

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك  
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
القسم العلمي: فرع الألعاب الفرعية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024 /4/1  
تاريخ ملء الملف: 2024/ 4/1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع :أ.م. د ونام عامر عبد الله  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 1/4/2024

التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<p>1- أدراك وفهم مادة الإصابات البدنية وطرق تأهيلها واهميتها في المجال الرياضي والمجال المجتمعي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل في المجال العلاجي التأهيلي للإصابات .</p> <p>3- تمكين الطالب بمعرفة في طرق الإسعاف الأولي لأغلب الإصابات البدنية .</p>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة	CPE VB3	الكرة الطائرة	2 نظري/ عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية للفرع.</li> <li>2. معرفة قانون اللعبة</li> <li>3. معرفة كيفية تسجيل المباريات</li> <li>4. معرفة خطط اللعب المختلفة</li> <li>5. ادارة المباريات</li> <li>6. قيادة درس التربية الرياضية</li> </ol>
المهارات	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اكتساب المهارات الخاصة بالالعاب الفرقية</li> <li>2. اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية</li> <li>3. القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية</li> </ol>
القيم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تحاكي المواد النظرة شعور الطلبة بالامام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</li> <li>2. رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي</li> <li>3. رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق</li> <li>4. رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية و الشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين</li> </ol>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- اكساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في الالعاب الرياضية</li> <li>2- اكساب الطلبة صفة القيادة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية عن طريق : المحاضرات النظرية</li> </ol>

الدروس العملية مشاهدة ميدانية التطبيق العملي
--

<b>10. طرائق التقييم</b>
الامتحانات اليومية الامتحانات الشفوية الامتحانات النظرية النشاطات اللاصفية التقارير الامتحانات العملية التطبيق الميداني

<b>11. الهيئة التدريسية</b>						
<b>أعضاء هيئة التدريس</b>						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك		خاص	عام			
ملاك				الفسلجة الرياضية الكرة الطائرة	التربية الرياضية	أستاذ مساعد دكتور

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>

<b>12. معيار القبول</b>
القبول المباشر

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية / الكتب المساعدة
- 2- نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
- 3- التقارير – الدوريات والمجلات العالمية
- 4- شبكة المعلومات الدولية ( الانترنت)

### 14. خطة تطوير البرنامج

متابعة التغيرات في القانون الدولي وآخر التطورات في اللعبة والمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي والتعلم الحركي ومتابعة الاجهزة والادوات الخاصة في تعليم اللعبة وتدريبها والاستناد على المصادر والمراجع الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أم اساسي اختياري	
القيم				المهارات			المعرفة										
4ج	3ج	2ج	1ج	3ب	2ب	1ب	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2	أ1					
	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	الكرة الطائرة	CPE VB3	/ 2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع الألعاب الفرقية
3. اسم / رمز المقرر
الكرة الطائرة CPE VB3
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطلاب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي )
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/4/1
8. اهداف المقرر
التعريف بأهمية المادة والاستفادة منها في المجال الرياضي . تنمية الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة . التعريف للطلبة بالمبادئ الأولية للإسعافات .
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية
1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الاساسية للفرع.
2. معرفة قانون اللعبة
3. معرفة كيفية تسجيل المباريات
4. معرفة خطط اللعب المختلفة
5. ادارة المباريات
6. قيادة درس التربية الرياضية
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1. اكتساب المهارات الخاصة باللعب الفرقيه
2. اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية
3. القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
* طرائق التعليم والتعلم
1- اكتساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في الالعب الرياضية
2- اكتساب الطلبة صفة القيادة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية عن طريق :
المحاضرات النظرية
الدروس العملية
مشاهدة ميدانية
التطبيق العملي
* طرائق التقييم

