

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....

الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....

القسم العلمي: قسم ..... فرع الألعاب الفرقية .....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ب كالوريوس .... التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 /3/30

تاريخ ملء الملف: 2024/ 3/30

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع : أ. د شاهين رمزي رفيق  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<p>1- تعريف الطلبة بأهمية علم النفس الرياضي ومجالاته والمشاكل النفسية.</p> <p>2- تعليم الطلبة أساليب الاختبارات النفسية في المجال الرياضي.</p> <p>3- تعريف الطلبة بطرائق التعامل النفسي مع الفرق الرياضية لغرض التحفيز والدافعية وتطوير الانجاز.</p>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		4	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	نظري	علم النفس الرياضي	CBE SP4	2024-2023 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل لعلم النفس الرياضي.</p> <p>2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في كيفية إجراء الاختبارات النفسية والإعداد لها.</p> <p>3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة للإفادة منها في التطبيق العملي مع الفرق والأندية الرياضية</p>
المهارات	
	<p>1- اكتساب الطلبة المعرفة العامة بعلم النفس الرياضي.</p> <p>2- اكتساب الطلبة القابلية على التعامل النفسي مع اللاعبين لغرض التقليل من ضغوط التدريب والمنافسة.</p> <p>3- اكتساب الطلبة القابلية على إجراء الاختبارات الخاصة بعلم النفس الرياضي.</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على التحليل و مشاركة الأفكار.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
- 2- مشاركة الطلبة في جميع محاور المادة ومفرداتها من خلال اعداد تقارير فصلية تنمي قدرتهم على الفهم والأدراك .
- 3- استخدام وسائل العرض الحاسوبية واطافة الى النماذج الحركية .

## 10. طرائق التقييم

من خلال مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشات فضلا عن الامتحانات اليومية و الفصلية النظرية والمشاركة في النشاط اللاصفي للمادة من تطبيق بعض المحاضرات بشكل عملي .

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك				عام	خاص	
ملاك				اصول التربية البدنية وعلوم الرياضة	التربية الرياضية	

## التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

## 12. معيار القبول

القبول المباشر

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- علم النفس الرياضي / أ.د. عامر سعيد ، أ.د. عبدالله هزاع ، أ.د. علي حسين
- 2- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية .
- 3- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجلات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .
- 4- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الأكاديمية الرياضية العراقية )

### 14. خطة تطوير البرنامج

الإفادة من ما اكتسبه الطلبة من معرفة في تطوير الشخصية القيادية لخريج التربية الرياضية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	علم النفس الرياضي	CPE SP4	/	2023-2024 الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت





## نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفردية
3.	اسم /رمز المقرر
	علم النفس الرياضي CPE SP4
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية )
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/31
8.	اهداف المقرر
	1- تعريف الطلبة بأهمية رياضة الخواص وانواع العوق , نبذة تاريخية عن رياضة المعاقين عربيا ودوليا. 2- تعريف الطلبة بمبادئ تأهيل المعاقين في مستشفيات ذوي الاحتياجات الخاصة. 3- تعريف الطلبة باختبارات المعوقين وطرائق تنفيذها.
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة العامة بعلم النفس الرياضي تمكن الطلبة من الحصول على المعرفة كيفية إجراء الاختبارات النفسية تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة في الافادة في التطبيق العملي مع الفرق الأندية الرياضية
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر اكتساب الطلبة المعرفة العامة بعلم النفس الرياضي اكتساب الطلبة التعامل النفسي مع اللاعبين
	* طرائق التعليم والتعلم من خلال العرض النظري لمفردات المقرر الدراسي من خلال استعمال وسائل العرض والمصادر العلمية
	* طرائق التقييم - الامتحان اليومي . - الامتحان الفصلي . - الأنشطة اللاصفية .
	ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالأمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا. - رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</b>
- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في التطبيق الميداني لإجراء الاختبارات النفسى اكتساب الطلبة في المعرفة التعامل مع اللاعبين عن طريق الاعداد النفسى

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		علم النفس وعلم النفس الرياضي	محاضرات نظرية	امتحانات فصلية + تقارير
الثاني	2		مجالات علم النفس الرياضي مهمات علم النفس الرياضي		
الثالث	2		التعلم والتعلم الحرى		
الرابع	2		التذكير والنسيان		
الخامس	2		تقسيم أركان التمرين / التمرين الفكري الخصوصية		
السادس	2		الشخصية مكوناتها نظرياتها		
السابع	2		مقاييس الشخصية تنمية السمات الشخصية		
الثامن	2		الحوافز والدوافع أغراض		
التاسع	2		امتحان		
العاشر	2		تشكيل الدوافع أنواع وتنصيف الدوافع		
الحادي عشر	2		طرق استخدام الحاجات		

		الاتجاه النفسي الاتجاه مكونات نظريات		2	الثاني عشر
		تكوين وتغيير الاتجاهات		2	الثالث عشر
		القابلية - الموضوعية - الاستعداد		2	الرابع عشر
		امتحان الفصل الأول		2	الخامس عشر
		العمليات الذهنية		2	السادس عشر
		الذكاء		2	السابع عشر
		التلاميذ ذو المستويات الضعيفة		2	الثامن عشر
		الجماعة ، أنواعها		2	التاسع عشر
		تماسك وتصدع الجماعة - العوامل الاجتماعية		2	العشرون
		امتحان		2	الحادي والعشرون
		القلق - أنواعه		2	الثاني والعشرون
		صدمة نفسية		2	الثالث والعشرون
		الشجاعة والجرأة		2	الرابع والعشرون
		المشكلات النفسية		2	الخامس والعشرون
		المشكلات النفسية		2	السادس والعشرون

		الإعداداد النفسي طويل - قصير		2	السابع والعشرون
		الإعداداد النفسي طويل قصير		2	الثامن والعشرون
		النجاح والفشل		2	التاسع والعشرون
		امتحان		2	الثلاثون

<b>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>					
تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف .					