

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك  
الكلية/ المعهد: كلية...التربية البدنية وعلوم الرياضة  
القسم العلمي: فرع الألعاب الفرعية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: بكوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024  
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع: أ.م .د وثام عامر عبدالله  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<p>1- أدارك وفهم مادة البحث العلمي وأهميتها في المجال التدريبي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل على اجراء بحوث علمية في المجال التدريسي والتدريبي .</p>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	نظري	البحث العلمي	CPE SR3	2024-2023 / الثالثة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة العامة في البحث العلمي .</p> <p>2-تمكين الطلبة من كتابة خطة البحث ( اطار البحث ) وكتابة البحث الكاملة .</p> <p>3- تمكين الطلبة من كيفية كتابة المصادر العلمية العربية والاجنبية .</p>
المهارات	
	تمكين الطلبة من ضبط متطلبات المادة من الناحية العملية لانجاز البحوث .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1-شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في المحاور ا .</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .</p>

10. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
				عام	الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	
	ملاك			تدريب رياضي	أستاذ مساعد دكتور الرياضية

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>1- مناهج البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة / تأليف الاستاذ الدكتور حيدر سلمان</p> <p>2- مناهج البحث العلمي في التربية الرياضية / تأليف الاستاذ محمد حسن علاوي .</p> <p>3- مناهج البحث العلمي / د حسين مردان عمر ود عادل تركي الدلوي</p> <p>4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجالات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .</p>

14. خطة تطوير البرنامج
------------------------

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	البحث العلمي	CPE SR3	/ 2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة لك



## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع الألعاب الفرقية
3. اسم / رمز المقرر
البحث العلمي CPT SR 3
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطالب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
8. اهداف المقرر
زرع روح المنافسة لدى الطلبة التدريب النفسي يحسن الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة تحسين الصفات البدنية والمهارية للطلبة
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية - تمكين الطلبة ومعرفة ومتطلبات اجراء الابحاث العلمية . - معرفة كيفية المشاركة في اعداد واجراء البحوث العلمية . - تمكين الطلبة من المناقشة والتحليل .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - تمكين الطلبة من ضبط المادة وتطبيقها في المرحلة الرابعة باعداد بحث التخرج .
* طرائق التعليم والتعلم
المشاركة الميدانية في تنفيذ اجراءات البحث العلمي من خلال الاطلاع على الرسائل واطارح طلبة الدراسات العليا .
* طرائق التقييم
- الامتحان اليومي . - الامتحان الفصلي . - الأنشطة اللاصفية .
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة - تقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه . - تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ) - تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .
10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		معنى البحث نبذة تاريخية عن البحث العلمي	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات اسبوعية وفصلية + تقارير
الثاني	2		اختيار العنوان ومواصفات الباحث الجيد		
الثالث	2		المقدمة وكيفية كتابتها ومواصفاتها		
الرابع	2		مشكلة البحث ومحتوياتها		
الخامس	2		متغيرات البحث- أهداف البحث		
السادس	2		الفروض العلمية مفهومه وشروطه		
السابع	2		مجالات البحث ( البشري - الزماني - المكاني )		
الثامن	2		تحديد المصطلحات والغرض من وضعها في الباب الاول		
التاسع	2		الاية كتابة الدراسات النظرية		
العاشر	2		الاية كتابة وعرض الدراسات المشابهة		
الحادي عشر	2		المناهج /المنهج التاريخي تعريفه وأهميته		
الثاني عشر	2		المنهج الوصفي		
الثالث عشر	2		المنهج التجريبي		
الرابع عشر	2		أدوات البحث - الاستبيان		
الخامس عشر	2		امتحان الفصل الاول		
السادس عشر	2		المقابلة / تعريفها وأهدافه وانواعها		

		الملاحظة تعريفها وأنواعها والية اجراء الملاحظة عند جمع البيانات		2	السابع عشر
		الاختبارات / تعريفها وأنواعه والمعاملات العلمية للاختبارات		2	الثامن عشر
		العينات تعريفها وأهميتها		2	التاسع عشر
		العينات تعريفها وأهميتها		2	العشرون
		الية كتابة المصادر		2	الحادي والعشرون
		اساليب كتابة وعرض المصادر		2	الثاني والعشرون
		الامتحان الأول للفصل الثاني		2	الثالث والعشرون
		قواعد كتابة المصادر أنواعها والية كتابتها		2	الرابع والعشرون
		الاقتباس وأنواعه		2	الخامس والعشرون
		التجارب الاستطلاعية والغرض منه		2	السادس والعشرون
		التجربة الرئيسية عوامل نجاحها وعرض النتائج ومناقشتها		2	السابع والعشرون
		الاستنتاجات والتوصيات وكيفية وصفها وعرضها		2	الثامن والعشرون
		تقديم واجب الخطة البحثية ومناقشته		2	التاسع والعشرون
		الامتحان الثاني للفصل الثاني		2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف وعلمي .