

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع الالعاب الفرعية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع :أ.م د ونام عامر عبدالله
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية

والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1- حث الطالبات على اتقان اداء المهارات الاساسية في الاداء الفني للجمناستك..
- 2- اعداد الطالبات للتعرف على بعض مواد القانون وتشمل أنواع الحكام، لجان تنظيم البطولات في الجمناستك.
- 3- تعليم المهارات الاساسية على اجهزة الجمناستك الفني(بساط الحركات الارضية ,عارضة التوازن ,طاولة القفز)..

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسيا او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثالثة	CPE TG3	الجمناستك الإيقاعي / طالبات	2 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- معرفة أجهزة الجمناستك للنساء</p> <p>2-- معرفة وفهم مهارات الجمناستك على بساط الحركات الأرضية / طريقة المحاضرة/التقييم من 10</p> <p>3- فهم كيفية المساعدة واتخاذ وسائل الأمان والحیطة من الإصابات وحدوث الأضرار.</p> <p>4- معرفة الأخطاء الشائعة في تلك المهارات المتعلمة.</p> <p>5- معرفة وفهم كيفية تعليم المهارات واتخاذ دور المدرس في الشرح وقيادة الدرس</p>
المهارات	
	<p>1-تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز بساط الحركات الأرضية</p> <p>2 – تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز منصة القفز</p> <p>3 – تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز عارضة التوازن</p> <p>4- تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز المتوازي مختلف الارتفاع.</p>
التقييم	
	<p>يتم تقييم الطلبة بعد إجراء الاختبارات التشخيصية ؛ لتحديد المدى الحالي لإمكانات وقدرات الطلبة لغرض معرفة الفروق الفردية ،</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>السعي للتنوع الهادف في استخدام طرائق التعليم نحو استخدام طريقة المحاضرة وطريقة الاستجواب وطريقة حل المشكلات ، واستخدام تكنولوجيا التعليم وطريقة الاكتشاف الموجه ، واستخدام أساليب التدريس المعروفة واستخدام</p>

جدولة التمرين حسب المهارة مثل التمرين الثابت والمتغير والتمرين المكثف والموزع والتمرين المتسلسل والعشوائي والطريقة الجزئية والكلية حسب نوع المهارة ونوع الجهاز

10. طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	ملاك	ملاك	ملاك	عام	خاص	
	ملاك			التربية البدنية وعلم الرياضة	بايو/ جمناستك ادارة/ العاب مضرب	مدرس مساعد مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الجمناستك-للسفوف الثانية كلية التربية الرياضية /بغداد 1985.م.د.صائب عطية احمد ا.م.إبراهيم خليل

2-القانون الدولي للجمناستك الفني للسيدات ، ترجمة أ.د. فردوس مجيد

3-المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية

4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجالات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه .

14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-			-	-		-	-	-	اساسي	الجمناستك الايقاعي	CPE TG3	/ 2023-2024 الثالثة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفرعية
3.	اسم / رمز المقرر
	الجمناستك الايقاعي CPT TG3
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطالب
5.	الفصل / السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	60 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	1- بناء جيل قادر على قيادة الطلبة في المدارس
	2- تعليم مهارات الجمناستك الفني للنساء
	3- تعليم كيفية إقامة المهرجانات والبطولات المدرسية الخاصة بالجمناستك الفني للنساء في مديريات التربية
	4- تعليم طرائق المساعدة في الجمناستك وكيفية توجيه الطالبات نحو الأداء الآمن
	5- تعليم بعض المبادئ الأساسية في تدريب الجمناستك للنساء
	6- حث الطلبة على نشر الوعي الرياضي ودور الجمناستك بشكل خاص في بناء جيل صحي متكامل
	7- غرس مبادئ التربية وروح التعاون بين الطالبات ونبذ أشكال العنف والكراهية والعدوانية بين الطالبات وغرس المحبة والاحترام
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية
	- معرفة أجهزة الجمناستك للنساء
	أ2- معرفة وفهم مهارات الجمناستك على بساط الحركات الأرضية / طريقة المحاضرة/التقييم من 10
	أ3- فهم كيفية المساعدة واتخاذ وسائل الأمان والحیطة من الإصابات وحدوث الأضرار.
	أ4- معرفة الأخطاء الشائعة في تلك المهارات المتعلمة.
	أ5- معرفة وفهم كيفية تعليم المهارات واتخاذ دور المدرس في الشرح وقيادة الدرس
	أ6- معرفة كيفية إعطاء التغذية الراجعة التصحيحية والتعزيزية والداعمة للأداء
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
	1- تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز بساط الحركات الأرضية
	ب2 - تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز منصة القفز
	ب3 - تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز عارضة التوازن
	ب4- تعلم وإتقان أداء المهارات على جهاز المتوازي مختلف الارتفاع
	* طرائق التعليم والتعلم