<p>الامتحانات اليومية</p> <p>الامتحانات الشفوية</p> <p>الامتحانات النظرية</p> <p>النشاطات اللاصفية</p> <p>التقارير</p> <p>الامتحانات العملية</p> <p>التطبيق الميداني</p>
<p><b>ج - الأهداف الوجدانية والقيمة</b></p> <p>1. تحاكي المواد النظرة شعور الطلبة بالالمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>2. رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي</p> <p>3. رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق</p> <p>4. رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية و الشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين</p>
<p><b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</b></p> <p>- المبدأ الأساسي في تخريج الطلبة يكمن في مقدرتهم على عكس جميع مفردات المادة العلمية والعملية ضمن حياتهم والاستفادة منها اضافة الى تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		الفصل الأول للقواعد الرسمية ( التجهيزات والادوات ) تدريبات على المهارات الأساسية والفنية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	الاختبارات النظرية والعملية
الثاني	2		الفصل الثالث ( شكل اللعب ) - الاشارات الرسمية للحكام التدريب على المهارات	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+لعب مباراة	الاختبارات النظرية والعملية
الثالث	2		الفصل الخامس ( التوقفات و فترات الراحة و التأخيرات) تدريبات على المهارات	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	الاختبارات النظرية والعملية
الرابع	2		الفصل الرابع ( حركات اللعب ) تدريبات على المهارات	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	الاختبارات النظرية والعملية

الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	الفصل الثامن ( هيئة التحكيم و الاجراءات ) تدريبات على المهارات		2	الخامس
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	الاشارات الرسمية للحكام و مراقبي الخطوط / اللعب فريقيين		2	السادس
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقيين		2	السابع
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقيين		2	الثامن
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقيين		2	التاسع
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقيين		2	العاشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقيين		2	الحادي عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى مجاميع للتحكيم واللعب فريقيين الخلع الجزئي		2	الثاني عشر

	العملي + لعب مباراة				
الاختبارات النظرية والعملية	-----	الامتحان النظري		2	الثالث عشر
الاختبارات النظرية والعملية	-----	الامتحان العملي		2	الرابع عشر
الاختبارات النظرية والعملية	-----	الامتحان العملي		2	الخامس عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	اعادة سريعة لمفردات الفصل الاول و تقسيم الطلاب الى فريقيين مع التحكيم		2	السادس عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	الفصل الثاني ( واجبات ومسؤوليات المدرب و رئيس الفريق ) تقسيم الطلاب الى فريقيين مع التحكيم		2	السابع عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	الفصل السادس (اللاعب الحر وخصائصه ) تقسيم الطلاب الى فريقيين مع التحكيم .		2	الثامن عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	الفصل السابع ( سلوك المشاركين) تقسيم الطلاب الى فريقيين مع التحكيم		2	التاسع عشر
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي + لعب مباراة	استمارة التسجيل تقسيم الطلاب الى فريقيين مع التحكيم		2	العشرون
الاختبارات	محاضرات نظرية في قانون اللعبة	تقسيم الطلاب الى فريقيين مع التحكيم وتطبيق لكافة		2	الحادي والعشرون

النظرية والعملية	+تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	الفقرات والقواعد الرسمية للكرة الطائرة باستخدام استمارة التسجيل			
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم وتطبيق لكافة الفقرات والقواعد الرسمية للكرة الطائرة باستخدام استمارة التسجيل	2		الثاني والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم وتطبيق لكافة الفقرات والقواعد الرسمية للكرة الطائرة باستخدام استمارة التسجيل	2		الثالث والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم وتطبيق لكافة الفقرات والقواعد الرسمية للكرة الطائرة باستخدام استمارة التسجيل	2		الرابع والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم وتطبيق لكافة الفقرات والقواعد الرسمية للكرة الطائرة باستخدام استمارة التسجيل	2		الخامس والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم وتطبيق لكافة الفقرات والقواعد الرسمية للكرة الطائرة باستخدام استمارة التسجيل	2		السادس والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	محاضرات نظرية في قانون اللعبة +تعلم التحكيم العملي+ لعب مباراة	تقسيم الطلاب الى فريقين مع التحكيم وتطبيق لكافة الفقرات والقواعد الرسمية للكرة الطائرة باستخدام استمارة التسجيل	2		السابع والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	-----	الامتحان النظري	2		الثامن والعشرون

الاختبارات النظرية والعملية	-----	الامتحان العملي		2	التاسع والعشرون
الاختبارات النظرية والعملية	-----	الامتحان العملي		2	الثلاثون

### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة التغيرات في القانون الدولي وآخر التطورات في اللعبة والمستجدات الحديثة في التدريب الرياضي والتعلم الحركي ومتابعة الاجهزة والادوات الخاصة في تعليم اللعبة وتدريبها والاستناد على المصادر والمراجع الحديثة