

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك / كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الصحة العامة
3. اسم / رمز المقرر	إدارة الحيوان/ CVM1104/ CVM1204
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الأولى
5. الفصل / السنة	الأولى / الفصل الدراسي الأول / الفصل الدراسي الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2022
8. أهداف المقرر	
1 - يفهم المعلومات الأساسية والحديثة عن رعاية الحيوان (الخيول-الأبقار-الأغنام-الجمال-الحيوانات)	
2 - يتعرف على كيفية التحكم ومعاملة الحيوانات المختلفة بطرق آمنة وأدمية لكل من الحيوان والفاحص والمحيطين به.	
3 - يتعرف على مستلزمات راحة الحيوانات المختلفة ويعمل على تعلم أسلوب الإدارة الصحيح	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المعرفة والفهم
- 2- أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية
- 3- الاستيعاب لمنهاج إدارة الحيوان
- 4- تطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة في إدارة الحيوان

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعريف الطلبة بمجال الطب البيطري في المجتمع
- ب 2 – تمكين الطلبة من اخذ دورة في حماية المجتمع من الأمراض المشتركة
- ب 3 – تنمية القدرات الذاتية للطلاب لتوسيع مدى إدراك الدورة في مجال صحة الحيوان التي تعتبر الجزء الأساسي من مقومات صحة الإنسان وسلامته

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - الطريقة الإلقائية التقليدية
- 2 - التعلم الجماعي Team project
- 3 - ورشة عمل لتنمية مهارات الطلبة work shop
- 4- التعلم التطبيقي application learning

طرائق التقييم

- 1- يقارن بين أساليب الرعاية وطرق التحكم المختلفة.
- 2- يميز بين أنواع وسلالات الحيوانات المختلفة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يقيم ويكتب التقارير الخاصة برعاية الحيوان
- ج2- يطبق المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال رعاية الحيوان
- ج3- يستخدم الوسائل التكنولوجية وادوت رعاية الحيوانات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطرق الإلقائية: معلم يرعي مسامع المتعلمين وهم يجلسون أمامه ، وهم يصغون إليه ويجب إن يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.

2- الطرق الحوارية :يجب ان يمتلك المعلم القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .

3- الطريقة الاكتشافية: يقوم المعلم بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .

4- الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعطي معنى للتعلم الحقيقي.

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الاتصال اللفظي verbal communication : قادر بالكلام للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح .

د2-الاتصال الكتابي written communication : قادر بالكتابة للتعبير عن الأفكار بثقة ووضوح.

د3-التحليل والتعليق analyzing & investigation : لحل المشاكل بشكل العلمي ومنهجي مبني على الحقائق.

د4-العمل الجماعي team work :العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .

د5-المبادرة الدافعية للعمل والقدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.

د6-التخطيط والتنظيم planning & organization :قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.

د7- المرونة flexibility : التكيف مع الأوضاع .

د8- ادارة الوقت time management :القدرة للعمل بمواعيد محددة.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	النظري والعملي	Animal wealth in Iraq and its importance.		4	الأول
	النظري والعملي	Factors limiting animal production in tropics e.g. Iraq		4	الثاني
	النظري والعملي	Domestication of different animals		4	الثالث
	النظري والعملي	Duties of the veterinarian		4	الرابع
	النظري والعملي	Classes of horses.		4	الخامس
	النظري والعملي	Breeds of horses.		4	السادس
	النظري والعملي	Identification and description of horses.		4	السابع
	النظري والعملي	Terminology of horses.		4	الثامن
	النظري والعملي	Breeding of horses: age of puberty, sexual maturity, signs		4	التاسع
	النظري والعملي	classes of cattle(cows and water-buffaloes)		4	العاشر
	النظري والعملي	Breeds of cattle.		4	الحادي عشر
	النظري والعملي	Identification and description of cattle and water buffaloes.		4	الثاني عشر
	النظري والعملي	Terminology of cattle.		4	الثالث عشر
	النظري والعملي	Origin of cattle and water buffaloes from animal kingdom.		4	الرابع عشر
	النظري والعملي	breeding of cattle (age of puberty , sexual maturity , signs of		4	الخامس عشر

الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول

	النظري والعملي	Types and breeds of sheep and goats.		4	الأول
	النظري والعملي	Identification and description of sheep.		4	الثاني
	النظري والعملي	Terminology of sheep.		4	الثالث
	النظري والعملي	Origin of sheep and goats from animal kingdom.		4	الرابع
	النظري والعملي	breeding of sheep (age of puberty , sexual maturity , signs of estrous, signs of pregnancy, diagnosis of pregnancy, lambing and kidding, (parturition), care of the dam and new born , adoption or fostering on orphan lamb, suckling and weaning , care of rams , breeding seasons, application of hormones, effect of artificial light		4	الخامس
	النظري والعملي	Feeding and managing type of feed in pregnancy and parturition, feeding of lambs and their fattening problems		4	السادس
	النظري والعملي	Types and breeds of camels.		4	السابع
	النظري والعملي	Origin of camel from animal kingdom.		4	الثامن
	النظري والعملي	General characters.		4	التاسع
	النظري والعملي	Breeding camels: (age of puberty, sexual maturity, signs of estrus		4	العاشر
	النظري والعملي	Farm animal health and diseases		4	الحادي عشر

	النظري والعملي	Signs of health in animals (pulse rate, respiration rate, body temperature, condition of the skin appetite, defecation, urination, animal postures, routes of drug administration.		4	الثاني عشر
	النظري والعملي	, Diseases of animals (cattle, sheep, horses), hygienic		4	الثالث عشر
	النظري والعملي	Examinations for soundness		4	الرابع عشر
	النظري والعملي	Examination of horses.		4	الخامس عشر
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الثاني					

11. البنية التحتية	
	1. الكتب المقررة المطلوبة
Animal Control Management: A New Look at a Public Responsibility Stephen Aronson 2010,	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
Animal Training: Successful Animal Management through Positive Reinforcement Ken Ramirez, 1999	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
http://www.google.com.iq/#tbn=bks&q=animal+management	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. متابعة الطلاب والتواصل المستمر معهم خلال ساعات الدراسة.
2. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها مثل زيادة ساعات الشرح والعروض التعليمية.
3. مراجعات نظرية وعملية مكثفة