

فصول (أبواب) البحث العلمي الباب الأول

1_ التعريف بالبحث

وهو فصل يخص تعريف البحث بشكل واضح ويبين لماذا اختار الباحث هذا الموضوع وذلك بذكر أهمية الموضوع وكذلك كيف تحقق أهدافه وتوضيح موجز ما هي المشكلة وكيف تم إيجادها وغيرها من الأمور التي سوف يتم إيضاحها من خلال أجزاء الفصل الأول .

1-1 المقدمة واهمية البحث او (مقدمة البحث واهميته)

في المقدمة نكتب بصورة مختصرة ما هو موضوع البحث وكيفية اجراءه بالإضافة الى تحديد أهميته ونتائجه المحتملة ويتطلب من الباحث ان يكون لديه القدرة الأدبية والفكرية في كيفية توضيح هذا البحث للقارئ لذا يجب الكتابة بدقة وإيجاد العبارات الجيدة وتسلسل الأفكار .

تتقسم كتابة المقدمة واهمية البحث الى ثلاثة اقسام وقبل الشرح لهذه الأقسام لابد ان نضع النسب المئوية لكل قسم

• القسم الأول – المقدمة العامة 20%

• القسم الثاني – المقدمة الخاصة 70%

• القسم الثالث – أهمية البحث 10%

1- المقدمة العامة

- وهي كتابة بعض الاسطر ومن خلاله يوضح الباحث للقارئ علاقة هذا البحث بالجوانب العامة مثلا علاقته بالجوانب التربوية او الاجتماعية او الرياضية سواء التعليمية والتدريبية.
- وعليه وحسب النسب عند كتابة 100 سطر فان 20 سطر تكون للمقدمة العامة، وفي بعض الأحيان يكتب الباحث في اول المقدمة وبأسطر قليلة جدا كلمات فلسفية علمية عن حقوق تربوية او اجتماعية او ابتكارية كشاهد على التطور الحاصل بالبلدان المتقدمة وبعدها يمكن ربطها بالجانب الرياضي ومن ثم التخصص النظري والعملي للبحث.

2- المقدمة الخاصة

• ونقصد بها ان تكون هناك بعض الاسطر تدل عن خصوصية اجراء هذا البحث أي بمعنى من خلال كتابة اين ظهرت المشكلة هل في التدريب ام في طرق التدريس ام التعلم الحركي ام في بعض المتغيرات البايوميكانيكية؟ ويمكننا معرفة مجال ظهور المشكلة من خلال الرجوع الى عنوان البحث، وعليه فالمقدمة الخاصة تتعلق بكتابة وسرد البحوث والدراسات السابقة اين انتهت البحوث السابقة ومن اين يبدأ البحث وما هي المصادر والمصطلحات ونوع المتغيرات المستقلة والتابعة وما هي الإجراءات المتبعة في البحوث السابقة وعليه يجب المقدمة الخاصة تقدم نتائج هذه الدراسات وان ينوه للعينة المستخدمة من حيث الاعمار والمستويات للاعبين وان يراعى التسلسل في العرض ان تكون وفق لتسلسل مصطلحات العنوان.

3_ أهمية البحث

• في نهاية الاسطر تحدد أهمية البحث والنقص الحاصل من عدم اجراء البحوث في السابق .

و عليه مما سبق يجب ان تكتب مقدمة البحث بشكل

- يوضح توضيحا لمجال المشكلة واهميتها ويلخص الجهود التي بذلت والدراسات والبحوث التي أجريت بهذا المجال ومدى تفرد هذا البحث عن غيره من البحوث ويمكن تحديد محتويات المقدمة كالآتي :
- • توضيح مجال المشكلة
- • توضيح أهمية المشكلة
- • توضيح مدى العجز الناتج عن اجراء هذا البحث اي بما معناه أن يوضح الباحث ان اجراء هذا البحث سوف يعالج القصور او العجز الموجود
- • حصر جميع الجهود السابقة في هذا المجال
- • بيان وتحديد سبب اختيار الباحث للمشكلة
- • بيان الهيئات والمؤسسات العلمية التي سوف تستفاد من نتائج هذا البحث او الدراسة
- • وأخيرا علي الباحث معرفة بان البحث ليس مجرد سرد وطباعة كلمات بل هي عملية تقديم واعية لموضوع الدراسة وابعادها واهميتها مع تحديد المشكلة

