

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....  
القسم العلمي: قسم ..... فرع الألعاب الفردية .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .... التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024  
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع :أ.م.د أحسان قلوري  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<p>1- أدراك وفهم مادة علم التدريب الرياضي واهميتها في المجال التدريبي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل في المجال التدريسي والتدريبي .</p> <p>3- تمكين الطالب بالمشاركة في البطولات الجامعية و المحلية .</p>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثانية	CPE ST2	علم التدريب الرياضي	نظري 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من معرفة متطلبات اعداد الرياضيين .</p> <p>2- معرفة كيفية المشاركة في البطولات والمنافسات .</p> <p>3- تمكين الطلبة من المناقشة والتحليل</p>
المهارات	
	تمكين الطلبة من ضبط متطلبات المادة من الناحية التدريبية والمحلية .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في المحاور الرياضية .</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية	
	أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			تدريب رياضي	التربية الرياضية	أستاذ مساعد دكتور

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	
القبول المباشر	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1- علم التدريب الرياضي / د. محمد رضا	
2- علم التدريب الرياضي / د. عبد عبي نصيف + د. قاسم حسن حسين	
3- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية .	
4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجالات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .	
5- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الأكاديمية الرياضية العراقية )	

14. خطة تطوير البرنامج	
------------------------	--

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	تدريب رياضي	CPE ST2	/ 2023-2024 الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت





## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر
تدريب الرياضي CPT ST2
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطالب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
8. اهداف المقرر
زرع روح المنافسة لدى الطلبة التدريب النفسي يحسن الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة تحسين الصفات البدنية والمهارية للطلبة
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية - تمكين الطلبة ومعرفة ومتطلبات اعداد الرياضيين . - معرفة كيفية المشاركة في البطولات والمنافسات . - تمكين الطلبة من المناقشة والتحليل .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - تمكين الطلبة من ضبط المادة التدريبية وتطبيقها في حياتهم العملية والنظرية .
* طرائق التعليم والتعلم المشاركة الميدانية في البطولات
* طرائق التقييم - الامتحان اليومي . - الامتحان الفصلي . -
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة - تقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه . - تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) - تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		التدريب الرياضي - مفهومه - اهدافه - وظائفه	محاضرات نظرية	امتحانات فصلية + تقارير
الثاني	2		المميزات الخاصة باليدرب الرياضي		
الثالث	2		قوانين ومبادئ التدريب الرياضي		
الرابع	2		قواعد الاعداد التدريب الرياضي - قاعدة الاعداد البدني الخاص		
الخامس	2		قاعدة الانتظام - قاعدة الاستمرارية - قاعدة المعرفة		
السادس	2		قاعدة الوضوح - قاعدة المقايسة - قاعدة التدريب المستقل والجماعي		
السابع	2		قاعدة التدرج - قاعدة الاعداد والتكرار - قاعدة التنويع و التغيير		
الثامن	2		الامتحان الأول للفصل الأول		
التاسع	2		الحمل التدريبي مفهومه وانواعه		
العاشر	2		الحمل الخارجي ومكوناته		
الحادي عشر	2		الحجم التدريبي مفهومه وانواعه والتطبيقات العملية لقياسه		
الثاني عشر	2		الشدة التدريبية مفهومها وانواعها وطرائق قياسها		
الثالث عشر	2		الكثافة التدريبية مفهومها وانواعها وكيفية قياسها		

		العلاقة بين مكونات الحمل التدريبي		2	الرابع عشر
		الامتحان الثاني للفصل الأول		2	الخامس عشر
		طرق واساليب التدريب الرياضي - طريقة التدريب المستمر		2	السادس عشر
		اهم اساليب التدريب المستمر		2	السابع عشر
		التدريب الفكري التقليدي وانواعه واساليب تدريبيه		2	الثامن عشر
		طريقة التدريب التكراري		2	التاسع عشر
		اسلوب التدريب الفكري الحديث		2	العشرون
		التدريب الدائري وانواعه		2	الحادي والعشرون
		اسلوب التدريب الهرمي		2	الثاني والعشرون
		الأمتحان الاول للفصل الثاني		2	الثالث والعشرون
		اساليب تدريب السوبرسيت		2	الرابع والعشرون
		اساليب التدريب الفكري العالي الشدة		2	الخامس والعشرون
		تدريبات البلايومترك والبالستي		2	السادس والعشرون
		اللياقة البدنية-مفهومها- مكوناتها- كيفية قياسها		2	السابع والعشرون
		القدرات البدنية والحركية		2	الثامن والعشرون
		الاستشفاء في التدريب الرياضي		2	التاسع والعشرون

		الامتحان الثاني للفصل الثاني		2	الثلاثون
--	--	------------------------------	--	---	----------

11. خطة تطوير المقرر الدراسي					
تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف .					