

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك/ كلية الطب البيطري
2. القسم العلمي / المركز	فرع الطب الباطني والوقائي
3. اسم / رمز المقرر	طب الباطني/CVM5103/CVM5203
4. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الخامسة
5. الفصل / السنة	السنة الخامسة / الفصلين الدراسيين الاول والثاني 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	الفصل الدراسي الاول 45 ساعة / الفصل الدراسي الثاني 45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/9/2022
8. أهداف المقرر	1. تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية والخبرة اللازمة لفهم امراض الطب الباطني لإعدادهم كأطباء بيطريين . 2. دراسة تشخيصية للأمراض الطب الباني وتأثيرها الوبائي على الاقتصاد والبيئة 3. دراسة مقارنة بين الامراض والتعلم الية وخطوات العلاج و السيطرة على الامراض 4. دراسة انتشار الامراض المتوطنة والموبوءة 5. دراسة كيفية اعطاء العلاجات للحيوانات

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعليم الطالب مفهوم امراض الطب الباطني
- 2-المعرفة والفهم والاستيعاب لمنهاج المادة العلمية
- 3-أن يصنف الاحتياجات النظرية والعملية لتطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة مع المادة العلمية
- 4-التعرف على. الامراضية لكل مرض وتأثيرها على انسجة جسم الحيوان
- 5- التعرف على العلامات السريرية ،التشخيص ،العلاج والسيطرة
- 6- دراسة المسبب المرضي والتعرف على الاختبارات التشخيصية.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - تعليم الطالب كيفية التعرف على الامراض.
- 2ب - تعليم الطالب طرق تشخيص الامراض وتأثير تقدم المرض على حياة الحيوان.
- 3ب - تعليم الطالب تقنيات وطرق عمل اجهزة الفحص لغرض الكشف عن الامراض.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- ج1-الطرق الألقائية :معلم يرعي مسامع المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقين المعلومات واستيعابها.
- ج2-الطرق الحوارية :يجب ان يمتلك التدريسي القدرة علمية عالي ويمتلك الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- ج3-الطريقة الاكتشافية :يقوم التدريسي بمراقبة نشاطات المتعلمين القائمين بالتجارب بشكل فردي او جماعي .
- ج4-الطرائق الناشطة:يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية وياخذ المعلم بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية وللأحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعط معنى للتعلم الحقيقي.
- ج5-القاء محاضرات باستخدام الطرق الحديثة لعرض المواضيع power point وافلام علمية.

طرائق التقييم

1. امتحانات نظرية فصلية ونهائية بواقع 95%
3. تقييم النشاطات اللاصفية(تقارير, و واجبات بيتية) بواقع 5%
4. التقييم الثلاثي Learning triangle (المعرفة ،المهارة، السلوك)
5. امتحانات يومية

د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- العمل الجماعي team work:العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق كالحلقات لدراسية او التقارير .
- د2- المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د3- التخطيط والتنظيم planning & organization:قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د4- المرونة flexibility: التكيف مع الاوضاع .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction	نظري (3 ساعات)	
2	3		Metabolic Diseases: Milk fever, Downer cow syndrome	نظري (3 ساعات)	
3	3		Metabolic Diseases: Pregnancy toxemia,	نظري (3 ساعات)	
4	3		Metabolic Diseases: Azotouria in horse, Hypomagnesemia tetany,	نظري (3 ساعات)	
5	3		Metabolic Diseases: Post parturient Hb urea	نظري (3 ساعات)	
6	3		Metabolic Diseases: Azotouria,	نظري (3 ساعات)	
7	3		Metabolic Diseases: Ketosis, Fatty liver in cattle	نظري (3 ساعات)	
8	3	Mid-term exam.		نظري (3 ساعات)	امتحانات نظرية (35) تقارير (5)
9	3		Vitamin deficiency: D, A, E, K, C and B vitamins	نظري (3 ساعات)	
10	3		Vitamin deficiency: K, C vitamins	نظري (3 ساعات)	
11	3		Vitamin deficiency: E, and B vitamins	نظري (3 ساعات)	
12	3		Mineral deficiency: Ca, P	نظري (3 ساعات)	
13	3		Mineral deficiency Cu, Iodine, Mn,	نظري (3 ساعات)	
14	3		Mineral deficiency: Zn Osteomalacia.	نظري (3 ساعات)	
15	3		Final-term exam.	نظري (3 ساعات)	امتحانات نظرية (60)

11. بنية المقرر (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Cardiovasiculer system part 1	نظري (3 ساعات)	
2	3		Cardiovasiculer system part 2	نظري (3 ساعات)	
3	3		Blood and Blood forming organ	نظري (3 ساعات)	
4	3		Copper & lead poisoning	نظري (3 ساعات)	
5	3		Nitrate and Nitrite toxicosis	نظري (3 ساعات)	
6	3		Sweet clover & Braken poisoning	نظري (3 ساعات)	
7	3		Cardiovasiculer system part 3	نظري (3 ساعات)	
8	3	Mid-term exam.		نظري (3 ساعات)	امتحانات نظرية (35) + تقارير (5)
9	3		Cardiovasiculer system part 4 & 5	نظري (3 ساعات)	
10	3		Mercury toxic & urea toxic	نظري (3 ساعات)	
11	3		Disease Of urinary system Part 1 & 2	نظري (3 ساعات)	
12	3		Aflatoxicosis & Tick toxicity Snake bite	نظري (3 ساعات)	
13	3		Organophosphorus poisoning	نظري (3 ساعات)	
14	3		Braken fern poisoning	نظري (3 ساعات)	
15	3		Disease Of urinary system Part 3 & 4	نظري (3 ساعات)	
		Final-term exam.		نظري (3 ساعات)	امتحانات نظرية (60)

12. البنية التحتية

لا يوجد	1. الكتب المقررة المطلوبة
Constable , D.; Hinchcliff, K.W.;Stanley ,H.; and Grunberg, D. W. (2017). Veterinary Medicine, A Text book of the diseases of Cattle, Horse , Sheep, Pigs, Goat, and , Dogs. 11 thEdn, Elsevier,B.A, Company Ltd., China,P:1904-1994	1. المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،...)
Wikipedia	ب. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. البحث عن طرق ووسائل التعليم والتعلم الحديثة بعيدا عن الطريقة الإلقائية التقليدية القديمة.
2. الاعتماد على الوسائل التعليمية الحديثة في نقل المعلومة.
3. استخدام الأجهزة والآلات والتقنيات الحديثة وخاصة الألكترونية منها في إيصال المعلومة بحيث تجعل الطالب يستخدم كافة حواسه السمعية والبصرية والحسية في الاستيعاب وخرن المعلومة في ذهنه.