

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
3. اسم / رمز المقرر	الوبائية / VEC4120
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الرابعة
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر	
	1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة لفهم وبائية الامراض لإعدادهم كأطباء بيطريين .
	2. دراسة تشخيصية للأمراض الوبائية وتأثيرها المهم على الاقتصاد و البيئة .
	3. دراسة انتشار الامراض المتوطنة والمبوءة

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم الامراض الوبائية
- 2- المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية
- 3- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية
- 4- التعرف على وبائية كل مرض وتأثيرها على الصحة العامة في كل من الانسان والحيوان
- 5- التعرف على العلامات السريرية، التشخيص، العلاج والسيطرة

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعليم الطالب كيفية التعرف على الامراض الوبائية .
- 2ب - تعليم الطالب طرق تشخيص الامراض الوبائية وتأثير تقدم المرض على صحة الحيوان.
- 3ب - تعليم الطالب كيفية السيطرة على الامراض الوبائية.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- ج1-الطرق الألقائية:المدرس يرعي مسامع المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.
- ج2-الطرق الحوارية: يجب ان يمتلك التدريسي القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- ج3-الطريقة الاكتشافية:يقوم التدريسي بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- ج4-الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وباخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعط معنى للتعلم الحقيقي.
- ج5-القاء محاضرات باستخدام الطرق الحديثة لعرض المواضيع power point وافلام علمية.

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية (40) و نهائي (60)
3. تقييم النشاطات اللاصفية (تقارير, و واجبات بيتية) بواقع 5% من الدرجة النهائية
4. التقييم الثلاثي Learning triangle (المعرفة،المهارة، السلوك)
5. امتحانات يومية

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل الجماعي team work:العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدراسية او التقارير .
- د2- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د3- التخطيط والتنظيم planning & organization:قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د4- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Introduction <ul style="list-style-type: none"> Definitions. Objectives of epidemiology and preventive medicine. Uses of epidemiology. Types of epidemiology	نظري (1 ساعة)	امتحان يومي
2	1		Occurrence of disease <ul style="list-style-type: none"> Basic concepts of disease quantification Measures of morbidity. <ul style="list-style-type: none"> Prevalence. Incidence. Relationship between prevalence and incidence. Measures of mortality.	نظري (1 ساعة)	امتحان يومي
4+3	2		Diseases Transmission and Determinants <ul style="list-style-type: none"> Mode of disease transmission. Susceptibility. Clinical vs. subclinical diseases. Endemic, epidemic, pandemic, and outbreaks. Diseases determinants	نظري (1 ساعة)	واجب منزلي
5	1		The economics of animal diseases	نظري (1 ساعة)	واجب منزلي
6	1		Data collection and management	نظري (1 ساعة)	امتحان يومي
7	1		Sampling and sample size <ul style="list-style-type: none"> Sampling methods. Sample size importance and calculation	نظري (1 ساعة)	امتحان يومي
8	1		Mid-term exam.	نظري (1 ساعة)	امتحانات نظرية (35) تقارير (5)
10+9	2		Study Design <ul style="list-style-type: none"> Prospective vs. Retrospective Observational studies: <ul style="list-style-type: none"> Descriptive. 	نظري (1 ساعة)	امتحان يومي

		<ul style="list-style-type: none"> • Cross-sectional. • Case-control. • Cohort. • Experimental studies • Field trials. <p>Randomized controlled trials (clinical trials).</p>			
واجب منزلي	نظري (1 ساعة)	<p>Measures of association</p> <ul style="list-style-type: none"> • Absolute risk. • Relative risk. • Relative odds (odds ratio). • Attributable risk. • Hazard ratio. • Association vs. causation <p>Bias, confounding, and interaction.</p>		2	12+11
امتحان يومي	نظري (1 ساعة)	Survey and Surveillance		1	13
واجب منزلي	نظري (1 ساعة)	Control and Eradication of Diseases		1	14
امتحان يومي	نظري (1 ساعة)	Assessing validity and reliability of diagnostic tests (serological epidemiology)		1	15

11. البنية التحتية	
<p>1- an introduction to veterinary epidemiology by mark Stevenson .</p> <p>2- veterinary epidemiology (3rd . ed) by Michael thrusfield .</p>	1. الكتب المقررة المطلوبة
<p>Constable , D.; Hinchcliff, K.W.;Stanley ,H.; and Grunberg, D. W. (2017). Veterinary Medicine, A Text book of the diseases of Cattle, Horse , Sheep, Pigs, Goat, and , Dogs. 11 thEdn, Elsevier,B.A, Company Ltd., China,P:1904-1994</p>	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،...)

Wikipedia

ب. المراجع الالكترونية ، مواقع
الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الألكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.