

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرّر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك
الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القسم العلمي: فرع الألعاب الفردية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م. د حامد محمد عمّاش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع : أ. د شاهين رمزي رفيق
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- أدراك وفهم مادة العاب القوى واهميتها في المجال التدريبي .</p> <p>2- اعداد طلبة لديهم إمكانية العمل في المجال التدريسي والتدريبي.</p> <p>3- تمكين الطالب بالمشاركة في البطولات الجامعية و المحلية .</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		4	120	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
2	عملي	العاب القوى	CPE AT4	2024-2023 / الرابعة
2	نظري			

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1 - التعرف على تاريخ فعاليات العاب القوى. 2 - تعريف الطلبة كيفيك تحكيم فعاليات العاب القوى. 3 - تعليم الطلبة على تكنيك أداء الفعاليات. 4 - التعرف على قواعد السباق في فعاليات المركبة.
المهارات	
	1 - تعليم الطلبة المهارات الخاصة بفعاليات العاب القوى. 2 - تعليم الطلبة التدريبات الخاصة بفعاليات العاب القوى. 3 - تعليم الطلبة الفعاليات المركبة. 4 - استخدام العرض الحي والصورى والفيديو للمهارات الحركة.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	١- عرض فيديو يوضح اداء المهارة بشكل منفصل. ٢- تطبّق اداء المهارات لكل طالب.

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			العاب القوى	التربية الرياضية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتاب العاب الساحة والميدان / ا.د صريح عبد الكريم الفضلي + ا.د طالب فيصل عبد الحسن
- 2- كتاب العاب الساحة والميدان / ا.د ريسان خريط + د. عبد الرحمن الانصاري
- 3- المراجع الرئيسية (المصادر) الانترنت والمواقع الالكترونية.
- 4- الكتب والمراجع التي يوصي بها المجالات العلمية والتقارير ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.
- 5- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الاكاديمية الرياضية العراقية)

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	اساسي	العاب القوى	CPE AT4	/2023-2024 الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1.	المؤسسة التعليمية
	جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2.	القسم العلمي / المركز
	فرع الألعاب الفردية
3.	اسم /رمز المقرر
	العاب القوى CPT AT4
4.	اشكال الحضور المتاحة
	سجلات الحضور اليومية للطلاب
5.	الفصل /السنة
	2024/2023
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	120 ساعة
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2024/3/28
8.	اهداف المقرر
	1- تعريف الطلبة على فعاليات ألعاب القوى تاريخيا. 2- تعرف الطلبة على الفعاليات المركبة في العاب القوى العشاري للرجال والسباعي للنساء. 3-تعرف الطلبة الى الأخطاء الشائعة في مسابقات العاب القوى وكيفية معالجتها. 4-تعرف الطلبة الى قانون مسابقات العاب القوى. 5-تعرف الطلبة على كيفية حل العقدة وملى الاستمارات في الفعاليات العاب القوى.
9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	ا- اهداف المعرفية 1 - التعرف على تاريخ فعاليات العاب القوى. 2 - تعريف الطلبة كيفيك تحكيم فعاليات العاب القوى. 3 - تعليم الطلبة على تكنيك أداء الفعاليات. 4 - التعرف على قواعد السباق في فعاليات المركبة.
	ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - تعليم الطلبة المهارات الخاصة بفعاليات العاب القوى. 2 - تعليم الطلبة التدريبات الخاصة بفعاليات العاب القوى. 3 - تعليم الطلبة الفعاليات المركبة.

* طرائق التعليم والتعلم
المشاركة الميدانية
* طرائق التقييم
- الامتحان اليومي . - الامتحان الفصلي . - الأنشطة اللاصفية .
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة 1 - تعليم الطلبة التعاون فيما بينهم. 2 - تنمية روح المنافسة بين الطلبة. 3 - زرع حب النظام بين الطلبة.
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) - تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		تاريخ الألعاب العشارية والسباعية	محاضرات نظرية وعملية	امتحانات فصلية + تقارير
الثاني	4		قانون الألعاب العشارية والسباعية		
الثالث	4		فعالية ركض 100 م طلاب		
الرابع	4		فعالية ركض 100 م حواجز طالبات		
الخامس	4		فعالية ركض 100 م حواجز طالبات		
السادس	4		الوثب الطويل طلاب وطالبات		
السابع	4		الوثب الطويل طلاب وطالبات		
الثامن	4		الامتحان الأول للفصل الاول		

		دفع الجلة (ثقل) طلاب وطالبات		4	التاسع
		دفع الجلة (ثقل) طلاب وطالبات		4	العاشر
		الوثب العالي طلاب وطالبات		4	الحادي عشر
		الوثب العالي طلاب وطالبات		4	الثاني عشر
		ركض 400 م طلاب		4	الثالث عشر
		ركض 400 م طلاب		4	الرابع عشر
		الامتحان الثاني للفصل الاول		4	الخامس عشر
		ركض 200 م طالبات		4	السادس عشر
		ركض 200 م طالبات		4	السابع عشر
		ركض 110م حواجز طلاب		4	الثامن عشر
		ركض 110م حواجز طلاب		4	التاسع عشر
		رمي الرمح طلاب وطالبات		4	العشرون
		رمي الرمح طلاب وطالبات		4	الحادي والعشرون
		رمي القرص طلاب		4	الثاني والعشرون
		رمي القرص طلاب		4	الثالث والعشرون
		الامتحان الأول للفصل الثاني		4	الرابع والعشرون

		ركض 800م طالبات		4	الخامس والعشرون
		ركض 800م طالبات		4	السادس والعشرون
		القفز بالزانة طلاب		4	السابع والعشرون
		ركض 1500م طلاب		4	الثامن والعشرون
		ركض 1500م طلاب		4	التاسع والعشرون
		الامتحان الثاني للفصل الثاني		4	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية لبناء مجتمع رياضي مثقف .