

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024

تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع : أ.م. د احسان قلوري امين
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- التعريف برياضة رفع الاثقال ومميزاتها واهدافها وفوائدها ونبذة تاريخية عنها.</p> <p>2- التعريف برياضة رفع الاثقال وطرائق تعليمها</p> <p>3- تعليم الطلبة المهارات الخاصة برفع الاثقال</p> <p>4- تعليم الطلبة التعاون فيما بينهم</p> <p>5- التعرف على قوانين لعبة رفع الاثقال</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / اولى	CPE WL1	اثقال	عملي	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- تعليم المهارات الأساسية برياضة رفع الاثقال 2- تطبيق مفردات المنهج المتبع 3- معرفة أنظمة البطولات 4- معرفة التمرينات البدنية الخاصة
المهارات	
	1- مهارة وقفة الاستعداد على البار 2- مراحل رفع الثقل 3- البطولات والاوزان في المسابقات
القيم	
	1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي

	<p>3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق</p> <p>4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.</p>
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>اعتماد طريقة العصف الذهني واستمطار الافكار.</p> <p>استخدام جهاز العرض data show في شرح طرق التدريب</p> <p>استخدام افلام اخر بطولة اولمبية في شرح القانون وطريقة اداء الحكم.</p>

10. طرائق التقييم
<p>الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.</p>

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم نفس/ ملاكمة	التربية البدنية وعلوم الرياضة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب منهجية / الكتب المساعدة نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة التقارير – الدوريات والمجلات العلمية شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

14. خطة تطوير البرنامج
تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	رفع الأثقال	CPE WL1	2023-2024 / أولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر
رفع الاثقال / CPE WL1
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطالب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
8. اهداف المقرر
1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية
1- معرفة كيفية تعليم المهارات الاساسية لرياضة رفع الاثقال
2- معرفة كيفية مراحل رفع الثقل
3- التعرف على الاجهزه والأدوات الخاصة برفع الاثقال
4- التعرف على أنواع رياضة رفع الاثقال
5- التعرف على الاصابات الشائعة برياضة رفع الاثقال
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1- تعليم الطلبة المهارات الخاصة برياضة رفع الاثقال
2-
3-
* طرائق التعليم والتعلم
التعليم
1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي

- 3-رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.

*** طرائق التقييم**

- الامتحان اليومي .
- الامتحان الفصلي .
- الامتحان العملي

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- تقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه .
- تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تعزيز الدافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .
- 1- مهارة اللعب
- 2- مهارة التحكيم
- 3- ادارة البطولات

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	نظرة تاريخية عن رياضة رفع الاثقال	رفع الاثقال		الامتحانات اليومية +تقييم مشاركة الطلبة اليومي +الامتحانات الفصلية+الامتحان ات النهائية
الثاني	2	المدخل الى رياضة رفع الاثقال			
الثالث	2	تأسيس الاتحاد العالمي والعربي والعراقي لرفع الاثقال			
الرابع	2	تطور أنظمة مسابقات رفع الاثقال) من حيث الرفعات وتقسيمات الفئات الوزنية)			
الخامس	2	أنواع المسكات والقبضات للبار الحديدي وكيفية قياسها في رفع الثقل			
السادس	2	مراحل الأداء الفني لرفعة النتر			

			الصفات البدنية التي يجب ان يمتلكها الرباع	2	السابع
			القوة تعريفها أنواعها العوامل المؤثرة عليها وطرق تنميتها	2	الثامن
			السرعة تعريفها أنواعها العوامل المؤثرة عليها وطرق تنميتها	2	التاسع
			المطاولة والمرونة أنواعها وطرق تنميتها	2	العاشر
			نماذج للبناء العضلي في رفع الاثقال	2	الحادي عشر
			بعض المصطلحات المتداولة في رفع الاثقال	2	الثاني عشر
			التسلسل الحركي لرفع النتر	2	الثالث عشر
			الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة النتر والتمارين والتقويمية لها	2	الرابع عشر
			امتحان الفصل الأول	2	الخامس عشر
			التمرينات النظامية	2	السادس عشر
			التمرينات الشبه نظامية	2	السابع عشر
			مراحل الأداء الفني لرفعة الخطف	2	الثامن عشر
			التسلسل الحركي لرفعة الخطف	2	التاسع عشر
			الأخطاء الشائعة في دروس تعلم رفعة الخطف وتمارين تقويمها	2	العشرون
			العوامل المؤثرة بالرفعة	2	الحادي والعشرون

		نبذة عن قانون رفع الاثقال واهم المواد فيه	2	الثاني والعشرون
		الأخطاء الفنية او القانونية وما يترتب عليها من عقوبات	2	الثالث والعشرون
		الفئات الوزنية لرياضة رفع الاثقال والتجهيزات الخاصة بها	2	الرابع والعشرون
		القياسات والاوزان والألوان لمعدات رفع الاثقال	2	الخامس والعشرون
		نظام البطولات وانواعها	2	السادس والعشرون
		الاختبار والقياس في فعالية رفع الاثقال	2	السابع والعشرون
		التخطيط والاعداد الفني للاعبي فعالية رفع الاثقال	2	الثامن والعشرون
		امتحان نظري	2	التاسع والعشرون
		امتحان عملي	2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة التغيرات في القانون الدولي واخر التطورات في اللعبة والمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي والتعلم الحركي ومتابعة الاجهزة والادوات الخاصة في تعليم اللعبة وتدريبها والاستناد على المصادر والمراجع الحديثة