التنوع في تطبيق مراحل التعلم من شرح المهارة وعرضها وتطبيقها من خلال إعطاء المحاضرة واستخدام دائرة التعلم وتعلم المجموعات الصغيرة ودراسة حالات الأخطاء الشائعة وكيفية تلافيها
* طرائق التقييم
- 1-الاعمال اليومية 2-الامتحانات الشهرية 3-الامتحانات السنوية 4-الامتحانات العملية
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة
1-تحاكي المواد النظرية شعور الطالبات بالالمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية وتعلم الانضباط والتحمل والتكيف
3- رفع كفاءة الطالبات وقابلياتهن التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق وتعلم التشكيلات وضبط الصف
4-- رفع القيم الوجدانية من خلال تحمل المسؤولية والعمل مع الفريق ومساعدة الاخرين
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- اعطاء مهارات الإلقاء للمحاضر وفن الاصغاء للطالبات.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		- اللقاء مع الطالبات واعطاء التعليمات اللازمة	محاضرة نظري	
الثاني	2		مراجعة جميع المهارات الاساسية المأخوذة في السنوات السابقة	محاضرة عملي	تطبيق وتصحيح
الثالث	2		تدريب على مهارة الوقوف على اليمين-حقوق وواجبات اللاعبة	محاضرة عملي	
الرابع	2		تعليم مهارة العجلة البشرية على بساط الارضية	محاضرة عملي	
الخامس	2		قانون بساط الحركات الارضية	محاضرة نظري	عرض
السادس	2		تعليم مهارة القفزة العربية	محاضرة عملي	
السابع	2		قانون بساط الارضية	محاضرة نظري	
الثامن	2		الامتحان الأول للفصل الأول		

	محاضرة عملي	قفزة اليدين الامامية على الارضية		2	التاسع
	محاضرة عملي	تدريب على اداء سلسلة حركية على بساط الارضية		2	العاشر
	محاضرة عملي	الدوران من الاسفل والاعلى على عارضة التوازن		2	الحادي عشر
	محاضرة عملي	القفز مع تبديل وضع القدمين على عارضة التوازن		2	الثاني عشر
	محاضرة نظري	قانون عارضة التوازن		2	الثالث عشر
	محاضرة عملي	القفز لآخذ خطوة على عارضة التوازن		2	الرابع عشر
		الامتحان الثاني للفصل الأول		2	الخامس عشر
	محاضرة عملي	الدرجة الامامية على عارضة التوازن		2	السادس عشر
	محاضرة عملي	قفزة اليدين على طاولة القفز		2	السابع عشر
	محاضرة عملي	التدريب على قفزة اليدين		2	الثامن عشر
	محاضرة نظري	- قانون طاولة القفز		2	التاسع عشر
	محاضرة عملي	القفزة العربية على طاولة القفز		2	العشرون
		تقييم القفزات في طاولة القفز		2	الحادي والعشرون
	محاضرة نظري	- قانون طاولة القفز		2	الثاني والعشرون
		الامتحان الأول للفصل الثاني		2	الثالث والعشرون
	محاضرة عملي	القفز بالنهوض الزوجي للارتكاز على المتوازي مختلف الارتفاع		2	الرابع والعشرون

	محاضرة عملي	تعلق الركبة للارتكاز السرجي		2	الخامس والعشرون
		الدورة الخلفية الصغرى		2	السادس والعشرون
		الطلوع بالكب		2	السابع والعشرون
	محاضرة عملي	الهبوط بخف الرجلين اماما		2	الثامن والعشرون
		قانون جهاز المتوازي مختلف الارتفاع		2	التاسع والعشرون
		الامتحان الثاني للفصل الثاني		2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

ان يتعرف الطالب على بعض مواد القانون وتشمل أنواع الحكام، لجان تنظيم البطولات في الجمناستيك والتميز بين المهارات الخاصة على أجهزة الجمناستيك المختلفة.