

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك / كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم الحياتية الطبية
3. اسم / رمز المقرر	Biology علم الأحياء CVM1201
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى
5. الفصل / السنة	مرحلة أولى / الفصل الدراسي الثاني (2021-2022)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/2/2022
8. أهداف المقرر	
1. التعرف على علم الوراثة ومعرفة ماهية المورثات والصفات الوراثية، وكيفية انتقالها من جيل إلى آخر.	
1- غرس بذور الطرق العلمية في نفوس الطلبة مثل تحليل المعلومات والتحقق من صحتها وإبداء الرأي فيها والمساعدة في البحث العلمي	
2- تزويد الطالب بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الموجودة في الحياة	
3- تعليم الطالب المصطلحات العلمية والانكليزية والمفاهيم المتعلقة بالمنهاج.	
5- تعليم الطالب أسلوب المناقشات العلمية والتفكير المنطقي.	
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم علم الأحياء ومبادئه العامة
- 2- المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية
- 3- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية
- 4- التعرف على المادة الوراثية في جسم الكائن الحي وأنواعها
- 5- التعرف على الوحدة البنائية في جسم الكائن الحي ومكوناتها وأنواع الأنسجة المكونة لجسم الحيوان
- 6- التعرف على أنواع الانقسامات الخلوية

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعليم الطالب كيفية استعمال المجهر الضوئي وإعداد الشريحة
- ب2 - تعليم الطالب التشخيص والتمييز بين الأنسجة المختلفة مجهرياً.
- ب3 - تعليم الطالب تقنية التصبغ للشرائح
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات. 2) المناقشات أثناء المحاضرة وبعدها. 3) التحفيز عن طريق الأسئلة والأجوبة.
- 4) الواجبات البيتية (5) إعداد التقارير العلمية

طرائق التقييم

- 1) الاختبارات اليومية والشهرية (النظرية و العملية). 2) مناقشة التقارير العلمية (3) الأسئلة والأجوبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحفيز الطالب للتوسع بالمعرفة والدراسة والمساهمة بالمسيرة العلمية في الدراسات المستقبلية.
- ج2- توعية الطالب على البحث عن المعلومات في المصادر وكسر الرهبة لدراسة مصادر أخرى.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات. 2) المناقشات أثناء المحاضرة وبعدها. 3) التحفيز عن طريق الأسئلة والأجوبة.
- 4) الواجبات البيتية (5) إعداد التقارير العلمية

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 65%
2. امتحانات عملية فصلية ونهائية بواقع 30%
3. نشاطات لاصفية (تقارير , عمل بوسترات جدارية) بواقع 5%

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- د4- العمل الجماعي team work: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .
- 2- د-- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- 3- د3- التخطيط والتنظيم planning & organization: قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- 4- د4- المرونة flexibility: التكيف مع الأوضاع .
- 5- د5- إدارة الوقت time management: القدرة للعمل بمواعيد محددة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Living organism	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
2	4		Comparison between prokaryote and Eukaryote cells	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
3	4		Mitosis	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
4	4		Meiosis	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
5	4		Type of Living Tissue 1	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
6	4		Type of Living Tissue 2	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
7	4		Stem cells	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
8	4	Mid-term exam.		نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	امتحانات نظرية (25) + عملية (10) + تقارير (5)
9	4		Blood Composition and Function	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
10	4		General Characters of Bacteria	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
11	4		General Characters of Viruses	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
12	4		Introduction to molecular Biology	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
13	4		Nucleic acid type and functions	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
14	4		Gene and chromosomes	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
15	4		Genetic engineering	نظري (ساعتين) + عملي (ساعتين)	
		Final-term exam.			امتحانات نظرية وعملية (20+40)

11. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
<p>1-Concepts in Biology David Bailey,Eldon Enger,Frederick Ross Published by Tata McGraw-Hill Education Pvt. Ltd., 2005</p> <p>2-Biology (international edition, 7th edition) 7th edition Edition by losos & singer raven Johnson</p> <p>3-Functional histology–a text and colour atlas by B. Young, and J.W. Heath, 4th edition, 2000</p>	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،...)
Wikipedia	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة أاللكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.
4. استخدام الطرق الحديثة في حفظ الجرث بطرق سليمة دون أن يتأثر قوام ولون ومحتوى الجرث, وفي نفس الوقت إبدال المواد الحافظة المخرّسة (الفورمالين), والمضرة للصحة العامة للتدرسيين والطلبة والعاملين في مختبر التشريح. حيث تم حفظ الجرث بطريقة التجميد في مختبرنا مؤخرأ وأثبتت نسبة عالية من النجاح