

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع :أ.م.د احسان قلوري امين
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

| |
|---|
| 1. رؤية البرنامج |
| تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي. |

| |
|--|
| 2. رسالة البرنامج |
| العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. |

| |
|--|
| 3. اهداف البرنامج |
| <p>1- اعداد قادة كشافة من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة ليكونوا فرقاً كشافية في مدارسهم</p> <p>2- تعريف الطلبة بالمخيمات الكشافية وطرائق اقامتها وماهي الفوائد من هذه المخيمات</p> <p>3- إقامة المخيمات والمهرجانات الكشافية والمشاركة في العروض والرحلات والمعسكرات الكشافية</p> <p>4- إشاعة روح المحبة والتسامح والعمل الجماعي بين الطلبة من اجل مستقبل واعد وجيل مثقف ومتعاون</p> |

| |
|-----------------------------|
| 4. الاعتماد البرامجي |
| لا يوجد |

| |
|------------------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا يوجد |

| | | | | |
|---------------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| 6. هيكلية البرنامج | | | | |
| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج |
| مقرر اساسي | | 2 | 60 | متطلبات المؤسسة |
| | | | نعم | متطلبات الكلية |
| | | | نعم | متطلبات القسم |

| | | | | |
|--|--|--|---------|----------------|
| | | | لا يوجد | التدريب الصيفي |
| | | | | أخرى |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

| 7. وصف البرنامج | | | | |
|------------------|------|----------------------|----------------------|--------------------|
| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| 2 | عملي | التربية الكشفية | CPE SC1 | 2024-2023 / الاولى |
| | | | | |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج | |
|------------------------------------|---|
| المعرفة | |
| | <p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات العامة والاساسية في طرائق إقامة وإدارة المخيمات .</p> <p>2- تمكين الطلبة من تعلم الاعمال الريادية واستخدام الحبال والعصي والاعمال اليدوية.</p> <p>3- تمكين الطلبة من قيادة المجاميع الكشفية.</p> <p>4- تمكين الطلبة من المحافظة على البيئة والبنى التحتية والممتلكات العامة والخاصة.</p> |
| المهارات | |
| | <p>1-أكساب الطلبة مهارات إقامة المخيمات الكشفية</p> <p>2-أكساب الطلبة المثل الكشفية والعمل بها</p> <p>3-أكساب الطلبة صفة الانضباط والنظام</p> |
| القيم | |
| | <p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والابداع في الاعمال الريادية والمجسمات الهندسية</p> |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
|--------------------------------|---|
| | 1-شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها بشكل عملي. |

- 2- مشاركة الطلاب في المهرجانات والمخيمات الكشفية.
 3- مراعاة الفروق الفردية والتعلم بالممارسة وكذلك التعلم من الزميل
 4- إشاعة روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة

10. طرائق التقييم

- 1-الاعمال اليومية 2-الامتحانات الشهرية 3-الامتحانات السنوية 4- الاعمال الريادية 5-الامتحانات العملية
 6-المشاركة في المهرجانات 7- المشاركة في المخيمات

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|--|---|--|------------------|-----------|----------------|
| | | | | عام | خاص | |
| ملاك | | | | عام | خاص | مدرس مساعد |
| ملاك | | | | التربية الرياضية | تعلم حركي | |

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمادة التربية الكشفية

- 2- تطبيقات في تربية الحركة الكشفية /د. علي يوسف حسين
- 3- الكشفية للجميع / د. جواد دعييلة
- 4- الكشافة العراقية / القائد مالك سويد
- 5- اساسيات الحركة الكشفية / القائد محمد عزيز الضميري
- 6- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية)

14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|-------------|------------|------------------|
| ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| | | — | — | | — | — | — | | | — | — | اساسي | تربية كشفية | CPE SC1 | 2023-2024/الاولى |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

