

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة كركوك |
| 2. القسم العلمي / المركز | كلية الطب البيطري |
| 3. اسم / رمز المقرر | الاخلاقيات |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | طلبة المرحلة الخامسة |
| 5. الفصل / السنة | السنة الثانية/الفصل الدراسي الثاني/CVM5211 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف | 4/2/2023 |
| 8. أهداف المقرر | |
| إتقان المفاهيم واستخدام المصطلحات. | |
| اكتساب المعرفة بالاتجاهات الحالية والتوجهات المستقبلية للبحوث المتعلقة بقضايا مثل الأخلاقيات البيطرية. | |
| | |
| | |
| | |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- المعرفة والفهم في علم الاخلاقيات
- أ2- أن يصنف الاحتياجات النظرية
- أ3- الاستيعاب لمنهاج الاخلاقيات
- أ4- تطوير التعلم والتعليم بالطريقة الملائمة
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -تعريف الطلبة بمجال الطب البيطري في المجتمع
- ب2 – تمكين الطلبة من اخذ دورة في حماية المجتمع منع المشاكل
- ب3 – تنمية القدرات الذاتية للطلاب لتوسيع مدى ادراك الدورة في مجال الاخلاقيات التي تعتبر الجزء الاساسي من مقومات صحة الانسان وسلامته

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الطريقة الالقائية التقليدية
- 2- التعلم الجماعي Team project
- 3- ورشة عمل لتنمية مهارات الطلبة work shop
- 4- التعلم التطبيقي application learning

طرائق التقييم

الامتحانات (examination)
التقييم الثلاثي (المعرفة، المهارة، السلوك)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطالب للتفكير حسب قدرته let's think about thinking ability .
- ج2- لاجل ان يفهم الطالب متى، ماذا وكيف يجب ان يفكر لأجل التحسين قدرات الذاتية .
- ج3- استراتيجية التفكير النافذ في التعلم critical thinking يرمز لأعلى مستويات التفكير .
- ج4- والذي يهدف الى طرح المشكلة ما لأجل تحليلها بشكل منطقي وسليم للوصول الى الحل المطلوب

طرائق التعليم والتعلم

-الطرق الالقائية :معلم يروي مسامع المتعلمين وهم يجلسون امامه ،وهم يصغون اليه ويجب ان يمتلك القدرة لتلقي المعلومات واستيعابها.

- 2-الطرق الحوارية :يجب ان يمتلك الاستاذ الجامعي القدرة العلمية العالية ويمتلك الطلبة الحاضرون معلومات عن الموضوع الحوار المناقشة .
- 3-الطريقة الاكتشافية :يقوم الاستاذ الجامعي بمراقبة نشاطات الطلبة القائمين بالتقارير الأسبوعية بشكل فردي او جماعي .
- 4-الطرائق الناشطة: يقوم المتعلم بنشاطات الفردية أو جماعية و يأخذ الاستاذ الجامعي بيد المتعلم باتجاه التعلم في الحياة العملية داخل وخارج اسوار المؤسسة التعليمية و للاحتكاك مع المفردات الحياة العملية وهي تعطي معنى للتعلم الحقيقي.

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-الاتصال اللفظي verbal communication : قادر بالكلام للتعبير عن الافكار بثقة ووضوح .
- د2-الاتصال الكتابي written communication : قادر بالكتابة للتعبير عن الافكار بثقة ووضوح.
- د3-التحليل والتعليق analyzing & investigation : لحل المشاكل بشكل العلمي ومنهجي مبني على الحقائق.
- د4-العمل الجماعي team work :العمل بشكل منسجم مع المجموعة أو فريق .
- د5-المبادرة الدافعية للعمل : القدرة على المبادرة وتحديد الفرض ووضع الأفكار والحلول المطروحة.
- د6-التخطيط والتنظيم planning & organization :قدرة على وضع الخطط والبرامج قابلة للتنفيذ.
- د7- المرونة flexibility : التكيف مع الأوضاع .
- د8- ادارة الوقت time management :القدرة للعمل بمواعيد محددة.

| 10. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------------|---------------------------------------|------------------------|---------|------------|
| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| | النظري | Veterinarians Medical Doctor Duties | | 1 | الاول |
| | النظري | Ethics of Veterinarians | | 1 | الثاني |
| | النظري | Veterinary job Licenses | | 1 | الثالث |
| | النظري | Veterinary Medicine clinic | | 1 | الرابع |
| | النظري | Veterinary Medical Services | | 1 | الخامس |
| | النظري | Veterinary Medical consultant burses | | 1 | السادس |
| | النظري | Order for giving consultant | | 1 | السابع |
| | النظري | Graduating consultant of veterinaries | | 1 | الثامن |
| | النظري | Graduating consultant of veterinaries | | 1 | التاسع |
| | النظري | Graduating consultant of veterinaries | | 1 | العاشر |
| | النظري | Graduating consultant of veterinaries | | 1 | الحادي عشر |
| | النظري | Graduating consultant of veterinaries | | 1 | الثاني عشر |
| | النظري | Graduating consultant of veterinaries | | 1 | الثالث عشر |
| | النظري | Graduating consultant of veterinaries | | 1 | الرابع عشر |

| 11. البنية التحتية | |
|---|---------------------------------|
| لا يوجد | 1. الكتب المقررة المطلوبة |
| Veterinary Ethics: Navigating Tough Cases 1st Edition by Siobhan Mullan PhD (Author), Anne Quain PhD (Author) Winter 2011 | 2. المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|--|---|
| | 1. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...) |
| | 2. المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| 12. خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| 1. متابعة الطلاب والتواصل المستمر معهم خلال ساعات الدراسة. 2. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها مثل زيادة ساعات الشرح والعروض التعليمية. 3. مراجعات نظرية مكثفة | |