

خطة البحث العلمي



بعد الانتهاء من تحديد موضوع البحث وبيان
المشكلة والتأكد من توفر المصادر لابد من
وضع خطة البحث .

ولهذا فان خطة البحث هي الهيكل التنظيمي الذي يحدد معالم البحث ومجالاته وطرائق عمله اي هي عملية تنظيمية للعمل لإخراج البحث بأسلوب علمي .
لذا فان الهدف من خطة البحث هو ايضاح كيفية معالجة المشكلة وتحقيق النتائج الجيدة .

ويرى وجيه محجوب ان خطة البحث هي الجزء الذي يرسم فيه الباحث المنهج الذي سوف يعمل خلاله البحث وهو الخطوات الاساسية الذي سوف يتبعها الباحث في بحثه ويعد الاطار العام لرسم وتوضيح اهمية المشكلة التي سيتناولها .

عناصر خطة البحث العلمي



هناك نوعين من عناصر لخطة البحث الاولى تعد مختصرة يقدمها الباحث بالاتفاق مع المشرف الى القسم العلمي لغرض مناقشتها واقرارها وفي حالة الموافقة عليها سيباشر الطالب في كتابة خطة البحث وعلى هذا الاساس سيتم تقسيم عناصر خطة البحث الى قسمين **القسم الاول العناصر الرئيسية المختصرة لخطة البحث** والتي نطلق عليها **اطار البحث** ويسمى **القسم الثاني خطة البحث الكاملة** والتي سوف يخرج بها الباحث بحثه بالشكل النهائي .

اولا / عناصر خطة البحث المختصرة (اطار البحث)

سؤال / ماهي الفقرات التي تتضمنها عناصر خطة البحث المختصرة (اطار البحث) ؟



الجواب/ تتضمن عناصر خطة البحث المختصرة (اطار البحث) الفقرات التالية

العنوان .

المقدمة واهمية البحث .

مشكلة البحث .

فروض البحث .

مجالات البحث .

الدراسات السابقة او المشابهة المرتبطة .

اجراءات البحث .

ý ® ¼Đ ĺ̃ ᵀᵐÊŞ ĺ̃ £©f€ pÀ~£ÿ §p¹ ᵀᵐ.£/ø

« §.1 £ (žą p̃~£) fř £

› f€fl♥ fiÖ» || fffœf̃f

— f̃f̃ fl p̃= fl p̃œ ≈ fœ/♯ ♥ %d ■♥

fl p̃ur Ğ̃: ♪ Δe f̃ || ← f̃Ö/♯ || œij f̃♥

Ë £fœEIB

Í ° £Ý √žĵÓ" §Àπ£ø. ~ . ô

— œ ♯ f̃ ΔÖ f̃ || > ♪ « f̃ ♥ fl♥ æ || □ij

■ f̃œf̃ fi ♯ f̃ ᵀᵐÖ f̃ ᵀᵐœ f̃ □○

: » H/ J

: □...: €

Δ-E ≪ ≫ ,, G G b < > ÷ : NJ □ - 1
.-

. “ ≪ ≫ G b < > ÷ : NJ □ - 2

: » H < - 5

□ ♥ ♣ ' fr fr L f □ ♥ b | f | ♣ ♣ ♣ ~ » ♣ | ♣ ~ H

HJ' ♣ Δ-E ≪ ≫ ,, G b < > ÷ : NJ ♣ -
æ † ♣ E ,, G ♣ ♣

□' ♣, æ “ ≪ ≫ Δ-E ≪ ≫ ,, G b < > ÷ : NJ ♣ -
æ † ♣ E ,, G ♣ ♣ HJ

ثانيا / عناصر خطة البحث الكاملة

بعد الانتهاء من جميع الاجراءات للبحث من اختيار العينة واستخدام الاختبارات والمقاييس والادوات والاجهزة اللازمة لجمع البيانات ومن ثم تحليلها احصائيا والوصول الى النتائج تأتي في نهاية المطاف دور كتابة خطة البحث بشكلها النهائية الكاملة لغرض تقديمها الى القسم العلمي .

سؤال / ماهي الفقرات التي تتضمنها عناصر خطة البحث الكاملة بعد جميع اجراءات البحث ؟

