

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: ب كالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 /3/28

تاريخ ملء الملف: 2024/ 3/28

التوقيع:
اسم معاون العلمي: م. د. حامد محمد عماد
التاريخ: 2024/ 3/29

التوقيع:
اسم رئيس القسم: أ. م. د. احسان قلوري
التاريخ: 2024/ 3/29

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ: 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج	
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.	

2. رسالة البرنامج	
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.	

3. اهداف البرنامج	
1-تدريس مادة التشريح البشري للطلاب المرحلة الاولى /كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .ويكون تدريس المواد عادة في الفصول الدراسية للمرحلة الاولى . 2-توضيح المفاهيم الخاصة بعلم التشريح الرياضي . 3- معرفة مكونات اجهزة جسم الانسان . 4-دراسة الجهاز الحركي لجسم الانسان .	

4. الاعتماد البرامجي	
لا يوجد	

5. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

1. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *

متطلبات المؤسسة	60	2	مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم		
متطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	لا يوجد		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

6. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاولى	CPE-AN1	علم التشريح الرياضي	نظري	2

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من معرفة أهمية علم التشريح الرياضي .</p> <p>2- امكانية زيادة المام الطلبة بالتركيب التشريحية لجسم الانسان .</p>
المهارات	
	<p>1- قدرة الطلب علة التميز التراكيب التشريحية لجسم الانسان .</p> <p>2- باستطاعة الطالب تميز البنية الاساسية لجسم الانسان ووظائفها .</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2 مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع . استخدام وسائل العرض الحاسوبية واطافة الى النماذج الحركية .</p>

9. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك				خاص	عام	
ملاك				علاج وتاهيل الاصابات الرياضية	التربية الرياضية	مدرس

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

11. معيار القبول
القبول المباشر

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
--

تم اختيار هذه المراجع بعناية لمساعدة الطالب في الحصول على احدث المعلومات عن علم التشريح وهي تشكل مراجع هامة

الاجزاء الثلاثة لكتاب كنجهام للتشريح العلمي

سنل - للتشريح الظاهري والاكلينيكي،

كيث مور - علم الاجنة.

سادر - علم الاجنة

كتاب دافيد كورماك لعلم الاجنة .

التشريح الوظيفي لجسم الانسان.

13. خطة تطوير البرنامج

اكساب الطلبة المعرفة العامة باجزاء الجسم التشريحية للانسان اضافة الى تعزيز الثقة بأنفسهم بتطوير مهاراتهم العملية بتطبيق اغلب متطلبات هذه المادة المهمة في المساهمة في تنمية ثقافة الفرد الرياضي في المجتمع .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-			-	-	-	اساسي	علم التشريح الرياضي	CPE-AN1	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع العلوم النظرية
3.	اسم /رمز المقرر
	علم التشريح الرياضي CPE-AN1
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	التعريف بأهمية المادة والاستفادة منها في المجال الرياضي . تنمية الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة . التعريف للطلبة بتركييب انسجة الجسم .
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية مد دراسة علم التشريح لطلاب الطب خهسة فصول دراسية ، ويشتهل المنهج على محاضرات ودروس عهلية الى جانب دروس المناقشة الواجبات اليحئية، ويضمن المقررات الاتق: التشريح الظاهر: ويطنهن دراسة الاجزا المختلفق جم اليشرى، على النحو الا: 1- تشريح الطرف العلوى- تشريح الطرف السفلى- تشريح الصدر - تشريح البطن والحوض- تشريح الراس والعنق.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : بتطنهن هذا المقرر تشريح الاجزاء والاهزة اختلف لجسم الانسان (نظرى وعهلى) ودراسة الهقاطع العمختلفة للمغ والحيل الشوكى والأعصاب ووظائفها. علم الاجنة العام والخاص: ويشتل على مقدمة لعلم الاجنة والجهاز التناسلى فى الذكر والاشى وتكوين الأمشاج والاصباب وتجويفات الجسم والهشيمة واغشية الجنين والحجاب الحاجز وكذلك مراحل تطور الانسجة والاهزة المختلفق لجنين ، كما يشتل علم الاجنة الخاص على التشوهات الخلقىق عند

