

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....  
القسم العلمي: قسم ..... فرع العلوم النظرية ...  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 30/3/2023  
تاريخ ملء الملف: 30/3/2024 /

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفوع :أ.م.د أحسان قلوري  
التاريخ: 30/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 30/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

|   |
|---|
| <b>1. رؤية البرنامج</b>   |
| تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي. |

|   |
|---|
| <b>2. رسالة البرنامج</b>  |
| العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية. |

|   |
|---|
| <b>3. اهداف البرنامج</b>  |
| <p>1- معرفة وفهم مادة كرة اليد من الناحية الخطط والقانون والمهارات الاساسية بكرة اليد.</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم القدرة على إدارة مباريات كرة اليد .</p> |

|                             |
|-----------------------------|
| <b>4. الاعتماد البرامجي</b> |
| لا يوجد                     |

|                                    |
|------------------------------------|
| <b>5. المؤثرات الخارجية الأخرى</b> |
| لا يوجد                            |

|                           |                |             |              |                 |
|---------------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| <b>6. هيكلية البرنامج</b> |                |             |              |                 |
| ملاحظات *                 | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
| مقرر اساسي                |                | 4           | 120          | متطلبات المؤسسة |
|                           |                |             | نعم          | متطلبات الكلية  |
|                           |                |             | نعم          | متطلبات القسم   |
|                           |                |             | لا يوجد      | التدريب الصيفي  |
|                           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج    |                      |                      |                  |
|--------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| السنة / المستوى    | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة |
| 2023-2024 / الثاني | CPE HB2              | كرة اليد             | 4 عملي           |
|                    |                      |                      |                  |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |   |
|------------------------------------|---|
| المعرفة                            |   |
|                                    | <p>1. التعرف على المواد القانونية (7) مواد من اصل (18) مادة قانونية .</p> <p>2. التعرف على المهارات الاساسية لكرة اليد .</p> <p>3. تعلم الأداء والعمل على الأقتصاد بالجهد المبذول وفق متطلبات كل مهارة وتكوين البرامج الحركية المناسبة له .</p> |
| المهارات                           |   |
|                                    | <p>1- مسك الكرة . استقبال الكرة (الأستلام . الالتقاط الأيقاف) .</p> <p>2- المناولة وأنواعها .</p> <p>3- الطبطبة .</p> <p>4- التصويب وانواعه .</p> <p>5- الخداع وأنواعه (بالكرة وبدون كرة) .</p>   |
| القيم                              |   |
|                                    |   |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم   |
|--|
| <p>1-المحاضرات اليومية النظرية والعملية.</p> <p>2-تكليف الطلبة ببعض الواجبات التي تخص المادة.</p> <p>3-مشاهدة المباريات الدولية والمحلية عن طريق اليوتيوب وتحليل الحركات البدنية والمهارية للأداء الفردي والجماعي .</p> <p>4-المشاهدة الميدانية للمباريات التنافسية لكرة اليد بواسطة اللاعبين والمدربين.</p> |

| 10. طرائق التقييم |
|-------------------|
|                   |

بواسطة التقويم اليومي للمهارات- الامتحانات النظرية – الامتحانات العملية- الواجبات والنشاطات وامتحان نهاية السنة.

50 درجة عملي .40. درجة نظري .10 معيار الحضور اليومي للفصلين . 30. عملي .20 نظري نهائي .

| 11. الهيئة التدريسية   |      |                                      |  |          |                  |                |
|------------------------|------|--------------------------------------|--|----------|------------------|----------------|
| أعضاء هيئة التدريس     |      |                                      |  |          |                  |                |
| اعداد الهيئة التدريسية |      | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |  | التخصص   |                  | الرتبة العلمية |
|                        | ملاك |                                      |  | خاص      | عام              |                |
|                        | ملاك |                                      |  | كرة اليد | التربية الرياضية | مدرس مساعد     |

| التطوير المهني                     |  |
|------------------------------------|--|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد     |  |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |  |

| 12. معيار القبول |  |
|------------------|--|
| القبول المباشر   |  |

| 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج                                    |  |
|--|--|
| 1-الكتب المقررة المطلوبة (كمال عارف/كرة اليد/2009)                     |  |
| 2-المراجع الرئيسية ( المصادر ) الكتب المنهجية                          |  |
| 3-الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير)           |  |
| 4-المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية ) |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

#### 14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى  |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|------------------|
| ج4    | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |            |                  |
|       |    | -  | -  |          | -  | -  | -  |         |    | -  | -  | اساسي            | كرة اليد   | CPE HB2    | الثاني/2024-2023 |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                  |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                  |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                  |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                  |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                  |
|       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                  |

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت





## نموذج وصف المقرر

|  |
|--|
| 1. المؤسسة التعليمية   |
| جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة   |
| 2. القسم العلمي / المركز   |
| فرع العلوم النظرية   |
| 3. اسم / رمز المقرر  |
| كرة اليد CPE HB2   |
| 4. اشكال الحضور المتاحة  |
| سجلات الحضور اليومية للطلاب  |
| 5. الفصل / السنة   |
| 2024/2023  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)   |
| 120 ساعة   |
| 7. تاريخ اعداد هذا الوصف   |
| 2024-3-30  |
| 8. اهداف المقرر  |
| 1-شرح وتعليم مفردات انون كرة اليد المترجم دولياً.<br>2-شرح وتعليم المادة النظرية للمهارات الأساسية للعبة .<br>3-تعليم وتطبيق ميداني لمفردات المهارات الأساسية للعبة كرة اليد .المستوى الأول . لطلبة المرحلة الثانية .  |
| 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم   |
| أ- اهداف المعرفية<br>1. التعرف على المواد القانونية (7) مواد من اصل (18) مادة قانونية .<br>2. التعرف على المهارات الاساسية لكرة اليد .<br>3. تعلم الأداء والعمل على الأقتصاد بالجهد المبذول وفق متطلبات كل مهارة وتكوين البرامج الحركية المناسبة له .  |
| ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر<br>ب1. مسك الكرة . استقبال الكرة (الأستلام . الألتقاط . الأيقاف ) .<br>ب2. المناولة وأنواعها .<br>ب3. الطبطبة .<br>ب4. التصويب وانواعه .<br>ب5. الخداع وأنواعه (بالكرة وبدون كرة ) .  |
| * طرائق التعليم والتعلم  |
| 1-المحاضرات اليومية النظرية والعملية .<br>2-تكليف الطلبة ببعض الواجبات التي تخص المادة .<br>3-مشاهدة المباريات الدولية والمحلية عن طريق اليوتيوب .<br>4-المشاهدة الميدانية للمباريات التنافسية لكرة اليد بواسطة اللاعبين والمدريين .<br>5. تنظيم المسابقات التنافسية بين طلاب الشعبة الواحدة . |

| * طرائق التقييم   |
|---|
| بواسطة التقييم اليومي – الامتحانات النظرية – الامتحانات العملية – الواجبات والنشاطات  |
| <p>ج – الأهداف الوجدانية والقيمة</p> <p>1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالامام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا</p> <p>2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية وتعلم الانضباط والتحمل والتكيف</p> <p>3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق وتعلم التشكيلات وضبط الصف</p> <p>4- رفع القيم الوجدانية من خلال تحمل المسؤولية كقائد كشفى والعمل مع الفريق ومساعدة الاخرين</p> <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</p> <p>- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .</p> |

| 10. بنية المقرر |         |                            |   |  |  |
|-----------------|---------|----------------------------|---|--|--|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة     | اسم الوحدة / او الموضوع   | طريقة التعليم  | طريقة التقييم                                    |
| الأول           | 4       | .معرفية<br>.اداء<br>.انجاز | نبذة تاريخية لكرة اليد +<br>الجوانب التربوية والاخلاقية<br>واهميتها في لعبة كرة اليد  | شرح<br>المحاضرات<br>العملية<br>والنظرية من<br>قبل التدريسي<br>باستخدام<br>أدوات<br>مساعدته | الامتحانات اليومية<br>والفصلية والاداء<br>الامثل |
| الثاني          | 4       |                            | المهارات الهجومية بكرة اليد :<br>مهارة مسك الكرة + التقاط<br>الكرة (الثابتة .المتحركة مع<br>حركة اللاعب .المتحركة عكس<br>حركة اللاعب )    |  |  |
| الثالث          | 4       |                            | استقبال الكرة (استقبال الكرة<br>من المستوى العالي . استقبال<br>الكرة من المستوى الواطيء .<br>استقبال الكرة من القفز )                     |  |  |
| الرابع          | 4       |                            | المناولات بكرة اليد (المناولة<br>من الأرتكاز ومن مستوى فوق<br>الراس + المناولة من الأرتكاز<br>ومن مستوى الراس ) + مواد<br>القانون (1.2.3) |  |  |
| الخامس          | 4       |                            | تدريبات على المناولة من<br>الارتكاز ومن مستوى فو الراس  |  |  |

|  |  |  |  |   |            |
|--|--|--|--|---|------------|
|  |  | والمناولة من الارتكاز ومن مستوى الراس  |  |   |            |
|  |  | المناولة من الارتكاز ومن مستوى الكتف + المناولة من الارتكاز ومن مستوى الحوض والركبة + مناولة الدفع للجانب + المناولة الطويلة (4.5.6) |  | 4 | السادس     |
|  |  | المناولة المرتدة + مواد القانون (8.7)  |  | 4 | السابع     |
|  |  | تدريبات على مختلف انواع المناولة   |  | 4 | الثامن     |
|  |  | مهارة الطبطبة بكرة اليد + مواد القانون (10.9)  |  | 4 | التاسع     |
|  |  | تدريبات على مهاري المناولة والطبطبة  |  | 4 | العاشر     |
|  |  | التصويب وانواعه بكرة اليد (التصويبة السوطية من مستوى الراس)  |  | 4 | الحادي عشر |
|  |  | التصويبة السوطية من مستوى الكتف + مواد القانون (12.11)   |  | 4 | الثاني عشر |
|  |  | تدريبات على التصويبة السوطية من مستوى الراس ومن مستوى الكتف  |  | 4 | الثالث عشر |
|  |  | امتحان نظري  |  | 4 | الرابع عشر |
|  |  | امتحان عملي  |  | 4 | الخامس عشر |
|  |  | التصويب من القفز اماما   |  | 4 | السادس عشر |
|  |  | التصويب من القفز عاليا   |  | 4 | السابع عشر |
|  |  | التصويبة السوطية من مستوى الحوض والركبة + التصويب من الزاوية   |  | 4 | الثامن عشر |
|  |  | تدريبات على انواع التصويب المختلفة + مواد القانون (13 . 14)  |  | 4 | التاسع عشر |

|  |  |   |  |   |                 |
|--|--|---|--|---|-----------------|
|  |  | التصويب من السقوط الامامي   |  | 4 | العشرون         |
|  |  | تدريبات للمناولة والطبقة والتصويب + مواد القانون (15) (16.                        |  | 4 | الحادي والعشرون |
|  |  | الخداع ( البسيط ) بكرة اليد   |  | 4 | الثاني والعشرون |
|  |  | مهارات حارس مرمى كرة اليد   |  | 4 | الثالث والعشرون |
|  |  | المهارات الدفاعية ( وقفة الاستعداد .المقابلة .الحجز )                             |  | 4 | الرابع والعشرون |
|  |  | التغطية الدفاعية +الاستلام والتسليم   |  | 4 | الخامس والعشرون |
|  |  | تدريبات على المهارات الدفاعية + مواد القانون (1817)                               |  | 4 | السادس والعشرون |
|  |  | التعلم باللعب (اداء المهارات الهجومية والدفاعية وتطويرها في اثناء اللعب الحقيقي ) |  | 4 | السابع والعشرون |
|  |  | اداء المهارات الهجومية والدفاعية وتطويرها في اثناء اللعب الحقيقي + اشارات التحكيم |  | 4 | الثامن والعشرون |
|  |  | امتحان نظري   |  | 4 | التاسع والعشرون |
|  |  | امتحان عملي   |  | 4 | الثلاثون        |

|  |  |
|--|--|
| <b>11. خطة تطوير المقرر الدراسي</b>  |  |
| <p>1. تعزيز ثقة الطالب بنفسه بما يتعلمه في المرحلة التعليمية .</p> <p>2. تقوية الإرادة لدى الطالب وتنمية حب المشاركة والمنافسة وامكانية توطين مبدأ التعاون والعمل الجماعي .</p> <p>3 - التطبيق العملي من قبل الطلبة لجميع المهارات الاساسية بكرة اليد .</p> <p>3 - لعب دور المدرس والقائد في العمل الجماعي عن طريق كسب ثقة الزملاء والانسجام والتكيف للمثيرات الناتجة تجاه ذلك الدور</p> |  |