

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع الألعاب الفرقية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ب كالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: الدكتوراه في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024 /3/29
تاريخ ملء الملف: 2024/ 3/29

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع : أ.م. د وثام عامر عبد الله
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة

السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- أدراك وفهم مادة الإصابات البدنية وطرق تأهيلها واهميتها في المجال الرياضي والمجال المجتمعي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل في المجال العلاجي التأهيلي للإصابات .</p> <p>3- تمكين الطالب بمعرفة في طرق الإسعاف الأولي لأغلب الإصابات البدنية .</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023 / الثالثة	CPE RT3	الإصابات البدنية وتأهيلها	نظري 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من معرفة اهمية معرفة انواع الإصابات البدنية وطرق اسعافها و تأهيلها .</p> <p>2- تعريف الطلبة على طرق الوقاية من الإصابة في اثناء اداء المحاضرات العملية في الكلية او من خلال التدريبات التي يشارك بها الرياضيين في انديتهم .</p> <p>3- تمكين الطلبة من المناقشة والتحليل .</p>
المهارات	
	تمكين الطلبة من ضبط متطلبات المادة من الناحية التطبيق العملي لعلاج اغلب الإصابات البدنية وتأهيلها .
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على التحليل و مشاركة الأفكار.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلبة في جميع محاور المادة ومفرداتها من خلال اعداد تقارير فصلية تنمي قدرتهم على الفهم والأدراك .</p> <p>3- استخدام وسائل العرض الحاسوبية واطافة الى النماذج الحركية .</p>

10. طرائق التقييم

من خلال مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشات فضلا عن الامتحانات اليومية و الفصلية النظرية والمشاركة في النشاط اللاصفي للمادة من تطبيق بعض المحاضرات بشكل عملي .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص	
				عام	الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	
	ملاك			الإصابات البدنية وتأهيلها	أستاذ مساعد دكتور
				التربية الرياضية	

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	
القبول المباشر	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1- اصابات الرياضيين ووسائل العلاج والتأهيل / د. سميرة خليل	
2- التأهيل الحركي للرياضيين / د. مدحت قاسم	
3- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية .	
4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجالات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .	
5- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية)	

--

14. خطة تطوير البرنامج

اكساب الطلبة المعرفة العامة بطرق ووسائل العلاج الطبيعي للإصابات الرياضية اضافة الى تعزيز الثقة بأنفسهم بتطوير مهاراتهم العملية بتطبيق اغلب متطلبات هذه المادة المهمة في انقاذ الحياة في المجتمع .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	الإصابات البدنية وتأهيلها	CPE RT3 /	2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفرقية
3.	اسم / رمز المقرر
	الإصابات البدنية وتأهيلها CPE RT3
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل / السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/29
8.	اهداف المقرر
	التعريف بأهمية المادة والاستفادة منها في المجال الرياضي . تنمية الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة . التعريف للطلبة بالمبادئ الأولية للإسعافات .
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية - تمكين الطلبة من اعداد الرياضيين وتنمية معرفتهم العلمية لطرق التأهيل لأغلب الإصابات البدنية ولكل نشاط رياضي. - تمكين الطلبة من المناقشة والتحليل . - تعريف الطلبة بكيفية اعداد البرامج وتنفيذ التمرينات التأهيلية والعلاجية ولمختلف الإصابات.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - توضيح المفاهيم الخاصة بالإصابات البدنية وكيفية علاجها وتأهيلها . - معرفة طرق الإسعافات الأولية . - التعرف على اهم الأعراض التي ترافق الإصابة .
	* طرائق التعليم والتعلم المشاركة الميدانية في الدورات الخاصة بأعداد المعالج وطرق التأهيل البدني.
	* طرائق التقييم - الامتحان اليومي . - الامتحان الفصلي . - الأنشطة اللاصفية .
	ج - الأهداف الوجدانية والقيمة - العمل على تعزيز وتقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه ليتخرج قادر على القيادة . - تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .
	د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- المبدأ الأساسي في تخريج الطلبة يكمن في مقدرتهم على عكس جميع مفردات المادة العلمية والعملية ضمن حياتهم والاستفادة منها كونها تسهم في الإسعاف اللحظي عند حدوث أي إصابة مفاجئة وترك بصمة شفاء عند المصابين .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم الإصابات الأسباب العامة تصنيفها الأعراض والعلامات للإصابات	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات فصلية + تقارير
الثاني	2		الأسس العامة للوقاية من الإصابات		
الثالث	2		ميكانيكية حدوث الإصابة مؤثرات الإصابة		
الرابع	2		اصابات الجلد والأنسجة الرخوة اسعاف والتأهيل		
الخامس	2		اصابات العضلات - الإسعاف والتأهيل كدمة العضلات التشنج العضلي السحب والتمزق العضلي التكلس العضلي الضمور العضلي الفتق العضلي		
السادس	2		كدم العظم - الإسعاف والتأهيل كسور العظام علامات واعراض الكسور		
السابع	2		مراجعة عامة		
الثامن	2		امتحان		
التاسع	2		علاج الكسور - رد الكسر - تثبيت الكسر. التأهيل والعلاج الطبيعي للكسور.		

		كيفية التئام الكسور			
		مضاعفات الكسور - الموضعية والعامية	2	العاشر	
		الالتواء...الأعراض والعلامات .. الإسعاف والتأهيل.	2	الحادي عشر	
		الخلع .. الأعراض والعلامات انواع الخلع : الخلع الكلي الخلع الجزئي	2	الثاني عشر	
		خلع الكتف الخلع الأمامي ... الأعراض والإسعاف والتأهيل الخلع المتكرر ... الأعراض والإسعاف والتأهيل	2	الثالث عشر	
		اصابات مفصل التنس ... الأعراض .. الإسعاف والتأهيل اصابات الرسغ .. الأعراض .. الإسعاف والتأهيل. اصابات الأصابع .. الأعراض .. الإسعاف والتأهيل	2	الرابع عشر	
		السحب المغبني ... الأعراض .. الإسعاف. اصابات عضلات الفخذ الأمامية اصابات عضلة الفخذ الخلفية الأعراض والإسعاف والتأهيل.	2	الخامس عشر	
		مراجعة	2	السادس عشر	
		امتحان	2	السابع عشر	
		اصابة الغضاريف الهلالية (الكارتلاج) الأعراض والإسعاف والتأهيل .	2	الثامن عشر	
		اصابة الأربطة الصليبية الأعراض والإسعاف والتأهيل اصابة الأربطة الجانبية ... الأعراض والإسعاف والتأهيل	2	التاسع عشر	
		رض كعب القدم ... الأعراض الإسعاف العلاج التواء مفصل الكاحل	2	العشرون	

		..الأعراض والإسعاف والتأهيل والدرجات			
		اصابات السحب ..الأعراض الإسعاف والتأهيل قطع وتر اخيلس الأعراض الإسعاف التأهيل		2	الحادي والعشرون
		اصابة عظام الجمجمة ...اصابة العين ..كدم العين ..دخول جسم غريب بالعين اصابات الأنف ..كسر الأنف .. نزيف الأنف اصابات الأذن. اصابات الفم والأسنان الارتجاج المخي بلع اللسان		2	الثاني والعشرون
		اصابة الفقرات ...كسور الفقرات الانزلاق الغضروفي		2	الثالث والعشرون
		اصابة الأضلاع اصابة الصدر اصابة البطن اصابة المثانة والكليتين		2	الرابع والعشرون
		مفهوم الإسعاف الأولي واجبات المسعف الأولوية بالمعالجة الأمور الواجب اتباعها عند الإسعاف		2	الخامس والعشرون
		الإسعاف الأولي لتوقف التنفس الإسعاف الأولي لتوقف القلب الإسعاف الأولي للاختناق والغرق والحروق.		2	السادس والعشرون
		مفهوم التأهيل... مراحل التأهيل ...وسائل التأهيل . التمرينات التأهيلية .. مفهومها ..التأثيرات .. اهداف التمرينات التأهيلية .. نظريات التمرينات التأهيلية ..		2	السابع والعشرون

		مفهوم العلاج الطبيعي اهداف العلاج الطبيعي		2	الثامن والعشرون
		وسائل العلاج الطبيعي		2	التاسع والعشرون
		امتحان		2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف .