

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك  
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة  
القسم العلمي: فرع الألعاب الفرعية  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: البكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: البكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 2024 /4/1  
تاريخ ملء الملف: 2024/ 4/1

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع : أ.م. د ونام عامر عبد الله  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 2024/4/1  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

<b>1. رؤية البرنامج</b>
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

<b>2. رسالة البرنامج</b>
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

<b>3. اهداف البرنامج</b>
<p>1- أدراك وفهم مادة الإصابات البدنية وطرق تأهيلها واهميتها في المجال الرياضي والمجال المجتمعي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل في المجال العلاجي التأهيلي للإصابات .</p> <p>3- تمكين الطالب بمعرفة في طرق الإسعاف الأولي لأغلب الإصابات البدنية .</p>

<b>4. الاعتماد البرامجي</b>
لا يوجد

<b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b>
لا يوجد

<b>6. هيكلية البرنامج</b>				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2024-2023 / الثالثة	CPE PH3	الفسلجة الرياضية	نظري 2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. ان يكون الطالبة ملمين بعلم الفسلجة الرياضية 2. تمييز مراحل تطور الاجهزة و أجزاء جسم الانسان
المهارات	
	1. يستطيع الطالب تمييز الاعمال الوظيفية لجسم الانسان 2. تمييز البنية الاساسية لجسم الانسان و وظائفها
القيم	
	1. تنمية قدرات الطلبة على التحليل ومشاركة الافكار 2. معرفة مبادئ العمل الميداني والمعرفي لجسم الرياضي 3. كيفية التعامل مع جسم الانسان

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
محاضرات نظرية : شرح المادة العملية للطلبة بشكل تفصيلي مشاركة الطلبة في جميع محاور المادة ومفرداتها من خلال اعداد التقارير التي تمنى قدراتهم على الفهم والادراك استخدام وسائل العرض الحاسوبية اضافة الى النماذج الحركية

10. طرائق التقييم
من خلال مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشات فضلا عن الامتحانات اليومية و الفصلية النظرية والمشاركة في النشاط اللاصفي للمادة





مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات			المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-		-	-			-	-	اساسي	الفسلجة الرياضية	CPE PH3	/ 2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت





## نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفرقية
3.	اسم / رمز المقرر
	الفسلجة الرياضية CPE PH3
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطلاب
5.	الفصل / السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي )
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/4/1
8.	اهداف المقرر
	ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على معرفة وفهم مادة الفسلجة العام وعلاقته ببقية وظائف الاعضاء مهارات عملية تمكن الطالب من دراسة وظائف كل عضو في جسم الانسان واهميته مهارات تفكير وتحليل تكن الطالب من معرفة الترابط بين الاعضاء وحسب مواقعها الجسدية تعريف الطالب على تراكيب اعضاء جسم الانسان اضافة الى التجهيز الدموي واللمفي والعصبي و انسجة الجسم والتطور الجيني وكيفية انقسام الخلايا
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية
	1. تخريج لاعبين ماهرين قادرين على تمييز العلامات الفسلجية للرياضي
	2. تخريج لاعبين قادرين على اكمال دراستهم العليا في المستقبل
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	1. التأكيد على الاشراف المباشر والدقيق على المهارات الفسلجية
	2. ربط الفسلجة الرياضية بالعلوم الاساسية الباقية
	<b>* طرائق التعليم والتعلم</b>
	1. تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعلم السابقة للمهارات ولحل المشاكل العلمية
	2. تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي
	3. الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بالتعرف على موضع العضو من الناحية التشريحية وبأشراف اساتذتهم زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الاكاديمي
	<b>* طرائق التقييم</b>
	الاختبارات اليومية والشهرية

