

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....  
القسم العلمي: قسم ..... فرع العلوم النظرية .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس .... التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة .....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024  
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع :أ.م.د احسان قلوري امين  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<p>1- اعداد مدربي سباحة من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة</p> <p>2- تعريف الطلبة بانواع السباحة وكيفية تحكيم البطولات لهذه الفعالية</p> <p>3- تعلم أنواع السباحة والطريقة الصحيحة لكل نوع وكيفية تعليم السباحة للآخرين</p> <p>4- تعلم سباحة الإنقاذ وطرق اسعاف الغريق من اجل ضمان مساعدة الاخرين مستقبلاً</p>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم

			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	عملي	رياضة السباحة	CPE SW1	الاولى / 2024-2023

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من تعلم أنواع السباحة</p> <p>2- تمكين الطلبة من تعلم سباحة الإنقاذ والتعامل مع الغريق واسعافه</p> <p>3- تمكين الطلبة من معرفة فعاليات السباحة وقياسات احواض السباحة</p> <p>4- تمكين الطلبة من معرفة عمل ودور القضاة والاداريين في رياضة السباحة</p>
المهارات	
	<p>1- اكساب الطلبة مهارات البداية لكل أنواع السباحة</p> <p>2- اكساب الطلبة الإسعافات الأولية وطرق الانقاذ</p> <p>3- اكساب الطلبة طريقة تعليم السباحة للمبتدئين</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والابداع في إيجاد وسائل لتعلم السباحة وادوات الطفو</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
--------------------------------

- 1- شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها بشكل عملي.
- 2- مشاركة الطلبة في مسابقات الرياضات المائية.
- 3- مراعاة الفروق الفردية والتعلم بالممارسة وكذلك التعلم بمساعدة الزميل
- 4- إشاعة روح التعاون وتوفير ادوات الإنقاذ والسلامة

## 10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات السنوية
- 3- الامتحانات العملية

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك				عام	خاص	
ملاك				التربية الرياضية	تعلم حركي/ سباحة	مدرس مساعد

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

القبول المباشر

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمادة رياضة السباحة
- 2- الموسوعة العلمية لرياضة السباحة/ د. سمير عبدالله رزق
- 3- مدخل الى عالم السباحة / د. نهاد السليمان

- 4- الأسس والمفاهيم العلمية الحديثة في تعليم وتدريب السباحة /د. دريد مجيد حميد  
5- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الأكاديمية الرياضية العراقية )

#### 14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز ثقة الطالب بالنفس في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—	—	—			—	—		—	—	—	اساسي	السباحة	CPE SW1	الاولى/2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر
تربية كشفية CPE SW1
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطلاب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
8. اهداف المقرر
1- اعداد مدربي سباحة من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة
2- تعريف الطلبة بأنواع السباحة وكيفية تحكيم البطولات لهذه الفعالية
3- تعلم أنواع السباحة والطريقة الصحيحة لكل نوع وكيفية تعليم السباحة للآخرين
4- تعلم سباحة الإنقاذ وطرق اسعاف الغريق من اجل ضمان مساعدة الاخرين مستقبلاً
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية
1- تمكين الطلبة من تعلم أنواع السباحة
2- تمكين الطلبة من تعلم سباحة الإنقاذ والتعامل مع الغريق واسعافه
3- تمكين الطلبة من معرفة فعاليات السباحة وقياسات احواض السباحة
4- تمكين الطلبة من معرفة عمل ودور القضاة والاداريين في رياضة السباحة
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1- اكساب الطلبة مهارات البداية لكل أنواع السباحة
2- اكساب الطلبة الإسعافات الأولية وطرق الانقاذ
3- اكساب الطلبة طريقة تعليم السباحة للمبتدئين
* طرائق التعليم والتعلم
1- شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها بشكل عملي.
2- مشاركة الطلبة في مسابقات الرياضات المائية.
3- مراعاة الفروق الفردية والتعلم بالممارسة وكذلك التعلم بمساعدة الزميل
4- إشاعة روح التعاون وتوفير أدوات السلامة والإنقاذ

* طرائق التقييم	
1-الامتحانات الشهرية 2-الامتحانات السنوية 3-الامتحانات العملية	
ج – الأهداف الوجدانية والقيمة	
1- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية وتعلم أنواع السباحة ودور القضاة والاداريين في الرياضات المائية	
2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية وتعلم تدريب المبتدئين في السباحة	
3- من خلال التعرف على الوسط المائي الجديد يحبذ الطلبة التطبيق العملي لتوجيهات المدرس والمادة النظرية	
4- رفع القيم الوجدانية من خلال تعلم سباحة الإنقاذ وطرق العناية بالغريق	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )	
- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		نبذة عن تاريخ السباحة في العالم القديم والحديث والعراق	شرح المحاضرات النظرية بأستعمال وسائل التدريس والعرض فضلاً عن التطبيق العملي	الامتحانات الشهرية والسنوية والعملية
الثاني	2		رياضة السباحة أهميتها		
الثالث	2		تأثير السباحة على جسم الانسان		
الرابع	2		العوامل المؤثرة في عملية تعلم السباحة		
الخامس	2		المرحلة التعليمية الاولى		
السادس	2		الثقة مع الماء		
السابع	2		تنظيم التنفس		

		الامتحان الأول للفصل الأول		2	الثامن
		مهارة الطفو		2	التاسع
		مهارة الانسياب		2	العاشر
		حركة الذراعين في السباحة		2	الحادي عشر
		حركة الرجلين في السباحة		2	الثاني عشر
		المرحلة التعليمية الثانية / السباحة الكاملة		2	الثالث عشر
		مهارة التوقف في الماء		2	الرابع عشر
		الامتحان الثاني للفصل الأول		2	الخامس عشر
		القفز الى الماء / على الراس وعلى القدمين		2	السادس عشر
		أنواع السباحة / السباحة الحرة		2	السابع عشر
		سباحة الظهر		2	الثامن عشر
		سباحة الفراشة		2	التاسع عشر
		سباحة الصدر		2	العشرون
		قياسات حوض السباحة		2	الحادي والعشرون
		البداية في السباحة		2	الثاني والعشرون
		الامتحان الأول للفصل الثاني		2	الثالث والعشرون

		البداية والدوران في السباحة الحرة		2	الرابع والعشرون
		البداية والدوران في سباحة الظهر		2	الخامس والعشرون
		البداية والدوران في سباحة الفراشة		2	السادس والعشرون
		البداية والدوران في سباحة الصدر		2	السابع والعشرون
		سباحة الإنقاذ والإنقاذ الفرقي		2	الثامن والعشرون
		طرق الإنقاذ وأسعاف الغريق		2	التاسع والعشرون
		الامتحان الثاني للفصل الثاني		2	الثلاثون

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة تحديثات قانون تحكيم الأنواع الأربعة للسباحة وماهي اخر التطورات على الألعاب المائية والقفز الى الماء وتعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية كما يعد تعلم السباحة ضمان للحياة وتقليل امية السباحة وكذلك مساعدة وإنقاذ باقي افراد المجتمع عند الحاجة