نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري	1. المؤسسة التعليمية
فرع الامراض وامراض الدواجن	2. القسم العلمي / المركز
الطب العدلي البيطري / CVM5210	3. اسم/ رمز المقرر
طلبة المرحلة الخامسة	4. أشكال الحضور المتاحة
السنة الخامسة/ الفصل الدراسي الثاني 2021-2022	5. الفصل / السنة
45	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/2/2022	7. تاريخ إعداد هذا الوصف

8. أهداف المقرر

- التعرف على مبادئ و اساسيات علم الطب العدلي البيطري .
- 2. معرفة التغييرات المرضية التي تصيب الأعضاء الداخلية لكل حيوان.
- تعليم الطلبة المفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة الاجراء التشريح العدلي الدقيق على جثث الحيوانات.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعر فية

أ1- تعليم الطالب مفهوم الطب العدلي البيطري

أ2-المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية

أ3-أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية

أ4-التعرف على التغيرات المرضية التي تصيب الأعضاء الداخلية لكل حيوان

ب – الأهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر

ب1 - تعليم الطالب كيفية اجراء التشريح العدلي الدقيق على جثث الحيوانات

ب2 - تعليم الطالب كيفية التعامل مع جثَّث الحيوانات

ب3 - تعليم الطالب تقنيات وطرق الكشف عن التغيرات المرضية التي تصيب الأعضاء الداخلية لكل حيوان

ج- طرائق التعليم والتعلم

1) المحاضرات. 2) المناقشات أثناء المحاضرة وبعدها. 3) التحفيز عن طريق الأسئلة والأجوبة.

4) الواجبات البيتية 5) إعداد التقارير العلمية

طر ائق التقييم

. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 60%

2. امتحانات عملية فصلية ونهائية بواقع 35%

3-امتحانات يومية (كوزات) و نشاطات لاصفية (تقارير, عمل بوسترات جدارية) بواقع 5%

- د المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- العمل الجماعي team work: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدر اسية او التقارير.
 - د2- المبادرة الدافعية للعمل: الفدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
 - د3- التخطيط والتنظيم planning &organization:قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
 - د4- المرونة flexibility: التكييف مع الاوضاع.
 - د5- إدارة الوقت time management : القدرة على انجاز العمل بمواعيد محددة.

10. بنية المقرر/ الكورس الأول					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع النظري	مخرجات التعلم المطلوبة /المادة العملي	الساعات	الأسبوع
امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)	Death, cause of general death, syncope, asphyxia	Death, cause of general death, syncope, asphyxia	3	الاول
امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)			3	الثاني
نشاطات لاصفية	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)			3	الثالث
امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)	Drowning, sudden death, death from starvation, death from cold, death from effect of heat, death from electric current	Drowning, sudden death, death from starvation, death from cold, death from effect of heat, death from electric current	3	الرابع
امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)			3	الخامس
نشاطات لاصفية	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)			3	السادس
امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)	review	review	3	السابع
امتحانات نظرية(25) وعملية(10) + تقارير (5)			Mid-term exam.		الثامن
امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)	Burns and it's types	Burns and it's types	3	التاسع
امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)			3	العاشر
نشاطات لاصفية	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)	Wounds and it's types	Wounds and it's types	3	الحادي عشر
امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)			3	الثاني عشر

امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)	Toxin and it's types	Toxin and it's types	3	الثالث عشر
امتحان يومي	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)			3	الرابع عشر
	نظري (ساعة)+ عملي(ساعتين)	review	review	3	الخامس عشر
الامتحان النظري40+ الامتحان العملي 20		الامتحانات النهائية			

	11. البنية التحتية
لا يوجد	1.الكتب المقررة المطلوبة
 VETERINARY FORENSIC PATHOLOGY, volume 1, Jason W.Brooks. Practical VETERINARY FORENSIC, David Bailer. VETERINARY FORENSIC, second edition, Melinda Merck. 	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	 أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
Wikipedia	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنيت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الحيوان.

- 1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
 - 2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
- 3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الإلكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخزن المعلومة في ذهنه.
 4. استخدام الطرق الحديثة لمعرفة التغيرات المرضية الدقيقة التي حدثت في ألاعضاء الداخلية لجثة