

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع الألعاب الفرقية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 29/3/2024
تاريخ ملء الملف: 29/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفوع :أ.د شاهين رمزي رفيق
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1- معرفة وفهم مادة كرة اليد من الناحية الخطط والقانون. 2- اعداد طلبة لديهم القدرة على إدارة مباريات كرة اليد.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	60	2		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
2	عملي كرة اليد	CPE HB4	2024-2023 / الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1-التدرج في رفع المستوى البدني للطلاب وفقا لخصوصية لعبة كرة اليد.</p> <p>2-شرح وعرض وتطبيق الهجوم والدفاع وأنواعهما.</p> <p>3-شرح المواد القانون الدولي لكرة اليد.</p> <p>4-تطبيقات لمراحل الهجوم ولمهارات الدفاع.</p>
المهارات	
	<p>1-الدفاع وأنواعه (المنطقة + رجل لرجل + المركب)</p> <p>2-تطبيق القانون (التحكيم)</p> <p>3- مرحلة الهجوم السريع الجماعي تشكيل (2 ضد 1)</p>
القيم	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1-المحاضرات اليومية النظرية والعملية.</p> <p>2-تكليف الطلبة ببعض الواجبات التي تخص المادة.</p> <p>3-مشاهدة المباريات الدولية والمحلية عن طريق اليوتيوب.</p> <p>4-المشاهدة الميدانية للمباريات التنافسية لكرة اليد بواسطة اللاعبين والمدربين.</p>

10. طرائق التقييم	

بواسطة التقويم اليومي – الامتحانات النظرية – الامتحانات العملية – الواجبات والنشاطات

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			كرة اليد	التربية الرياضية	مدرس مساعد

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	
القبول المباشر	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1-الكتب المقررة المطلوبة (كمال عارف/كرة اليد/2009)	
2-المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب المنهجية	
3-الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير)	
4-المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية)	

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		—	—		—	—	—			—	—	اساسي	كرة اليد	CPE HB4	الربع/2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفردية
3.	اسم / رمز المقرر
	كرة اليد HB4 CPE
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطلاب
5.	الفصل / السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024-3-29
8.	اهداف المقرر
	1-شرح وتطبيقات الهجوم وأنواعه. 2-شرح وتطبيقات الدفاع وأنواعه 3-اللعبة والتحكيم 4-تطبيق خطط الدفاع والهجوم.
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية 1-التدرج في رفع المستوى البدني للطلاب وفقا لخصوصية لعبة كرة اليد. 2-شرح وعرض وتطبيق الهجوم والدفاع وأنواعهما. 3-شرح المواد القانون الدولي لكرة اليد. 4-تطبيقات لمراحل الهجوم ولمهارات الدفاع.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1- مرحلة الهجوم السريع الجماعي. ب2- لدفاع وأنواعه (المنطقة + رجل لرجل + المركب). ب3-تطبيق القانون (التحكيم). ب4-تطبيق خطط الدفاع والهجوم.
	* طرائق التعليم والتعلم
	1-المحاضرات اليومية النظرية والعملية. 2-تكليف الطلبة ببعض الواجبات التي تخص المادة. 3-مشاهدة المباريات الدولية والمحلية عن طريق اليوتيوب. 4-المشاهدة الميدانية للمباريات التنافسية لكرة اليد بواسطة اللاعبين والمدربين.

* طرائق التقييم

بواسطة التقييم اليومي - الامتحانات النظرية - الامتحانات العملية - الواجبات والنشاطات

ج - الأهداف الوجدانية والقيمة

- 1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
 - 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية وتعلم الانضباط والتحمل والتكيف
 - 3- رفع كفاءة الطلبة وقابليتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق وتعلم التشكيلات وضبط الصف
 - 4- رفع القيم الوجدانية من خلال تحمل المسؤولية كقائد كشفى والعمل مع الفريق ومساعدة الاخرين
- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليق	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والفصلية والاداء الامثل	شرح المحاضرات العملية والنظرية من قبل التدريسي باستخدام أدوات مساعده	تدريب عناصر الإعداد العام + لعب وتحكيم		2	الأول
		تدريب عناصر الإعداد الخاص+ لعب وتحكيم		2	الثاني
		التخطيط لبرنامج تدريبي بكرة اليد + تطبيقات عملية		2	الثالث
		استخدام جدول التمرين في التعلم الحركي لتعلم مهارات كرة اليد+ لعب وتحكيم		2	الرابع
		الاختبارات والقياس بكرة اليد (تسليط الضوء على اهم الاختبارات) + لعب وتحكيم		2	الخامس
		الهجوم السريع الفردي والجماعي في كرة اليد+ لعب وتحكيم		2	السادس

		الهجوم من المراكز في كرة اليد + خطة 5 : 1 الهجومية	2	السابع
		خطة 4 : 2 الهجومية + لعب وتحكيم	2	الثامن
		مرحلة الإنهاء في كرة اليد + لعب وتحكيم	2	التاسع
		اسلوب التفوق العددي + لعب وتحكيم	2	العاشر
		أسلوب تبادل المراكز + لعب وتحكيم	2	الحادي عشر
		اسلوب الحجز + أسلوب نصف تبادل المراكز + لعب وتحكيم	2	الثاني عشر
		كرة اليد الشاطئية (نظرة عامة على تاريخ وشروط وقوانين اللعبة)	2	الثالث عشر
		امتحان نظري	2	الرابع عشر
		امتحان عملي	2	الخامس عشر
		تطبيق عملي لخطط الهجوم والدفاع	2	السادس عشر
		لعب منظم مع التحكيم (تطبيق للمواد 1-5 في قانون كرة اليد مع اشارات)	2	السابع عشر
		لعب منظم مع التحكيم (تطبيق للمواد 6-10 في قانون كرة اليد مع اشارات)	2	الثامن عشر
		لعب منظم مع التحكيم (تطبيق للمواد 11-15 في قانون كرة اليد مع اشارات)	2	التاسع عشر
		لعب منظم مع التحكيم (تطبيق للمواد 16-18 في قانون كرة اليد مع اشارات)	2	العشرون
		تطبيق عملي لمواقف لعب متنوعة وتوضيح الحالة القانونية + لعب	2	الحادي والعشرون

		وتحكيم		
		إدارة مباريات كرة اليد + لعب وتحكيم	2	الثاني والعشرون
		لعب منظم مع التحكيم	2	الثالث والعشرون
		استمارة تسجيل مباريات كرة اليد + لعب وتحكيم	2	الرابع والعشرون
		تطبيق عملي لكيفية التسجيل في استمارة التسجيل في مباراة كرة اليد	2	الخامس والعشرون
		مهام الحكّمين المسجل والميقاتي مع التطبيق العملي + لعب وتحكيم	2	السادس والعشرون
		تطبيق عملي لإشارات الحكام مع دلالاتها بشكل عملي + لعب وتحكيم	2	السابع والعشرون
		الاعداد النفسي للاعب كرة اليد+ لعب وتحكيم	2	الثامن والعشرون
		امتحان نظري	2	التاسع والعشرون
		امتحان عملي	2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- التركيز على الأداء المهارى للهجوم والدفاع في كرة اليد بواسطة التمارين التنافسية وفق خصوصية كل تطبيق ومجالات الاستخدام في اللعب.
- 2 - التطبيق العملي من قبل الطلبة للخطط والتمارين الدفاعية والهجومية بالإضافة الى المواد القانونية المكتسبة بالاعتماد على ما تعلمه وعمل على تطويره.
- 3 - لعب دور المدرس والقائد في العمل الجماعي عن طريق كسب ثقة الزملاء والانسجام والتكيف للمثيرات الناتجة تجاه ذلك الدور