

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

#### المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/5/2 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

#### مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

<u>وصف المقرر:</u> يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج وإتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

#### نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك ....

الكلية/ المعهد: كلية ....التربية البدنية وعلوم الرياضة .....

القسم العلمي: قسم .....فرع الالعاب الفرقية ......

اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى: بكالوريوس ....التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة .....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024

تاريخ ملء الملف: / 28/3/2024

التوقيع:

اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش

التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :

اسم رئيس الفوع:أ.م د وئام عامر عبدالله

التاريخ:31/3/2024

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل

التاريخ 31/3/2024

التوقيع

مصادقة السيد العميد

#### 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

#### 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

#### 3. اهداف البرنامج

- 1- حث الطلاب على اتقان اداء المهارات الاساسية في الاداء الفني للجمناستك..
- 2- اعداد الطالب للتعرف على بعض مواد القانون وتشمل أنواع الحكام، لجان تنظيم البطولات في الجمناستك.
- 3- تعليم المهارات الاساسية على اجهزة الجمناستك الفني (بساط الحركات الارضية ,المقابض ,الحلق ،القفز ، المتوازي ، العقلة)...

## 4. الاعتماد البرامجيلا يوجد

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج						
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة						
			نعم	متطلبات الكلية						
			نعم	متطلبات القسم						
			لا يوجد	التدريب الصيفي						
				أخرى						

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

	7. وصف البرنامج			
عتمدة	الساعات الم	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	عملي	الجمناستك الفني / طلاب	CPE TG3	2024-2023 / الثالثة

	(
ىچ	<ol> <li>مخرجات التعلم المتوقعة للبرناه</li> </ol>
	المعرفة
	1- تمكين الطالب لمعرفة النواحي
	الفنية و التعليمية للمهارات
	الأساسيةفي رياضة الجمناستك.
	7 - 1
	2- معرفة الإلمام بقانون رياضة
	الجمناستك
	3- التعرف على علاقة الجمناستك
	بالعلوم الطبيعية المختلفة.
	المهارات
	تحسين مستوى الأداء الفني للمهارات
	الحركية في الجمناستك .
	القيم
	تنمية القدرة على تصور وتخيل المهارات
	الخاصة بالجمناستك قبل أدائها

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- تنمية القدرات البدنية الضرورية لدى الطلبة على أجهزة الجمناستك..
  - 2- كيفية تقييم الأداء على أجهزة الجمناستك المختلفة.
- 3- تكوين جملة حركية تضم المتطلبات الحركية الخاصة بأجهزة الجمناستك

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

						الهيئة التدريسية	.11
			، هيئة التدريس	أعضاء			
ة التدريسية	اعداد الهيئة		المتطلبات/المهارا (ان وجدت	تصص	التخ	الرتبة العلمية	
	ملاك			خاص	عام		
	ملاك			بايو/ جمناستك	التربية البدنية	مدرس مساعد	
	ملاك			ادارة/ العاب مضرب	وعلوم الرياضة	مدرس مساعد	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

معيار القبول	.12
، المباشر	القبول

#### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- د.معيوف ذنون ، عامر محمد سعودي :المدخل في الحركات الاساس لجمباز الرجال ، جامعة الموصل 1988
  - 2- محمد ابراهيم شحاتة : تدريب الجمباز المعاصر ، دار الفكر العربي، 2003.
  - 3- القانون الدولي للجمناستك 2022 الاتحاد الدولي للجمناستك ،نرجمة صلاح عسكر
    - 4- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية.
  - 5- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجلات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .
    - 6- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية )

## 14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز ثقة الطالب بنفس في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

												بامج	مخطط مهارات البر		
	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
	القيم		القيم	المهارات			عرفة		المعرفا	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	3أ	أ2	أ1				
	1	-	-			-	-		1	1	-	اساسي	الجمناستك	CPE TG3	/ 2023-2024
													الفني		الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت

## نموذج وصف المقرر

" ( "ti " c ti d
1. المؤسسة التعلمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع الألعاب الفرقية
3. اسم /رمز المقرر
جمناستك فني   CPT TG3
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطالب
5. الفصل /السنة
2024/2023
<ul> <li>عدد الساعات الدراسية (الكلى)</li> </ul>
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
8. اهداف المقرر
ن. تنمية القدرات البدنية الضرورية لدى الطلبة على أجهزة الجمناستك
ت
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية
- التعرف على علاقة الجمباز بالعلوم الطبيعية المختلفة .
- تمكين الطلبة من التمييز بين المهارات الخاصة على أجهزة الجمناستك المختلفة.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- تعلم النواحي الفنية و التعليمية للمهارات الأساسية في رياضة الجمناستك.
* طرائق التعليم والتعلم
المشاركة الميدانية في البطولات
* طرائق التقييم - الامتحان اليومي .
- الامتحان اليومي . - الامتحان الفصلي .
- الأنشطة اللاصفية . - الأنشطة اللاصفية .
ج – الأهداف الوجدانية والقيمة
ع
- تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .
د- المهارات العامة  والتأهيلية المنقولة  ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
- تعزيز الدافع والحافز لدى الطلبة بما يحقّق أهدافهم المستقبلية .
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات فصلية + تقارير	محاضرات نظرية وعملية	- اعادة للمهارات السابقة		2	الأول
		بساط الحركات الارضية / الوقوف على الرأس ثم الدحرجة		2	الثاني
		القفزة العربية		2	الثالث
		القانون الدولي للجمناستك / مادة التكرار		2	الرابع
		قفزة اليدين الامامية		2	الخامس
		قفزة الرأس		2	السادس
		القانون الدولي للجمناستك (المادة 11- 13)		2	السابع
		الامتحان الأول للفصل الأول		2	الثامن
		حصان الحلق / المرجحة المقصية		2	التاسع
		المرجحة بدخول الرجلين		2	العاشر
		قانون جهاز حصان الحلق		2	الحادي عشر
		الهبوط الجانب المقاطع		2	الثاني عشر
		جهاز الحلق الثابت		2	الثالث عشر
		الارتكاز الزاوي		2	الرابع عشر

الخامس عشر	2	الامتحان الثاني للفصل الأول	
السادس عشر	2	دورة الكتف الامامية	
السابع عشر	2	الهبوط بالقلبة الهوائية الخلفية	
الثامن عشر	2	قانون جهاز الحلق	
التاسع عشر	2	- جهاز طاولة القفز قفزة اليدين الامامية	
العشرون	2	قفزة اليدين الامامية	
الحادي والعشرون	2	تقييم القفزات في طاولة القفز	
الثاني والعشرون	2	- قانون طاولة القفز	
الثالث والعشرون	2	الامتحان الأول للفصل الثاني	
الرابع والعشرون	2	المتوازي / كب العضدين	
الخامس والعشرون	2	الوقوف على الاكتاف من المرجحة	
السادس والعشرون	2	الهبوط المكور المواجه مع نصف لفة	
السابع والعشرون	2	قانون جهاز المتوازي	
الثامن والعشرون	2	جهاز العقلة الدورة الخلفية الصغرى	
التاسع والعشرون	2	قانون جهاز العقلة	

	الامتحان الثاني للفصل الثاني		2	الثلاثون
--	------------------------------	--	---	----------

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يتعرف الطالب على بعض مواد القانون وتشمل أنواع الحكام، لجان تنظيم البطولات في الجمناستك والتمييز بين المهارات الخاصة على أجهزة الجمناستك المختلفة.