2-1 مشكلة البحث

يتم كتابة مشكلة البحث بشكل لغوي صحيح مستخدماً البراهين والأدلة لظهور المشكلة مع تقديم البيانات الضرورية لتفسير هذه المشكلة والأسلوب الصحيح للمعالجة . وتعد المشكلة موقف غامض محير بحاجة إلى دراسة وتفسير لموقف معين أو وجود أكثر من تفسير ، وعند الكتابة تبدأ بكلمات مقدمة بسيطة بعدة أسطر كمدخل قبل أن تظهر المشكلة الحقيقية ومن أين ظهرت وينتهي عادة بطريقة المعالجة لتلك المشكلة .

وعليه يمكن ان تتضمن المشكلة النقاط التالية :

_ مقدمة خاصة

- كيف ظهرت المشكلة وعادة تكون من خلال (الخبرة او التجارب الاستطلاعية او الاختبارات او اراء الخبراء والمختصين والخ)
- المشكلة الحقيقية اين تكمن
- الية المعالجة للمشكلة

1-3 أهداف البحث

أهداف البحث هي عملية إجرائية وتتبعه لمعالجة المشكلة والتي تصاغ من العنوان وهناك هدف رئيسية لمعالجة المشكلة لا يمكن الاستغناء عنها وهناك أهداف ثانوية قد يجدها الباحث مهمة لإكمال متطلبات معالجة المشكلة ويمكن الاستغناء عنها .

وتكون صياغة الأهداف اغلبها تبدأ بعبارة (التعرف على
او معرفة)

اليكم عنوان البحث الاتي كمثال لكتابة الأهداف

(تأثير الأساليب الأربعة المستخدمة الامرّي - التبادلي - التدريبي - الاكتشاف في تعلم أنواع التهديف بكرة السلة لطلبة المرحلة الأولى)

الأهداف تكتب كالآتي:

- 1 - معرفة تأثير الأساليب الأربعة المستخدمة الامرّي - التبادلي - التدريبي - الاكتشاف في تعلم أنواع التهديف بكرة السلة لطلبة المرحلة الأولى
- 2 - معرفة أفضل الأساليب التدريسية المستخدمة الامرّي - التبادلي - التدريبي - الاكتشاف في تعلم أنواع التهديف بكرة السلة لطلبة المرحلة الأولى

4-1 فروض البحث

- أولا / مفهوم فروض البحث
- ثانيا / شروط الفروض
- ثالثا / أهمية الفروض
- رابعا / بناء الفروض
- خامسا / اختبار الفروض
- سادسا / اثبات الفروض

سوف يتم التطرق لموضوع الفروض في المحاضرة القادمة

1-5 مجالات البحث

وهي عبارة عن معلومات مختصرة تساعد القارئ في فهم البحث من حيث المجالات التالية

1-5-1 المجال البشري

ويكتب فيها بشكل مختصر عن مجتمع البحث او عينة البحث .

2-5-1 المجال المكاني

يكتب مكان اجراء التجربة الرئيسية والاستطلاعية كان تكون الملاعب او ساحات رياضية او مختبرات طبية .

3-5-1 المجال الزمني

يكتب تاريخ البدء بالبحث حتى انتهائه

6-1 تعريف المصطلحات (تحديد المصطلحات)

• يتم تحديد المصطلحات الغامضة بالبحث وخاصة في عنوان البحث ومن ثم يتم تعريفها وبالإمكان قيام الباحث بتعريف المصطلح من وجهة نظره وتسمى في هذه الحالة التعريف بالتعريف الاجرائي أي تعريف الباحث .

تأثير استخدام استراتيجيات التدريس وفق تدريس الاقران في تعلم بعض مهارات لعبة كرة اليد لدى طالبات المرحلة الثالثة

• حل العنوان اعلاه الى جوانبها :

• - النظرية

• - العملية

• - نوع المنهج المستخدم

• - العينة

• - المصطلحات

• - الأهداف