. » |f f f . -

. T . f T f -

. a f -

. f f -

. » |f ” f -

. (« f f « f) » |f « f f -

. () · f « f) > · f « f f -

. (> f f « f) > f f « f f -

. (€ f f « f) € f f « f f -



عنوان البحث العلمي



ý ® ¼Đ ĺ̃ ᵀᵐÊŞ ĺ̃ £©f€pÀ~£ÿ §p¹ ᵀᵐ.£/ø

« §.1 £ (žą p̃~£) fř £

> ffl♥ fiÖ♥ » ||ff

— f̃f fl ♯ll fl fœ

≈ fœ/6 ♡ %d ♣♥

fl ♯m f̃f ♯ Δefll

← jÖll / ♯ || oaj fl♥

Ë £fœEIB

Í ° £Ý √ž;Ó" §Àπ£ø. ~ . ô

— œ ♯f̃ ΔÖll > ♯ « ff ♡ fl♥ æll □ij

■ f̃f fi ♯ll ᵀᵐ.Öf ᵀᵐ f̃f □○

الآية القرآنية



ᐅᑦᑦᑦ ᑎᑦᑦᑦ ᑦᑦᑦᑦ

zzy · y}z zy · z yy
zô pēz ūē ló pēsē l/p
wy zy yz y yy
ěŕl „s sēz x sunø

ᐅᑦᑦᑦ ᑎᑦᑦᑦ

(11 ᐅᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ) ...



الاهداء



الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الانبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين ... وبعد
فان الباحثون يتقدمون الى الباري عز وجل بالشكر والثناء الجميل على توفيقهم لإتمام هذا البحث ، ويحمدونه على كثير من نعمه في تيسير متطلباتها .

ومن الوفاء وردّ الجميل ان يتقدم الباحثون بوافر الشكر والتقدير الى عمادة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة كركوك لتوفير كافة الامكانيات لإكمال دراستهم .
وبكل مشاعر الاعزاز والوفاء نسجل شكرنا وامتناننا الى الدكتور (احسان قدوري امين) المشرف على هذا البحث لما قدمه لنا من الملاحظات القيمة اغنت البحث , فقد كانت لتوجيهاته القيمة الاثر الكبير في اتمامها وفقه الله لما يحب ويرضاه انه سميع الدعاء .

ولا يفوتنا ان نوجه شكرنا وامتناننا الى الاساتذة الذين قاموا بمهمة التدريس خلال السنين لدراستنا .

وفي الختام نتقدم بالشكر والامتنان لكل من أسهم في ابداء المساعدة ولو بكلمة , ونسأل الله التوفيق انه نعم المولى ونعم النصير .

ملخص البحث

ثبِت المحتويات

♫ ♪ ♫ ♬ ♧ ♨	♫ ♪ ♫ ♬ ♧ ♨
i	♫ ♪ ♫ ♬ ♧ ♨
Δ	♫ ♪ ♫ ♬ ♧ ♨
CE	♫ ♪ ♫ ♬ ♧ ♨
- - œ	♫ ♪ ♫ ♬ ♧ ♨
< - ”	» ♫ ♪ ♫ ♬ ♧ ♨ «
· - >	> · ♫ ♪ ♫ ♬ ♧ ♨ «
%oo·	< E ♫ ♬ ♧ ♨ »
ii- %o	-, ♫ ♬ ♧ ♨ »
5- 1	1-التعريف بالبحث
3- 2	.. ♫ ♬ ♧ ♨ ; ♫ ♬ ♧ ♨ 1 - 1
4- 3	.. ♫ ♬ ♧ ♨ 2- 1
4	.. ♫ ♬ ♧ ♨ 3- 1

محتويات الجداول (ثبت الجداول)



ملاحق

ثبت الملاحق

> • $\hat{c} f$ > ■ $\square f$



درس

الموسيقى العربية

الموسيقى العربية - الفصول



» | $\hat{c} f$ / ■ $\square f$ - 1

» | $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ 1 - 1

» | $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ 2 - 1

» | $\hat{c} f$ / $\hat{c} f$ 3 - 1

» | $\hat{c} f$ ' • $\square f$ 4 - 1

» | $\hat{c} f$ « $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ 5 - 1

„ $\square f$ | $\hat{c} f$ > $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ 1 - 5 - 1

□ $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ > $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ 2 - 5 - 1

□ $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ > $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ 3 - 5 - 1

« | $\hat{c} f$ | $\hat{c} f$ / ■ $\square f$ | $\hat{c} f$ = 6 - 1

» $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ » $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 1 - 1

» $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 1 - 3

» $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 2 - 3

« $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ » 3 - 3

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ » $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 1 - 3 - 3

• $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ » $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 4 - 3

« $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ » $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 1 - 4 - 3

($\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$)

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 2 - 4 - 3

$\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 3 - 4 - 3

• $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ » $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$ 5 - 3





الفصل الرابع

4- عرض النتائج وتحليلها
ومناقشتها



الفصل الخامس
الاستنتاجات والتوصيات
1-5 الاستنتاجات
2-5 التوصيات

المصادر العربية والأجنبية



تكتب المصادر العربية أولاً

من ثم تكتب المصادر الأجنبية

وبعدها تكتب المصادر المأخوذة من الشبكة العنكبوتية الانترنت

مع ملاحظة الكتابة بصفحات مستقلة وبترقام مستقل لكل من العربية والأجنبية والانترنت

الملاحق

