

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....  
القسم العلمي: قسم ..... فرع الألعاب الفرعية .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 29/3/2024  
تاريخ ملء الملف: 29/3/2024 /

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفوع :أ.د شاهين رمزي رفيع  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
1- معرفة وفهم مادة كرة الطائرة من الناحية الخطط والقانون.

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	عملي كرة الطائرة	CPE HB4	2024-2023 / الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الاهداف المعرفية 1- معرفة قانون اللعبة 2- معرفة كيفية تسجيل المباريات 3- معرفة خطط اللعب المختلفة
المهارات	
	1-الخطط الهجومية (6-0) 2-الخطط الهجومية (5-1) 3-الخطط الهجومية (4-2) 4-الخطط الدفاعية
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1-المحاضرات اليومية النظرية والعملية. 2-تكليف الطلبة ببعض الواجبات التي تخص المادة. 3-مشاهدة المباريات الدولية والمحلية عن طريق اليوتيوب. 4-المشاهدة الميدانية للمباريات التنافسية لكرة الطائرة بواسطة اللاعبين والمدريين.

10. طرائق التقييم
بواسطة التقويم اليومي – الامتحانات النظرية – الامتحانات العملية – الواجبات والنشاطات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			كرة الطائرة	التربية الرياضية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1-المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب المنهجية
2-الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير )
3-المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية )

14. خطة تطوير البرنامج
تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		—	—		—	—	—			—	—	اساسي	كرة الطائرة	CPE HB4	الربع/2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع الألعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر
كرة الطائرة CPE HB4
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطلاب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية )
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024-3-29
8. اهداف المقرر
1-شرح وتطبيقات الهجوم وأنواعه. 2-شرح وتطبيقات الدفاع وأنواعه 3-اللعبة والتحكيم 4-تطبيق خطط الدفاع والهجوم.
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية 1-التدرج في رفع المستوى البدني للطلاب وفقا لخصوصية لعبة كرة الطائرة. 2-شرح وعرض وتطبيق الهجوم والدفاع وأنواعهما. 3-شرح المواد القانون الدولي لكرة الطائرة. 4-تطبيقات لمراحل الهجوم ولمهارات الدفاع.
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- اعادة قانون الدولي للكرة الطائرة ب2-شرح حالات (التحكيم). ب3-شرح خطط اللعب الهجومية ب4-شرح خطط اللعب الدفاعية
* طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات اليومية النظرية والعملية. 2-تكليف الطلبة ببعض الواجبات التي تخص المادة. 3-مشاهدة المباريات الدولية والمحلية عن طريق اليوتيوب. 4-المشاهدة الميدانية للمباريات التنافسية لكرة اليد بواسطة اللاعبين والمدريين.

**\* طرائق التقييم**

بواسطة التقييم اليومي – الامتحانات النظرية – الامتحانات العملية – الواجبات والنشاطات

**ج – الأهداف الوجدانية والقيمة**

- 1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
  - 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية وتعلم الانضباط والتحمل والتكيف
  - 3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق وتعلم التشكيلات وضبط الصف
  - 4- رفع القيم الوجدانية من خلال تحمل المسؤولية كقائد كشفى والعمل مع الفريق ومساعدة الاخرين
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )**
- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

**10. بنية المقرر**

طريقة التقييم	طريقة التعليق	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	شرح المحاضرات العملية والنظرية من قبل التدريسي باستخدام أدوات مساعده	تدريب عناصر الإعداد العام + لعب وتحكيم		2	الأول
		تدريب عناصر الإعداد الخاص+ لعب وتحكيم		2	الثاني
		شرح وتطبيق التوقفات للعب		2	الثالث
		لعب منظم مع التحكيم		2	الرابع
		شرح التوقفات مع التطبيق		2	الخامس
		خطة الهجومية ( 0- 6)		2	السادس
		خطة الهجوم من المراكز في كرة الطائرة+ خطة ( 5 – 1) الهجومية		2	السابع

		خطة ( 4 - 2 ) الهجومية + لعب وتحكيم	2	الثامن
		مرحلة الإنهاء في كرة الطائرة+ لعب وتحكيم	2	التاسع
		تطبيق خطة (0- 6) + لعب وتحكيم	2	العاشر
		تطبيق خطة (5- 1)+ لعب وتحكيم	2	الحادي عشر
		تطبيق خطة (2 - 4) + لعب وتحكيم	2	الثاني عشر
		لعب مع التحكيم	2	الثالث عشر
		امتحان نظري	2	الرابع عشر
		امتحان عملي	2	الخامس عشر
		شرح اللاعب الحركة الطائرة	2	السادس عشر
		شرح سلوك المشاركين كرة الطائرة	2	السابع عشر
		الخطط الدفاعية (الخطة الدفاعية 6 متقدم)	2	الثامن عشر
		الخطة الدفاعية 6 متأخر	2	التاسع عشر
		الخطة (تغطية المهاجم مركز 4)	2	العشرون
		الخطة (تغطية المهاجم مركز 3)	2	الحادي والعشرون
		خطة (تغطية المهاجم مركز 2 )	2	الثاني والعشرون
		لعب و التحكيم مع تطبيق الخطط	2	الثالث والعشرون

		لعب والتحكيم مع تطبيق خطة دفاع 6 متقدم و6 متأخر	2	الرابع والعشرون
		لعب وتحكيم مع تطبيق خطة تغطية مركز 4	2	الخامس والعشرون
		لعب والتحكيم مع تطبيق خطة تغطية المهاجم مركز 3	2	السادس والعشرون
		لعب والتحكيم مع تطبيق خطة تغطية المهاجم مركز 2	2	السابع والعشرون
		الاعداد النفسي للاعبين كرة الطائرة+ لعب وتحكيم	2	الثامن والعشرون
		امتحان نظري	2	التاسع والعشرون
		امتحان عملي	2	الثلاثون

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- التركيز على الأداء المهاري للهجوم والدفاع في كرة اليد بواسطة التمارين التنافسية وفق خصوصية كل تطبيق ومجالات الاستخدام في اللعب.
- 2 - التطبيق العملي من قبل الطلبة للخطط والتمارين الدفاعية والهجومية بالإضافة الى المواد القانونية المكتسبة بالاعتماد على ما تعلمه وعمل على تطويره.
- 3 - لعب دور المدرس والقائد في العمل الجماعي عن طريق كسب ثقة الزملاء والانسجام والتكيف للمثيرات الناتجة تجاه ذلك الدور