<p>تكوين الاعضاء المختلفة خاصة ان النشوهات الجنينية اصبحت تشكل جزءاً لها بالنسبة للدراسات التطبيقية بعد تيّشارها بسبب عواهل توش البيلة بصورها المختلفق، علم الانسجة العام والخاص: يشتهل علم الانسجة على كيفية استخدام الميكروسكوب، وتركيب الخلية ووظائف مكوناتها ، والدراسة المجهرية لمختلف الانسجة اله كونة للاعضاء، الطلائية السطحية والد التي في الطلاية والنسيع الضام والفضروف والعظام وتركيب العضلات ، وخايا الدم ، الجهاز المناعى ، والاوعية الذدهوية ، وانس العصب. التشريع التبيقى الاكينيكي: يشتل على دراسة الحالات الهرضية والجراحية والجوانب التصبيقية لاعضاع جسم الانسان الخيلفة لتاهل الطالب وته كته من إستيعاب الاهمية الاكينيكية له الدراسية مستقا.</p>
<p>* طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات و لحل المشاكل العلمية 2- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملى 3- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بالتعرف على موضع العضو من الناحية التشريحية و باشراف ساذتهم 4- زيارة المختبرات العمليق من قبل الكادر الاكاديمي</p>
<p>* طرائق التقييم</p>
<p>- الامتحان البوي . - الامتحان الفصلى . - الأنشطة اللاصفية .</p>
<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمة</p> <p>- العمل على تعزيز وتقوية شخصية الطالب وثقته بنفسه ليتخرج قادر على القيادة . - تعزيز قيم الشجاعة والمحبة والتعاون للطلبة .</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>- المبدأ الأساسي في تخريج الطلبة يكمن في مقدرتهم على عكس جميع مفردات المادة العلمية والعملية ضمن حياتهم - ان يطور الطالب ذاته بعد التخرج . - ان يجتاز الطالب الاختبارات المهنية .</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بعلم التشريح في المجال الرياضي / الوضع التشريحي والمستويات التي تقطع الجسم والمصطلحات التشريحية .	علم التشريح	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات فصلية + تقارير

			انواع الانسجة في الجسم البشري ، الغضاريف وانواعها انواع العظام واشكالها وفوائدها جهاز هافرس وعمليات التعظم	2	الثاني
			المفاصل	2	الثالث
			الهيكل العظمي -الهيكل المحوري /الجمجمة	2	الرابع
			الهيكل العظمي -الهيكل المحوري / العمود الفقري	2	الخامس
			الهيكل العظمي -الهيكل المحوري / القفص الصدري	2	السادس
			الهيكل العظمي -الهيكل الطرفي / الطرف العلوي : حزام الكتف والعضد تتضمن شرح المفاصل	2	السابع
			مراجعة عامة	2	الثامن
			امتحان	2	التاسع
			الهيكل العظمي -الهيكل الطرفي الطرف العلوي : الساعد والرسغ واليد وتتضمن شرح المفاصل	2	العاشر
			الهيكل العظمي -الهيكل الطرفي الطرف السفلي : الركبة وعظام الساق والكاحل واقواس القدم وتتضمن شرح المفاصل	2	الحادي عشر
			الهيكل العظمي -الهيكل الطرفي الطرف السفلي : حزام الحوض والفخذ وتتضمن شرح المفاصل	2	الثاني عشر
			الهيكل العظمي -الهيكل الطرفي الطرف السفلي : حزام الحوض والفخذ وتتضمن شرح المفاصل	2	الثالث عشر

			مراجعة عامة	2	الرابع عشر
			امتحان	2	الخامس عشر
			الجهاز العضلي / انواع العضلات	2	السادس عشر
			الجهاز العضلي / عضلات الرقبة والظهر	2	السابع عشر
			الجهاز العضلي / عضلات الصدر وجدار البطن	2	الثامن عشر
			الجهاز العضلي / عضلات الطرف العلوي والكتف والعضد	2	التاسع عشر
			الجهاز العضلي / عضلات الطرف العلوي المرفق واليد	2	العشرون
			الجهاز العضلي / عضلات الطرف السفلي الحوض والفخذ	2	الحادي والعشرون
			الجهاز العضلي / عضلات الطرف السفلي الساق والقدم	2	الثاني والعشرون
			مراجعة عامة	2	الثالث والعشرون
			امتحان	2	الرابع والعشرون
			الجهاز الدوري	2	الخامس والعشرون
			الجهاز التنفسي	2	السادس والعشرون
			الجهاز العصبي	2	السابع والعشرون
			الجهاز الهضمي	2	الثامن والعشرون
			مراجعة عامة	2	التاسع والعشرون

			مراجعة عامة	2	الثلاثون
11. خطة تطوير المقرر الدراسي					
تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف .					