

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع الألعاب الفرعية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ب كالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024 /3/29
تاريخ ملء الملف: 2024/ 3/29

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع : أ. د شاهين رمزي رفيق
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- تعريف الطلبة بأهمية رياضة الخواص وانواع العوق , نبذة تاريخية عن رياضة المعاقين عربيا ودوليا.</p> <p>2- تعريف الطلبة بمبادئ تأهيل المعاقين في مستشفيات ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>3- تعريف الطلبة باختبارات المعوقين وطرائق تنفيذها.</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الرابعة	CPE CS4	رياضة الخواص	نظري 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة العامة برياضة المعاقين</p> <p>2- تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة بتأهيل المعوقين ورعايتهم ولكافة انواع العوق</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية التعامل واجراء الاختبارات الخاصة بالمعاقين وعلى وفق نوع الاعاقة</p> <p>4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية تدريب المعوقين للأجل تحسين انجازهم</p>
المهارات	
	<p>1- اكتساب الطلبة المعرفة بطرائق التعامل مع المعاقين ورعايتهم ليتمكنوا من ان يكونوا حكام ومدربين للمعاقين مستقبلا</p> <p>2- اكتساب الطلبة القابلية لتأهيل المعاقين واهادة دمجهم في المجتمع</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على التحليل و مشاركة الأفكار.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
 2- مشاركة الطلبة في جميع محاور المادة ومفرداتها من خلال اعداد تقارير فصلية تنمي قدرتهم على الفهم والأدراك .
 3- استخدام وسائل العرض الحاسوبية واطافة الى النماذج الحركية .

10. طرائق التقييم
من خلال مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشات فضلا عن الامتحانات اليومية و الفصلية النظرية والمشاركة في النشاط اللاصفي للمادة من تطبيق بعض المحاضرات بشكل عملي .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
				عام	الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	
	ملاك			اصول التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية الرياضية مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- رياضة الخواص / ا.م.د قيس جياذ خلف

2- رياضة خواص / م.د علاء خلف حيدر

3- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية .

4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجلات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .

5- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية)

14. خطة تطوير البرنامج

اكساب الطلبة القابلية على كشف المواهب من المعاقين وزجهم في الالعاب الرياضية من خلال تطبيق الاختبارات الخاصة بهم.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	رياضة الخواص	CPE CS4	/ 2023-2024 الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع الألعاب الفردية
3. اسم / رمز المقرر
رياضة الخواص CPE CS4
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطالب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/29
8. اهداف المقرر
<p>1- تعريف الطلبة بأهمية رياضة الخواص وانواع العوق , نبذة تاريخية عن رياضة المعاقين عربيا ودوليا.</p> <p>2- تعريف الطلبة بمبادئ تأهيل المعاقين في مستشفيات ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>3- تعريف الطلبة باختبارات المعوقين وطرائق تنفيذها.</p>
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية
<p>تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة العامة برياضة المعاقين</p> <p>تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة بتأهيل المعوقين ورعايتهم ولكافة انواع العوق</p> <p>تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية التعامل واجراء الاختبارات الخاصة بالمعاقين وعلى وفق نوع</p>
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
<p>اكتساب الطلبة المعرفة بطرائق التعامل مع المعاقين ورعايتهم ليتمكنوا من ان يكونوا حكام ومدربين للمعاقين مستقبلا</p> <p>اكتساب الطلبة القابلية لتأهيل المعاقين وأهاده دمجهم في المجتمع</p>
* طرائق التعليم والتعلم
<p>من خلال العرض النظري لمفردات المقرر الدراسي</p> <p>من خلال استعمال وسائل العرض والمصادر العلمية</p>
* طرائق التقييم
<p>- الامتحان البوي .</p> <p>- الامتحان الفصلي .</p> <p>- الأنشطة اللاصفية .</p>
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالأمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا.
- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني في تأهيل المعوقين
- اكتساب الطلبة المعرفة بالقيادة لشريحة المعوقين وطرق التعامل معهم

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		مقدمة تاريخية عن رياضة المعاقين	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات فصلية + تقارير
الثاني	2		تاريخ المعاقين في العصور القديمة		
الثالث	2		تاريخ المعاقين في العصور الوسطى		
الرابع	2		تاريخ المعاقين في العصور الحديثة		
الخامس	2		المفهوم العام للإعاقة		
السادس	2		اسباب الاعاقة		
السابع	2		تصنيفات الاعاقة		
الثامن	2		امتحان		
التاسع	2		اختيار الالعاب الرياضية للمعاقين		
العاشر	2		الانشطة الرياضية المعدلة		
الحادي عشر	2		اساليب تعديل بعض الانشطة الرياضية للمعاقين		

		اسس التربية الرياضية المعدلة		2	الثاني عشر
		الاعاقة البصرية		2	الثالث عشر
		تصنيف المكفوفين		2	الرابع عشر
		التدريب الرياضي للمكفوفين ولعبة كرة الهدف للمكفوفين		2	الخامس عشر
		مراجعة		2	السادس عشر
		امتحان		2	السابع عشر
		الاعاقة السمعية		2	الثامن عشر
		الاعاقة الجسمية		2	التاسع عشر
		اعاقات الجهاز العصبي		2	العشرون
		الشلل المخي		2	الحادي والعشرون
		اعاقات الجهاز العضلي العظمي		2	الثاني والعشرون
		الحبل الشوكي		2	الثالث والعشرون
		اصابات الحل الشوكي واسباب الاصابة		2	الرابع والعشرون
		مرض الصرع		2	الخامس والعشرون
		تصنيفات الصرع		2	السادس والعشرون
		اعاقة البتر		2	السابع والعشرون

		مرض التوحد		2	الثامن والعشرون
		اسباب مرض التوحد		2	التاسع والعشرون
		امتحان		2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف .