نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| جامعة كركوك | 1. المؤسسة التعليمية | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| كلية الطب البيطري | 2. القسم العلمي / المركز | | |
| صحة اللحوم | 3. اسم/رمز المقرر | | |
| طلبة المرحلة الخامسة | 4. أشكال الحضور المتاحة | | |
| المرحلة الخامسة / الفصل الدراسي الأول 2021-2022 | 5. الفصل/ السنة | | |
| 60 | 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | | |
| 20/9/2021 | 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | | |
| 8. أهداف المقرر | | | |
| 1- التدريب على صحة اللحوم في المجازر | | | |
| 2- كيفية إدارة مختبر صحة اللحوم | | | |
| 3- إرسال عينات إلى المختبر | | | |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الأهداف المعرفية
                                            أ1- المعرفة والفهم
                     أ2- ان يصنف الاحتياجات النظرية والعملية
                          أ3- لاستيعاب منهاج علم صحة اللحوم
   أ4- تطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة في علم صحة اللحوم
                          ب - الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر.
       ب1 - تعريف الطلبة في مجال الطب البيطري في المجتمع
ب2 - تمكين الطلبة من اخذ الدورة في حماية المجتمع من الأمراض
                                         طرائق التعليم والتعلم
                                       1-الطريقة الإلقائية التقليدية
                                               1- التعلم الجماعي
                              2- ورشة عمل لتنمية مهارات الطلبة
                                              3- التعلم التطبيقي
                                               طرائق التقييم
                                       1- الامتحانات الحضورية
                     2- التقييم الثلاثي (المعرفة والمهارة والسلوك)
                                    ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
                         ج1- تمكين الطالب للتفكير حسب قدرته
    ج2-فهم الطالب متى وكيف يجب أن يفكر اثناء وبعد المحاضرة
                          ج3-إستراتيجية التفكير النافذ في التعلم
                                ج4- طرح مشكلة لأجل تحليلها
                                         طرائق التعليم والتعلم
                                              1- الطرق الالقائبة
                                              2- طرق الحوارية
                                              3- طرق اكتشافية
                                              4- الطرق الناشطة
                                                 طرائق التقييم
                            عن طريق الاستمارات الخاصة بالتقييم
```

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اتصال لفظى والكتروني للمحاضرات النظرية

د2- اتصال كتابي في المحاضرات العملية

د3-التحليل والتعليق

د4- العمل الجماعي

10. بنية المقرر مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة / أو طريقة التعليم طريقة التقييم الساعات الأسبوع الموضوع Unit/Module or Topic الاول 4 The food animals الثاني 4 Anatomy, meat 4 الثالث composition and quality Meat plant construction 4 الرابع and equipment Preservation of meat الخامس 4 By- product treatment, 4 السادس Plant sanitation, From farm to slaughter Human slaughter, Meat 4 السابع hygiene practice, Red meat inspection Poultry slaughter and 4 امتحانات الثامن inspection Exotic meat production التاسع 4 Chemical residues in 4 العاشر meat, Food poisoning Occupational injuries الحادي 4 and infection عشر Bacterial Viral, and 4 الثاني عشر Mycotic diseases Diseases caused by الثالث عشر 4 arthropod parasites Diseases caused by الرابع عشر 4 helminthes Metabolic diseases الخامس امتحانات نهائية 4 عشر

| 11. خطة تطوير المقرر الدراسي | | | | |
|--|---|--|--|--|
| متابعة الطلاب والتواصل المستمر معهم. تقديم المزيد من الرعاية العلمية مثل زيادة ساعات الشرح. مراجعات نظرية. | | | | |
| 12. البنية التحتية | | | | |
| لا يوجد | 1.الكتب المقررة المطلوبة | | | |
| Gracey's Meat Hygiene | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | | | |
| لا توجد | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت | | | |