

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....  
القسم العلمي: قسم ..... فرع العلوم النظرية .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس.... التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024  
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع :أ.م. د احسان قدوري امين  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

## مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
تعريف الطلبة بتاريخ وفلسفة التربية البدنية ومدى الاهتمام بهذا الجانب من قبل جميع المجتمعات القديمة والحديثة . وكيف استطاع الانسان من تطويرها بالشكل الذي يخدم حاجته من مراحل النمو العقلي والبدني كذلك التركيز على التربية البدنية كعامل رئيسي في بناء الجانب الصحي للإنسان

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	2		مقرر اساسي

			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	نظري	فلسفة وتاريخ التربية البدنية	CPE HPI	2024-2023 / الاولى

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>الاهداف المعرفية :            تعليم الطلبة تاريخ وفلسفة التربية الرياضية والبدنية عبر العصور.            الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :            تعليم الطلبة القاء المحاضرات والاعتماد على النفس وتنمية الثقافة الادبية لديهم .</p>
المهارات	
	<p>1- اكتساب المهارات الخاصة بمادة الفلسفة            2- اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية            3- القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية</p>
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	*- إكساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في الالعاب الرياضية

\*- إكساب الطلبة صفة القيادة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية عن طريق:  
1- المحاضرات النظرية

### 10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية اليومية والاسبوعية والشهرية
- 2- النشاطات اللاصفية
- 3- التقارير

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك				خاص	عام	
ملاك				فلسفة وتاريخ التربية البدنية	التربية الرياضية	مدرس دكتور

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

مشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

### 12. معيار القبول

القبول المباشر

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- تاريخ فلسفة التربية الرياضية / د. منذر الخطيب
- 2- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية .
- 3- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الأكاديمية الرياضية العراقية )
- 4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجلات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .

### 14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	فلسفة وتاريخ التربية البدنية	CPE HPI	/	2023-2024 الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت





## نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفردية
3.	اسم /رمز المقرر
	فلسفة وتاريخ التربية البدنية CPE HPI
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية )
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	زرع روح المنافسة لدى الطلبة التدريب النفسي يحسن الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة تحسين الصفات البدنية والمهارية للطلبة
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	الاهداف المعرفية : 1-تعليم الطلبة تاريخ وفلسفة التربية الرياضية والبدنية عبر العصور. 2-الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر : تعليم الطلبة القاء المحاضرات والاعتماد على النفس وتنمية الثقافة الادبية لديهم .
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- اكتساب القابلية على ادارة المنافسات الرياضية 2-القابلية على تدريس درس التربية الرياضية في المدارس الثانوية
	* طرائق التعليم والتعلم
	*- إكساب الطلبة صفة القيادة لدرس التربية الرياضية في المدارس الثانوية عن طريق: المحاضرات النظرية

* طرائق التقييم	
1- الامتحانات النظرية اليومية والاسبوعية والشهرية	2- التقارير
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة	
1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا	2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق	4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )	
- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف تاريخ وتطور الرياضة للمجتمعات	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	محاضرات نظرية	الاختبارات النظرية
2	2	تعريف تاريخ وتطور الرياضة للمجتمعات	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	محاضرات نظرية	الاختبارات النظرية
3	2	التعريف بفرسفة التربية الرياضية والبدنية في العصور القديمة	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	محاضرات نظرية	الاختبارات النظرية
4	2	التعريف بفرسفة التربية الرياضية والبدنية في العصور القديمة	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	محاضرات نظرية	الاختبارات النظرية
5	2	التعريف بفرسفة التربية الرياضية والبدنية في العصور القديمة	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	محاضرات نظرية	الاختبارات النظرية
6	2	التعريف بفرسفة التربية الرياضية والبدنية في العصور الحديثة	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	محاضرات نظرية	الاختبارات النظرية
7	2	التعريف بفرسفة التربية الرياضية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	محاضرات نظرية	الاختبارات النظرية

			والبدنية في العصور الحديثة		
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في العصور الحديثة	2	8
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في العصور الحديثة	2	9
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية عند الصينيين القدامى	2	10
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية عند الصينيين القدامى	2	11
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية عند الاغريق	2	12
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية عند الاغريق	2	13
-----	امتحان	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	الفصل امتحان الاول	2	14
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية عند الاغريق	2	15
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية عند الاغريق	2	16
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية عند الرومان	2	17
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية عند الرومان	2	18

الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية عند الرومان	2	19
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في بعض الاقطار الأوربية	2	20
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في بعض الاقطار الأوربية	2	21
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في بعض الاقطار الأوربية	2	22
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في بعض الاقطار الأوربية	2	23
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في بعض الاقطار الأوربية	2	24
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعريف بفلسفة التربية الرياضية والبدنية في بعض الاقطار الأوربية	2	25
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعرف على فلسفة التربية البدنية عند المصريين القدامى	2	26
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعرف على فلسفة التربية البدنية عند المصريين القدامى	2	27
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعرف على فلسفة التربية البدنية عند المصريين القدامى	2	28
الاختبارات النظرية	محاضرات نظرية	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	التعرف على فلسفة التربية البدنية عند المصريين القدامى	2	29
-----	امتحان	تاريخ وفلسفة التربية البدنية	امتحان الفصل الثاني	2	30

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف .