

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة
3. اسم / رمز المقرر	طرق البحث /CVM5207/CVM5107/Research projects
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الخامسة
5. الفصل / السنة	السنة الخامسة / الفصلين الدراسيين الاول والثاني 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الفصل الدراسي الاول 15 ساعة الفصل الدراسي الثاني 30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/9/2021
8. أهداف المقرر	
1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة لإعدادهم كأطباء بيطريين وتعليم طلبة الطب البيطري أساسيات البحث العلمي وكنموذج كتابة بحث التخرج.	
2. دراسة الطرق المختلفة لاجراء البحوث العلمية في مجال الطب البيطري.	
3. أن يكتسب الطالب مهارات متكاملة في كيفية جمع النماذج وانواعها سواء كانت نماذج سوائل جسمية للحيوانات المختلفة او جمع العينات او جمع المعطيات الرقمية لاعداد الحالات المرضية والاصابات من مصادر المعلومات سواء من المستشفى البيطري او العيادات البيطرية.	
4. استخدام الأساليب والاتجاهات الحديثة في اراء البحوث العلمية والحصول على النتائج ومناقشتها وتفسيرها وفق الاسس العلمية.	
5. تعلم طرق الحصول على المعلومات من المصادر العلمية الرصينة لاستعمالها في كتابة البحث العلمي لاستعراض المراجع وكذلك عند مناقشة النتائج	

6. تعلم الطرق العلمية عند كتابة المصادر
7. بث روح التعاون بين الطلاب من خلال اجراء البحوث العلمية وتدريب الطلاب لاجراء البحوث العلمية من خلال اجراء بحث التخرج.

## 9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم البحث العلمي ومبادئه.
- 2- المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية لاجراء البحوث العلمية.
- 3- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية.
- 4- التعرف على طريقة كتابة بحث التخرج وتقسيم الفصول الخاصة بالبحث.
- 5- التعرف على انواع البحوث العلمية وانواع العينات وتقسيم النماذج.
- 6- دراسة كيفية كتابة المصادر والطرق المختلفة لكتابتها.
- 7- دراسة كيفية اختيار موضوع البحث العلمي.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تعليم الطالب كيفية تقسيم العينات واخذ النماذج.
- 2- تعليم الطالب طرق تحليل المواد بالطرق المختلفة حسب نوع البحث.
- 3- تعليم الطالب كيفية تقسيم العمل بين المجموعة البحثية.
- 4- تعليم الطالب كيفية كتابة البحث العلمي حسب فصول البحث.
- 5- تعليم الطالب كيفية كتابة المصادر وفهرستها.

### ج- طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطرق الألفائية: اللقاء المحاضرات للطلاب وهم يجلسون امامه، وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.
- 2- الطرق الحوارية: استخدام التدريسي طريقة الحوار مع الطلاب باسلوب الفاء الاسئلة على الطلاب ومناقشة المعلومة مع الطلاب حيث يمتلك التدريسي قدرة علمية عالية للحوار ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة.
- 3- الطريقة الاكتشافية: يقوم التدريسي بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي.
- 4- الطرائق الناشطة: يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعط معنى للتعلم الحقيقي.
- 5- اللقاء محاضرات باستخدام الطرق الحديثة لعرض المواضيع power point وافلام علمية.

### طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 95 %
2. تقييم النشاطات اللاصفية (تقارير, عمل بوسترات و واجبات بيتية) بواقع 5%
3. التقييم الثلاثي Learning triangle (المعرفة، المهارة، السلوك)
4. امتحانات يومية

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل الجماعي team work: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .
- د2- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د3- التخطيط والتنظيم planning & organization: قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د4- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .
- د5- ادارة الوقت time management: القدرة للعمل بمواعيد محددة.

## 10. بنية المقرر: الفصل الاول (طرق البحث)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Types of research Purposes of scientific research	Characteristics of research	نظري (ساعة واحدة)	اختبار يومي
2	1	Components of thesis	Characteristics of research	نظري (ساعة واحدة)	واجب بيئي
3	1	Major Steps in Research process	Research Methods	نظري (ساعة واحدة)	اختبار يومي
4	1	Role of veterinaries in Veterinary research	Research Methods	نظري (ساعة واحدة)	واجب بيئي
5	1	References	Research Methods	نظري (ساعة واحدة)	اختبار يومي
6	1	Characteristics of variables	Variables	نظري (ساعة واحدة)	واجب بيئي
7	1	Types of Variables	Variables	نظري (ساعة واحدة)	
8	2	<b>Mid-term exam.</b>		نظري (ساعتين)	امتحانات نظرية(30) امتحانات يومية(5) + تقارير(5)
9	1	Sources of Literature	Literature Review	نظري (ساعة واحدة)	اختبار يومي
10	1	General Guidelines to Writing a Literature Review	Literature Review	نظري (ساعة واحدة)	واجب بيئي
11	1	Types of sample	Criteria for a good research topic	نظري (ساعة واحدة)	اختبار يومي
12	1	Rules for Collecting Data	Data Collection	نظري (ساعة واحدة)	واجب بيئي
13	1	Techniques and tools for Data Collection	Data Collection	نظري (ساعة واحدة)	اختبار يومي
14	1	Types of Questionnaire	Questionnaire	نظري (ساعة واحدة)	واجب بيئي
15	1	Quantitative & Qualitative Study	Study design	نظري (ساعة واحدة)	
	3	<b>Final-term exam.</b>		نظري ( 3 ساعات )	امتحان نظري (60)

11. بنية المقرر: الفصل الثاني(مشروع البحث)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	طرح فكرة البحث ومناقشتها مع المشرف	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية من قبل التدريسي مشرف البحث
2	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	البحث عن مصادر علمية لدعم فكرة البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
3	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	توزيع المهام بين الطلاب ضمن مجموعة البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
4	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	البدأ بجمع النماذج	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
5	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	متابعة العمل لانجاز متطلبات البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
6	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	متابعة العمل لانجاز متطلبات البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
7	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	متابعة العمل لانجاز متطلبات البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
8	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	متابعة العمل لانجاز متطلبات البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
9	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	متابعة العمل لانجاز متطلبات البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
10	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	الحصول على النتائج	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
11	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	البحث عن مصادر علمية لكتابة البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
12	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	كتابة البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
13	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	كتابة البحث	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
14	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	تدقيق وتنقيح	عملي (ساعتين)	متابعة اسبوعية
15	2	تعاون وعمل مشترك للطلاب ضمن الفريق البحثي لاتمام بحث التخرج	طبع البحث	عملي (ساعتين)	درجة السعي 40 تمنح من قبل التدريسي مشرف البحث طبقا لمتابعته للطلاب اثناء فترة اعداد البحث وكتابته
		<b>Final-term exam.</b>			مناقشة شفوية لبحوث التخرج المنجزة من قبل لجنة علمية

## 12. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
1- Robin Sharp .Principles of Protocol Design . 2008 Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2- Hilary Glasman-Deal Science research writing for non-native speakers of English. 2010 by Imperial College Press 3- Research Methodology . 2012 U. Bhojanna	1. المراجع الرئيسية ( المصادر )
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
Wikipedia	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة أالالكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.

