company Ltd., China,P:1904-1994	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،...)
Wikipedia	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الألكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.