

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: قسم فرع العلوم النظرية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس النوع :أ.م.د احسان قلوري امين
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- اعداد مدربي جمناستك من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة</p> <p>2- تعريف الطلبة بانواع الجمناستك الفني وكيفية تحكيم البطولات لهذه الفعالية</p> <p>3- تعلم أنواع الجمناستك الفني والطريقة الصحيحة لكل نوع وكيفية تعليم الجمناستك الفني للآخرين</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		4	120	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2023-2024 / الثاني	CPE TG2	رياضة الجمناستك الفني	4 عملي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من تعلم أنواع الجمناستك الفني</p> <p>2- تمكين الطلبة من تعلم مساعدة اللاعبين والتعامل مع اللاعب ومساعدته</p> <p>3- تمكين الطلبة من معرفة فعاليات الجمناستك الفني وقياسات اجهزة الجمناستك الفني</p> <p>4- تمكين الطلبة من معرفة عمل ودور القضاة والاداريين في رياضة الجمناستك الفني</p>
المهارات	
	<p>1-اكتساب الطلبة مهارات البداية لكل أنواع الجمناستك الفني</p> <p>2-اكتساب الطلبة الإسعافات الأولية وطرق المساعدة</p> <p>3-اكتساب الطلبة طريقة تعليم الجمناستك الفني للمبتدئين</p>
القيم	
	<p>تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار والابداع في إيجاد وسائل لتعلم الجمناستك الفني وادوات المساعدة</p>

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1-شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها بشكل عملي.</p> <p>2- مشاركة الطلبة في المسابقات والبطولات.</p> <p>3- مراعاة الفروق الفردية والتعلم بالممارسة وكذلك التعلم بمساعدة الزميل</p>

10. طرائق التقييم

1-الامتحانات الشهرية 2-الامتحانات السنوية 3-الامتحانات العملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
				عام	خاص	
ملاك				تعليم حركي	التربية الرياضية	مدرس
ملاك						

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- مفردات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لمادة رياضة الجمناستك الفني
- 2- عبد الستار جاسم محمد وعائدة على حسين (1990): الجمباز المعاصر للبنات .
- 3- مازن نهير (2017): الجمباز.
- 4- المجلات الاكاديمية العلمية العراقية.
- 5- المكتبة الرياضية الشاملة.
- 6- الاكاديمية الرياضية العراقية الالكترونية
- 7- الأكاديمية الدولية لعلوم الرياضة

14. خطة تطوير البرنامج

تعزيز ثقة الطالب بالنفس في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—	—	—			—	—		—	—	—	اساسي	الجمناستك الفني	CPE TG2	الثاني/2024-2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع العلوم النظرية
3.	اسم / رمز المقرر
	الجمناستك الفني CPE TG2
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطلاب
5.	الفصل / السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	120 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	1- اعداد مدربي جمناستك من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة 2- تعريف الطلبة بانواع الجمناستك الفني وكيفية تحكيم البطولات لهذه الفعالية 3- تعلم أنواع الجمناستك الفني والطريقة الصحيحة لكل نوع وكيفية تعليم الجمناستك الفني للآخرين
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- اهداف المعرفية 1- تمكين الطلبة من تعلم أنواع الجمناستك الفني 2- تمكين الطلبة من معرفة فعاليات الجمناستك الفني وقياسات اجهزة الجمناستك الفني 3- تمكين الطلبة من معرفة عمل ودور القضاة والاداريين في رياضة الجمناستك الفني
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1- اكساب الطلبة مهارات البداية لكل أنواع الجمناستك الفني 2- اكساب الطلبة الإسعافات الأولية وطرق الانقاذ 3- اكساب الطلبة طريقة تعليم الجمناستك الفني للمبتدئين
	* طرائق التعليم والتعلم 1- شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها بشكل عملي. 2- مشاركة الطلبة في المسابقات الرياضية. 3- مراعاة الفروق الفردية والتعلم بالممارسة وكذلك التعلم بمساعدة الزميل 4- إشاعة روح التعاون وتوفير ادوات السلامة والمساعدة

* طرائق التقييم	
1-الامتحانات الشهرية 2-الامتحانات السنوية 3-الامتحانات العملية	
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة	
1- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية وتعلم أنواع الجمناستك الفني ودور القضاة والاداريين في المسابقات	
2- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية وتعلم تدريب المبتدئين في الجمناستك الفني	
3- التعرف على الوسط بيئة الجمناستك الجديد يحدد الطلبة التطبيق العملي لتوجيهات المدرس والمادة النظرية	
4- رفع القيم الوجدانية من خلال تعلم رياضة الجمناستك وطرق العناية باللاعب	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2و1	4	مفهوم عام عن الجمناستك الفني للرجال	توضيح المفهوم العام للجمناستك الخاص بالرجال	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
4و3	4	ان يتعرف على تاريخ ونشأة الجمناستك	ذكر السنين والتواريخ والاحداث الخاصة بالجمناستك	طريقة المناقشة والاستجواب	التقويم التشخيصي
6و5	4	معرفة انواع الجمناستك	التعرف على انواع جمناستك الرجال والاداء على كل جهاز	طريقة مراكز وأماكن التعلم	التقويم التشخيصي
8و7	4	التعرف على الاداء الفني على جهاز بساط الحركات الارضية	اداء السلسلة الحركية كاملة على الجهاز...	طريقة التعلم من اجل التمكن	التقويم التشخيصي
10و9	4	التعرف على الاداء الفني جهاز المتوازي	حركات المرجحة وحركات والوقوف على الاكتاف....	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
12و11	4	التعرف على الاداء الفني على جهاز حصان المقابض	حركات مرجحة الرجلين	طريقة الأنشطة الثابتة	التقويم التشخيصي
14و13	4	فهم الاداء الفني على جهاز منصة القفز.. ولوحة القفز	العبور فتحا العبور ضما	طريقة الاستكشاف والاستقصاء	التقويم التشخيصي
15	4	تقويم	امتحان الفصل الاول		التقويم البنائي
17و16	4	التعرف على الاداء الفني على جهاز الحلق	حركات المرجحة وحركات الدوران حول محور الجسم	طريقة التعلم التعاوني	التقويم التشخيصي
19و18	4	استيعاب الاداء الفني على جهاز العقلة	حركات التعلق والمرجحة وحركات الكب	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي
21و20	4	أداء تمارين لتطوير المهارات	تمارين بشكل مكثف لتطوير المهارة	طريقة التعلم التعاوني	التقويم البنائي

التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	تمارين بدنية .. تحمل	اداء تمارين بدنية لتقوية الية عمل العضلات	4	23و22
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	تمارين ترويقية	تطبيق تمارين العاب صغيرة	4	25و24
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	س وج في قانون الجمناستك	معرفة الاوقات على كل جهاز لأداء التمارين	4	27و26
التقويم البنائي	طريقة التعلم التعاوني	اختبارات ميدانية	مراجعة	4	29و28
التقويم الختامي		امتحان الفصل الثاني	تقويم نهائي	4	30

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة تحديثات اخر التطورات على لعبة الجمناستك وتعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية كما يعد تعلم الجمناستك الفني ضمان للحياة وتقليل امية الجمناستك الفني وكذلك مساعدة وإنقاذ باقي افراد المجتمع عند الحاجة