

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب البيطري
3. اسم / رمز المقرر	الفايروسات/CVM3207
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثالثة (نظري + عملي)
5. الفصل / السنة	الثالثة/الفصل الدراسي الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2/2/2023
8. أهداف المقرر	
<p>يشمل الفصل الدراسي على مفردات مناهج علم الحشرات المقرر لطلبة السنة الثالثة حيث شمل على جزء عام يتضمن التعريف بمراحل تطور هذا العلم عبر التاريخ, اشكال هذه الكائنات وخواصها الفسيولوجية, تكاثرها, تصنيفها, تغذيتها, علاقتها بالمضيف وكيفية السيطرة والقضاء عليها وجزء خاص يتعلق بالامراض التي يسببها هذه الاحياء المجهرية في الحيوانات وعلاقتها بالصحة العامة, طرق انتشار الامراض التي تسببها, امراضيتها, وبائيتها ومايظهر على الحيوان المريض من علامات سريرية وافات والاسس المعتمدة في التشخيص السريري والمختبري لهذه الامراض وكيفية الوقاية والسيطرة عليها ومنع انتشارها وقد تمت الاستفادة من المصادر العلمية الاجنبية الحديثة</p>	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- المعرفة والفهم

أ2- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية

أ3- الاستيعاب لمنهاج علم الفيروسات

أ4- تطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة في علم السموم

أ5-

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1- تعريف الطلبة بمجال الطب البيطري في المجتمع

ب 2 – تمكين الطلبة من اخذ دورة في حماية المجتمع منم الامراض المشتركة

ب 3 – تنمية القدرات الذاتية للطلاب لتوسيع مدى ادراك الدورة في مجال صحة الحيوان التي تعتبر الجزء الاساسي من مقومات صحة الانسان وسلامته

طرائق التعليم والتعلم

1- الطريقة الالقاءية التقليدية

2- التعلم الجماعي Team project

3- ورشة عمل لتنمية مهارات الطلبة work shop

4- التعلم التطبيقي application learning

طرائق التقييم

الامتحانات (examination)

## التقييم الثلاثي (المعرفة، المهارة، السلوك)

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب للتفكير حسب قدرته let's think about thinking ability .
- ج2- لاجل ان يفهم الطالب متى، ماذا وكيف يجب ان يفكر لاجل التحسين قدرات الذاتية .
- ج3- استراتيجية التفكير النافذ في التعلم critical thinking يرمز لأعلى مستويات التفكير .
- ج4- والذي يهدف الى طرح المشكلة ما لأجل تحليلها بشكل منطقي وسليم للوصول الى الحل المطلوب

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطرق الألفائية: معلم يرعى مسامح المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.
- 2- الطرق الحوارية: يجب ان يمتلك المعلم القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- 3- الطريقة الاكتشافية: يقوم المعلم بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- 4- الطرائق الناشطة: يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعطي معنى للتعلم الحقيقي.

### طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-الاتصال اللفظي verbal communication: قادر بالكلام للتعبير عن الافكار بثقة ووضوح .
- د2-الاتصال الكتابي written communication: قادر بالكتابة للتعبير عن الافكار بثقة ووضوح.
- د3-التحليل والتعليق analyzing & investigation: لحل المشاكل بشكل العلمي ومنهجي مبني على الحقائق.
- د4-العمل الجماعي team work: العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .
- د5-المبادرة الدافعية للعمل: القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د6-التخطيط والتنظيم planning & organization: قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د7- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .
- د8- ادارة الوقت time management: القدرة للعمل بمواعيد محددة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين	<b>General Virology</b>	<b>Introduction to virology</b>	4	الاول
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين		<b>Structure of viral nucleic acids</b>	4	الثاني
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين		<b>Steps of Virus Infections</b>	4	الثالث
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين		<b>Viral Multiplication</b>	4	الرابع
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين		<b>Chemical composition of NA</b>	4	الخامس
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين		<b>VIRUS-CELL INTERACTION</b>	4	السادس
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين		<b>Classification of Animal Viruses</b>	4	السابع
امتحانات نظرية (25) + عملية (10) + تقارير (5)			<b>Mid-term exam</b>		الثامن
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين	<b>Veterinary Virology</b>	<b>RNA Viruses Group</b>	4	التاسع
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين		<b>DNA Viruses Group</b>	4	العاشر
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ( ) ساعتين		<b>Orthomyxoviruses Paramyxoviridae</b>	4	الحادي عشر

	نظري ( ) ساعتين+ عملي ساعتين		<b>Rhabdoviridae</b>	4	الثاني عشر
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ساعتين		<b>Herpesviridae &amp; Poxviridae</b>	4	الثالث عشر
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ساعتين		<b>Genetics &amp; Evolution of Viruses</b>	4	الرابع عشر
	نظري ( ) ساعتين+ عملي ساعتين		<b>Interferon</b>	4	الخامس عشر
امتحانات نظرية وعملية (20+40)			<b>Final-term exam.</b>		

11. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة

لا يوجد

<p>1-Veterinary Virology .Sharma S(2009) International Book Distributing Co.</p> <p>2-Veterinary microbiology and microbial disease. P.J. Quinn et al., 2002.</p> <p>3-Veterinary microbiology, Volume 2, M, I, Sawa, 1991.</p>	<p>1. المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)</p>
	<p>ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ....</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>1. متابعة الطلاب والتواصل المستمر معهم خلال ساعات الدراسة.</p> <p>2. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها مثل زيادة ساعات الشرح والعروض التعليمية.</p> <p>3. مراجعات نظرية وعملية مكثفة</p>