الحضور و النشاطات اللاصفية التقارير المناقشات العلمية
<b>ج - الأهداف الوجدانية والقيمة</b> 1. العمل بروح الفريق 2. ان يتعرف الطالب عل اهمية المادة الدراسية 3. ان يصف الطالب اهمية تعلم المادة 4. ان يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</b> 1. ان يتصرف الطالب بشكل مناسب في مقابلات العمل 2. ان يجتاز الطالب الاختبارات المهنية 3. ان يطور الطال ذاته لما بعد التخرج 4. ان يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم المحاضرة	Introduction and anatomical terms	محاضرة	Quiz + حضور
الثاني	2	فهم المحاضرة	Body cavities and its organs	محاضرة	Quiz + حضور
الثالث	2	فهم المحاضرة	Superficial anatomy of human body	محاضرة	Quiz + حضور
الرابع	2	فهم المحاضرة	Human body tissues, types and characteristics	محاضرة	Quiz + حضور
الخامس	2	فهم المحاضرة	Skin anatomy and its function, skin color	محاضرة	Quiz + حضور
السادس	2	فهم المحاضرة	General skeletal structures (skull, limbs)	محاضرة	Quiz + حضور
السابع	2	فهم المحاضرة	Vertebral column, numbers & its function	محاضرة	Quiz + حضور

Quiz + حضور	محاضرة	Diaphragm and abdominal wall muscles	فهم المحاضرة	2	الثامن
Quiz + حضور	محاضرة	Anatomy of heart, wall, valves and its function	فهم المحاضرة	2	التاسع
Quiz + حضور	محاضرة	Structure of blood vessels walls, arteries, veins and capillaries	فهم المحاضرة	2	العاشر
Quiz + حضور	محاضرة	Lymphatic system, lymph glands	فهم المحاضرة	2	الحادي عشر
Quiz + حضور	محاضرة	Respiratory system, upper resp. tract	فهم المحاضرة	2	الثاني عشر
Quiz + حضور	محاضرة	Respiratory system, lower resp. tract	فهم المحاضرة	2	الثالث عشر
Quiz + حضور	محاضرة	Alveoli, lungs & pleural cavity	فهم المحاضرة	2	الرابع عشر
Quiz + حضور	محاضرة	Revision	فهم المحاضرة	2	الخامس عشر
Quiz + حضور	محاضرة	CNS structures and functions	فهم المحاضرة	2	السادس عشر
Quiz + حضور	محاضرة	PNS , spinal nerves	فهم المحاضرة	2	السابع عشر
Quiz + حضور	محاضرة	Sensory and motor nerves	فهم المحاضرة	2	الثامن عشر
Quiz + حضور	محاضرة	GIT system, parts & structure of wall stomach	فهم المحاضرة	2	التاسع عشر
Quiz + حضور	محاضرة	Salivary glands system, pancreas & gallbladder	فهم المحاضرة	2	العشرون
Quiz + حضور	محاضرة	Liver anatomy, structure and	فهم المحاضرة	2	الحادي والعشرون

		function			
Quiz + حضور	محاضرة	Urinary system, kidney, ureter, bladder and urethra	فهم المحاضرة	2	الثاني والعشرون
Quiz + حضور	محاضرة	Revision	فهم المحاضرة	2	الثالث والعشرون
Quiz + حضور	محاضرة	Reproductive system, male genitalia	فهم المحاضرة	2	الرابع والعشرون
Quiz + حضور	محاضرة	Female reproductive organ	فهم المحاضرة	2	الخامس والعشرون
Quiz + حضور	محاضرة	Endocrine glands, anatomy and function	فهم المحاضرة	2	السادس والعشرون
Quiz + حضور	محاضرة	Endocrine glands, anatomy and function	فهم المحاضرة	2	السابع والعشرون
Quiz + حضور	محاضرة	Ear anatomy	فهم المحاضرة	2	الثامن والعشرون
Quiz + حضور	محاضرة	Ear function	فهم المحاضرة	2	التاسع والعشرون
Quiz + حضور	محاضرة	Revision	فهم المحاضرة	2	الثلاثون

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة احدث الكتب الى المقرر  
زيارة المستشفيات التعليمية  
استحداث مقررات تواكب التطور العلمي الجديد