| | |
|----|---|
| 1. | المؤسسة التعليمية |
| | جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة |
| 2. | القسم العلمي / المركز |
| | فرع العلوم النظرية |
| 3. | اسم /رمز المقرر |
| | تربية كشفية CPE SC1 |
| 4. | اشكال الحضور المتاحة |
| | سجلات الحضور اليومية للطلاب |
| 5. | الفصل /السنة |
| | 2024/2023 |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| | 60 ساعة |
| 7. | تاريخ اعداد هذا الوصف |
| | 2024/3/28 |
| 8. | اهداف المقرر |
| | 1-اعداد قادة كشفيين لقيادة المجاميع الكشفية في المدارس 2-اعداد قادة متمكنين من إدارة وإقامة المخيمات الكشفية 3-اعداد قادة يحافظون على البيئة والممتلكات العامة والخاصة ومساعدة الجميع في جميع الظروف والاحوال |
| 9. | مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| | أ- اهداف المعرفية 1-تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات العامة والاساسية في طرائق إقامة وإدارة المخيمات . 2-تمكين الطلبة من تعلم الاعمال الريادية واستخدام الحبال والعصي والاعمال اليدوية. 3-تمكين الطلبة من قيادة المجاميع الكشفية. 4-تمكين الطلبة من المحافظة على البيئة والبنى التحتية والممتلكات العامة والخاصة. |
| | ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1-اكساب الطلبة مهارات إقامة المخيمات الكشفية 2-اكساب الطلبة المثل الكشفية والعمل بها 3-اكساب الطلبة صفة الانضباط والنظام |
| | * طرائق التعليم والتعلم |
| | 1-شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها بشكل عملي. 2- مشاركة الطلاب في المهرجانات والمخيمات الكشفية. 3- مراعاة الفروق الفردية والتعلم بالممارسة وكذلك التعلم من الزميل 4- إشاعة روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة |
| | * طرائق التقييم |

1-الاعمال اليومية 2-الامتحانات الشهرية 3-الامتحانات السنوية 4- الاعمال الريادية 5-الامتحانات العملية

6-المشاركة في المهرجانات 7- المشاركة في المخيمات

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا

2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية وتعلم الانضباط والتحمل والتكيف

3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق وتعلم التشكيلات وضبط الصف

4- رفع القيم الوجدانية من خلال تحمل المسؤولية كقائد كشفى والعمل مع الفريق ومساعدة الاخرين

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--------------------------------|---|---|
| الأول | 2 | | كيفية نشوء الحركة الكشفية | شرح المحاضرات النظرية باستعمال وسائل التدريس والعرض فضلاً عن التطبيق العملي | الامتحانات وتقييم مشاركة الطلبة في المهرجانات والمخيمات |
| الثاني | 2 | | الحركة الكشفية في العراق | | |
| الثالث | 2 | | ماهي الحركة الكشفية وأهدافها | | |
| الرابع | 2 | | مبادئ الحركة الكشفية | | |
| الخامس | 2 | | رتب ومراحل الحركة الكشفية | | |
| السادس | 2 | | المُثل في الحركة الكشفية | | |
| السابع | 2 | | القواعد الأساسية للعلم العراقي | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------------|
| | | الامتحان الأول للفصل الأول | | 2 | الثامن |
| | | الضبط والنظام والتفتيش في المخيمات الكشفية | | 2 | التاسع |
| | | الفرق الكشفية تكوينها اجتماعاتها | | 2 | العاشر |
| | | الفنون الكشفية-إشارات الايدي | | 2 | الحادي عشر |
| | | أنواع المخيمات الكشفية | | 2 | الثاني عشر |
| | | شروط إقامة المخيمات | | 2 | الثالث عشر |
| | | العمل قبل الإقامة وخلالها وبعده | | 2 | الرابع عشر |
| | | الامتحان الثاني للفصل الأول | | 2 | الخامس عشر |
| | | الحبال وانواعها | | 2 | السادس عشر |
| | | العقد والربطات الكشفية | | 2 | السابع عشر |
| | | كيفية عمل سياج | | 2 | الثامن عشر |
| | | الاعمال الريادية | | 2 | التاسع عشر |
| | | أنواع النيران وكيفية اشعالها واستخداماتها | | 2 | العشرون |
| | | حفل السمر - اعداد فقراته | | 2 | الحادي والعشرون |
| | | الرحلة الخلوية | | 2 | الثاني والعشرون |
| | | الامتحان الأول للفصل الثاني | | 2 | الثالث والعشرون |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|---|-----------------|
| | | أسبوع السلام العالمي | | 2 | الرابع والعشرون |
| | | إقامة مخيم تمهيدي ليوم واحد | | 2 | الخامس والعشرون |
| | | البيئة وعلاقتها بالحركة الكشفية | | 2 | السادس والعشرون |
| | | كيفية كتابة تقرير عن المخيم | | 2 | السابع والعشرون |
| | | الإسعافات الأولية | | 2 | الثامن والعشرون |
| | | مخيم كشفي لمدة 3 ايام | | 2 | التاسع والعشرون |
| | | الامتحان الثاني للفصل الثاني | | 2 | الثلاثون |

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة المخيمات الرسمية وماهي اخر التطورات على مفردات وقوانين الحركة الكشفية وتعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية ومساعدة المجتمع في جميع مرافق الحياة والخدمة العامة وكذلك تعليمهم الحفاظ على البيئة والبنى التحتية والثروات النباتية والحيوانية ومصادر الطاقة .