

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية...التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: فرع الألعاب الفردية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد
عماش
التاريخ:31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع :أ.م.د احسان قدوري امين
التاريخ:31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- أدراك وفهم مادة البحث العلمي وأهميتها في المجال التدريبي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل على اجراء بحوث علمية في المجال التدريسي والتدريبي .</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الثانية	CPE MT2	طرائق التدريس	عملي	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تعريف الطلبة أهمية وأساسيات طرائق التدريس في التربية الرياضية.</p> <p>2- تعليم الطلبة كيفية كتابة التمارين البدنية بشكل سليم وتطبيقها بشكل صحيح .</p> <p>3- الإفادة من المحاضرات العملية في كيفية إخراج وقيادة درس التربية الرياضية في</p> <p>4- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
المهارات	
	تمكين الطلبة من ضبط متطلبات المادة من الناحية العملية في التدريس.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.</p> <p>2- مشاركة الطلاب في المحاور.</p> <p>3- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .</p>

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			التربية الرياضية	طرائق التدريس	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- طرائق تدريس التربية الرياضية / تأليف الاستاذ ضياء قاسم الخياط - وليد وعد الله الاطوي - طلال نجم عبد الله النعيمي
2- المستجدات في اساليب طرائق التدريس / تأليف الاستاذ محمود داوود الربيعي- امينة كريم حسين

14. خطة تطوير البرنامج
تعزيز ثقة الطالب بنفس في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		-				-				-		اساسي	طرائق التدريس	CPE MT2	/ 2023-2024 الثانية

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة لك



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفردية
3.	اسم /رمز المقرر
	طرائق التدريس CPT MT 2
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	زرع روح المنافسة لدى الطلبة التدريب النفسي يحسن الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة تحسين الصفات البدنية والمهارية للطلبة
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة ومعرفة ومتطلبات اجراء طرائق التدريس. 2- معرفة كيفية المشاركة في اعداد واجراء طرائق التدريس . 3- تمكين الطلبة في التطبيق الميداني. ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - تمكين الطلبة من ضبط المادة وتطبيقها في المرحلة الرابعة في التطبيق الميداني .
	* طرائق التعليم والتعلم 1-الشرح النظري لمفردات المقرر الدراسي . 2 - من خلال استعمال وسائل العرض الحديثة التي توضح كيفية إخراج خطة كاملة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية . 3- من خلال تأدية الواجبات اليومية المطلوبة من قبل التدريسي .
	* طرائق التقييم 1- تقييم أداء الطلبة من خلال المشاركة اليومية والاستنتاج والتحليل المنطقي . 2- تقييم أداء الطلبة من خلال الامتحانات النظرية والعملية إضافة إلى ذلك متابعة الحضور للطلبة .
	ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2 - رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق 4 - رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
	د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	مفاهيم عامة	طرائق التدريس	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية تقييم مشاركة الطلبة اليومي الامتحانات الفصلية الامتحانات النهائية النشاطات الطلابية
2.	2	اهداف درس التربية الرياضية محاضرة نظري			
3.	2	التشكيلات محاضرة عملي			
4.	2	تنظيم الطلبة في الساحة محاضرة عملي			
5.	2	مواصفات مهمة لمدرس التربية الرياضية محاضرة عملي			
6.	2	التمارين البدنية - تعريفها - وأغراضها. محاضرة عملي			
7.	2	التمارين البدنية ومقارنتها بالحركات اليومية . محاضرة عملي .			
8.	2	امتحان الفصل الاول محاضرة عملي			
9.	2	أنواع التمارين البدنية محاضرة عملي .			
10.	2	التمرينات واهميتها محاضرة عملي .			
11.	2	الأوضاع الرئيسة. محاضرة عملي .			
12.	2	الادوات البديلة في درس التربية الرياضية محاضرة عملي			
13.	2	الاصطلاحات في التمارين البدنية + كيفية كتابة التمرين البدني محاضرة عملي .			

			الإيعاز - تعريفه - شروطه -	2	.14
			الإيعاز أقسامه مع شروط كل قسم محاضرة عملي .		.15
			تطبيق الإيعاز محاضرة عملي .		.16
			امتحان الفصل الأول النظري	2	.17
			تدريس تمرين بدني جديد محاضرة عملي .	2	.18
			تمرين بدني من الاوضاع الرئيسية محاضرة عملي .	2	.19
			الصفارة متى تستخدم في الدرس . محاضرة عملي	2	.20
			الصفارة متى ما تستخدم في الدرس . محاضرة عملي	2	.21
			التقويم - تعريفه - مميزاته - انواعه	2	.22
			مراحل درس التربية الرياضية	2	.23
			اساليب التدريس في التربية الرياضية اساليب موستن	2	24
			الاسلوب الامري مميزات وعيوب	2	.25
			الاسلوب التدريبي مميزات وعيوب	2	.26
			الاسلوب التبادلي مميزات وعيوب	2	.27
			امتحان الفصل الثاني النظري	2	.28
			امتحان الفصل الثاني عملي	2	.29
			مراجعة عامة للمفردات	2	.30

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة تحديثات وماهي اخر التطورات على مادة طرائق التدريس و ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية .