

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....  
القسم العلمي: قسم ..... فرع الألعاب الفرقية .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .... التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024  
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع : أ.م. د وئام عامر  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<p>1- أدارك وفهم مادة طرائق التدريس واهميتها في المجال التدريسي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل في المجال التدريسي والتدريبي .</p> <p>3- تمكين الطالب بالمشاركة في البطولات الجامعية و المحلية .</p>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		4	120	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			تطبيق في المدارس في الفصل الدراسي الثاني	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
4	عملي	طرائق التدريس	CPE ST4	2024-2023 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من معرفة متطلبات اعداد الرياضيين .</p> <p>2- معرفة كيفية المشاركة في البطولات والمنافسات .</p> <p>3- تمكين الطلبة من المناقشة والتحليل</p>
المهارات	
	تمكين الطلبة من ضبط متطلبات المادة من الناحية التطبيقية .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
	2- مشاركة الطلاب في المحاور الرياضية .
	3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			طرائق التدريس	التربية الرياضية	مدرس

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	
القبول المباشر	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1- ملزمة طرائق التدريس – م. على برهان هاوار / م.م ديار كريم	
2- طرائق التدريس الحديث ا.د عدنان الجبوري	
3- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية .	
4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجلات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .	
5- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية )	

14. خطة تطوير البرنامج	
------------------------	--

تعزير ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	طرائق التدريس	CPE ST4 /	2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



## نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفرقية
3.	اسم /رمز المقرر
	طرائق التدريس CPT ST4
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية )
	120 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	زرع روح المنافسة لدى الطلبة التدريب النفسي يحسن الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة تحسين الصفات البدنية والمهارية للطلبة
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية - التعرف على مفهوم طرائق التدريس. - التعرف على اساليب موستن. - تطوير الكفايات التدريسية.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - مهارة المعلم في التدريس.
	* طرائق التعليم والتعلم
	المشاركة الميدانية في البطولات
	* طرائق التقييم
	- الامتحان البومي . - الامتحان الفصلي . - الأنشطة اللاصفية .
	ج - الأهداف الوجدانية والقيمة - تقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه . - تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .
	د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )
	- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		- علم وفن التدريس	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات فصلية + تقارير
الثاني	4		درس التربية الرياضية		
الثالث	4		مدرس التربية الرياضية		
الرابع	4		التكشيلات		
الخامس	4		التمارين البدنية		
السادس	4		طرائق التدريس		
السابع	4		أساليب التدريس		
الثامن	4		الامتحان الأول للفصل الأول		
التاسع	4		الاتجاهات الحديثة في طرائق التدريس		
العاشر	4		طرائق وأساليب تدريب المرونة البدنية		
الحادي عشر	4		المراحل الدراسية ( ابتدائية - متوسطة - اعدادية )		
الثاني عشر	4		خطة درس التربية الرياضية		
الثالث عشر	4		خطة درس التربية الرياضية		

		خطة درس التربية الرياضية		4	الرابع عشر
		الامتحان الاول للفصل الثاني		4	الخامس عشر