

المعيار الخامس (الطلبة)

انظمة القبول المتعلقة بقبول الطلبة في الكلية

تشمل معايير القبول الطلاب الذين لديهم معدل تراكمي معين حسب نظام القبول المباشر الذي يشتمل على درجة معدل الطالب في الدراسة الإعدادية ودرجة الاختبار البدني والمهاري الذي يؤديه الطالب فضلاً عن شرط اجتيازهم الفحص الطبي والمقابلة الشخصية. (يتم العمل بضوابط القبول الواردة للكلية من قبل الوزارة سنوياً والتي يتم فيها تحديد معدل القبول والفئات المشمولة بالقبول).

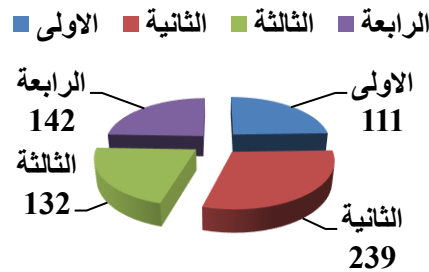
ويتم قبول الطلبة وفق خطة معدة من قبل الكلية والتي يتم إعلام الجامعة والوزارة بها. يتم العمل بالتعليمات المعممة من قبل قسم شؤون الطلبة في جامعة كركوك حول عمليات القبول في التعليم الموازي وحالات النقل والاستضافة ويتم الالتزام بها ومتابعتها عن طريق شعبة شؤون طلبة الدراسات الأولية.

• اعداد طلبة الكلية للدراسة الاولى للعام الدراسي (2021/2020): الدراسة الصباحية

الطلبة المتواجدين للسنة الدراسية (2021/2020)				
ت	المرحلة	ذكور	إناث	المجموع الكلي
1	الاولى	81	33	111
2	الثانية	171	68	239
3	الثالثة	85	47	132
4	الرابعة	102	40	142
	-	439	188	627

عدد الخريجين للسنة الدراسية (2021/2020) = الذكور 89- الإناث 41 (الإجمالي) 130

طلبة الدراسة الاولى موزعين وفق المراحل الدراسية

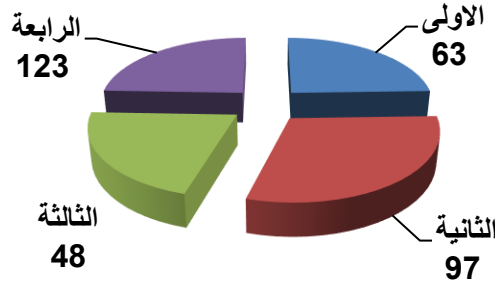


• اعداد طلبة الكلية للدراسة الأولية للعام الدراسي (2021/2020): الدراسة المسائية

الطلبة المتواجدين للسنة الدراسية (2020/2019)				
ت	المرحلة	ذكور	اناث	المجموع الكلي
1	الاولى	49	14	63
2	الثانية	78	19	97
3	الثالثة	30	18	48
4	الرابعة	105	18	123
	-	262	69	331
عدد الخريجين للسنة الدراسية (2021/2020) = الذكور 92- الإناث 36 (الإجمالي) 128				

طلبة الدراسة الاولية موزعين وفق المراحل الدراسية

الاولى الثانية الثالثة الرابعة



• معايير البرامج التدريسية (الأكاديمية) في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

• برنامج البكالوريوس تربية رياضية:

يشتمل برنامج بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة على تخصص عام في التربية البدنية وعلوم الرياضة وتكون مدة الدراسة الاصغرية فيه أربع سنوات وعلى وفق نظام الدراسة السنوي وبعده ساعات اجمالي مقداره (128) ساعة وبما يعادل (154) وحدة دراسية، مقسمة على اربع سنوات دراسية.

• يتطلب من الطالب اكمال متطلبات الدراسة بنجاح وتكون درجة النجاح الصغرى (50) درجة من أصل

(100) درجة وبمعدل دراسي لا يقل عن (50%) مدة الدراسة لا تقل عن (4) سنوات (الاصغرية)،

• الدعم المادي والاجتماعي والصحي للطلبة :

• استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم للطلبة:

- أ- يمكن للكلية من التعرف على ان طرائق التدريس تعزز من تعلم الطلاب من خلال توزيع استمارات استبانة على طلبة الكلية لمعرفة هل ان طرائق التدريس المعتمدة تعزز من تعلم الطلاب.
- ب- تقديم استمارات استبانة لطلبة الدراسة الأولية تشمل على محاور التدريس وطرائق استخدام الوسائل الحديثة فضلا عن نوعية المقررات والفائدة المرجوة منها عند التدريس ويتم ذلك من خلال تحليل البيانات، من خلال خطة مراجعة النظراء، يتم التعامل معها من خلال اقامة ورش عمل ولقاءات مع أصحاب القرار في الكلية لغرض توضيح فكرة الجودة في التعليم وكيفية الارتقاء بها.
- ج- يمكن الاستنتاج مدى الانسجام للسيرة الذاتية للطلبة المقبولين وتحصيلهم وانجازاتهم من خلال إشراك الطلبة الإبطال في منتخبات الجامعة والإفادة من ذلك.
- د- معايير التقييم تعكس النتائج المرجوة من عملية التعلم من خلال إعادة النظر في النواحي السلبية التي تظهر في تقييم الأداء العام للكلية والعمل على تلافيها وتحسين ما هو جيد.
- هـ- يتم إطلاع الطلاب على متطلبات التقييم من امتحانات ومشاريع بحوث عن طريق نشرها في الموقع الالكتروني والإعلانات الجدارية وهذه العملية تحتاج إلى اهتمام أكثر من ناحية النشر الالكتروني بحيث تكون سياق عمل معتمد.
- و- لمعرفة الآراء والانطباعات حول اساليب التقييم ومدى رضى الطلبة من خلال توزيع استبانة على الطلبة لمعرفة مدى رضى الطلبة على الاستبيانات الرسمية المقدمة لهم من قبل الكلية والجامعة.
- ز- تستطلع الكلية آراء وملاحظات الجهات الخارجية عن طريق اخذ الرأي حول خريج الكلية من قبل الجهات المستفيدة فضلا عن العمل مستقبلا بأخذ رأي الطلبة الخريجين للخدمات المقدمة من قبل الكلية

نقاط القوة:

- وجود لقاءات دورية مباشرة مع الطلبة و لكافة المراحل الدراسية .
- وجود صندوق لمقترحات الطلبة.
- توجد آلية للقبول واضحة ومحددة ومعلنة ضمن ضوابط القبول المباشر .
- توزيع دليل تعريفي خاص بالكلية للطلبة الجدد عند قبولهم فيها.
- يتم اطلاع الطلبة على نتائج التقييمات (الامتحانات) بعد اجراءها.



- وجود لجنة إرشاد تستقبل الطلبة في حال وجود مشاكل تواجههم حول موضوع معين.
- وجود عدد من المعايير لتقييم الطلبة إضافة الى الامتحانات كنشاط الطلبة ومشاركتهم بالمحاضرات او تقديم تقارير والتكليف بواجبات إضافية.
- وجود لجنة إرشاد للطلبة تتضمن مشرف مختص لإرشاد الطلبة لكل مرحلة.
- حث التدريسيين في مختلف الاختصاصات للطلبة على التفوق ورفع المستوى العلمي لهم.

نقاط الضعف :

- لا توجد تغذية راجعة لمستوى أداء الطلبة.
- لا توجد نظام مقررات.
- لا توجد استقصاءات علمية واضحة لاحتياجات الطلبة.
- لا توجد آلية للتواصل مع الخريجون.
- لا توجد دورات تدريبية خاصة للخريجين.
- عدم وجود دراسات ميدانية عن فرص العمل المحتملة.
- عدم وجود قواعد بيانات متكاملة عن الخريجون.
- قلة الدعم المادي للوحدات التي تهتم بالأنشطة الطلابية.

الخطط المستقبلية :-

- توجد لقاءات منتظمة من قبل مجلس الكلية شهرية مع لجنة مختصة او مع ممثلين الطلبة
- مشاكل الطلبة ونحيلها الى شعبة الإرشاد والتوجيه التربوي في رئاسة الجامعة للنظر فيها .
- اعداد جدول منتظم ودوري لإقامة اللقاءات مع الطلبة .
- تشكيل لجنة إرشادية لكل مرحلة دراسية.
- تشجيع الطلبة على إقامة نشاطات لا صافية.

الإطار العام لتقييم درجة الجودة المتحققة للمعيار الخامس المعيار الخامس: الطلبة (12%)

ت	العنصر الأول: الخدمات الطلابية (66 درجة)	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر	التقييم
				لا توجد جزئياً كلياً	
1	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول	2	2	✓	2
2	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وآمن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الأكاديمي.	6	6	✓	6
3	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة، فضلاً عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.	4	4	✓	2
4	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من، القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن.	6	6	✓	6
5	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها معلومات متضمنة عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، اسماء، الشهادات، المقررات، الدرجات العلمية اعضاء، الاداريين، اعضاء هيئة التدريس، مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل قواعد منح الدرجات، الرسوم الدراسية ان وجدت، لامتحانات، الانظمة الاكاديمية، العلمية والسياسات التي تهتم الطلبة كافة)	2	2	✓	2
6	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة آراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم	4	4	✓	4
7	يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعلم المستهدفة، وأن يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه.	6	6	✓	6
8	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية؛ فضلاً عن نسب الرسوب والرسوب بالغياب والمواد، والفصل والتأجيل الدراسية.	6	6	✓	6
9	توفر المؤسسة اجراءات واضحة تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من اجل تعزيز عملية التعليم والتعلم	6	6	✓	6



4	✓	4	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناء على نتائج الاستقصاءات العلمية)	10
صفر	✓	4	توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين.	11
6	✓	6	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي.	12
صفر	✓	6	توفر المؤسسة التعليمية وحدة لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة.	13
4	✓	4	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وأنظمة تكفل وجود إجراءات إدارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود آليات فعالة للنظر في النزاعات والتظلم	14
54			المجموع	

العنصر الثاني: الخريجون (30 درجة)				ت
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر		الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	لا توجد	جزئياً		
صفر	✓		6	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم
2		✓	4	توجد آليات تفعيل التواصل مع الخريجين
6	✓		6	تعمل الوحدة التنظيمية على إقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني
4	✓		4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لأراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون
صفر		✓	4	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة
3		✓	6	توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين
15			المجموع	

العنصر الثالث: خدمات الارشاد النفسي والتوجيه التربوي (6 درجة)				
المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر		التقييم
		لا توجد	جزئياً	
1	6		✓	3
يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يُدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهتهم الإرشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة				
المجموع		3		

العنصر الرابع: الأنشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي (10 درجة)				
المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر		التقييم
		لا توجد	جزئياً	
1	2		✓	2
توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالانشطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على وتشجيع الطلبة على المشاركة ، دعمها ماديا في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم.				
2	2	✓		صفر
توفر المؤسسة التعليمية - عند اقتضاء الحاجة- خدمات الدعم المناسبة للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وأن تكون هذه الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة.				
3	4	✓		صفر
توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها.				
4	2	✓		صفر
تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات العالمية الرصينة				
المجموع		2		



ت	العنصر الخامس: دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات (8 درجة)	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر	التقييم	
				لا توجد	جزئياً	كلياً
1	توجد ممثلة للطلبة في الادارة العليا للمؤسسة		4		✓	2
2	توفر المؤسسة التعليمية اجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ قرارات المؤسسة التعليمية		4		✓	4
			6			المجموع

