

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... كركوك .....  
الكلية/ المعهد: كلية .... التربية البدنية وعلوم الرياضة .....  
القسم العلمي: قسم ..... فرع العلوم النظرية .....  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... التربية البدنية وعلوم الرياضة  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية البدنية وعلوم الرياضة.....  
النظام الدراسي: سنوي  
تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024  
تاريخ ملء الملف: 28/3/2024

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش  
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :  
اسم رئيس الفرع :أ.م.د شاهين رمزي رفيق  
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل  
التاريخ 31/3/2024  
التوقيع

مصادقة  
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
<p>1- اكتساب الطلبة المعرفة والفهم في استخدام الوسائل الإحصائية .</p> <p>2- اكتساب الطلبة القابلية على تطبيق الوسائل الإحصائية .</p> <p>3- اكتساب الطلبة المهارة في تطبيق القوانين الإحصائية بشكل تناسب مع التصاميم التجريبية .</p>

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

أخرى				
------	--	--	--	--

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الرابعة	CPE FU4	كرة القدم صالات / طالبات	2	عملي + نظري

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1- تطبيق مفردات المنهج المتبع. 2- مراجعة واعادة للمهارات الاساسية بكرة القدم للصالات. 3- استخدام المهارات الاساسية في اللعب . 4- مراجعة مواد قانون كرة القدم الصالات. 5- التحكيم والتطبيق خلال اللعب. 6- تحليل الحالات التحكيمية.
المهارات	
	1- جميع المهارات التي تمت دراستها خلال المراحل الدراسية السابقة 2- كيفية استخدام المهارات خلال اللعب 3- تطوير المهارات الأساسية والمهارات التحكيمية
القيم	
	1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا 2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي 3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق 4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الآخرين.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام اساليب التعلم التعليمي والتطبيقي ومنها اسلوب المشاركة والتنافسي والامري في التعلم والتعليم

10. طرائق التقييم

1-الامتحانات الشهرية 2-الامتحانات الفصلية 3-الامتحانات السنوية

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك				خاص	عام	
ملاك				كرة القدم الصلالات	التربية الرياضية	أستاذ مساعد دكتور

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

12. معيار القبول	
القبول المباشر	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
1- كتب منهجية / الكتب المساعدة	
2- المراجع الالكترونية / مواقع الانترنت (الأكاديمية الرياضية العراقية )	

14. خطة تطوير البرنامج	
------------------------	--

تعزيز ثقة الطالب بالنفس في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—	—	—			—	—		—	—	—	اساسي	كرة القدم الصالات / طالبات	CPE FU4	2024- الرابعة/2023

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت





## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر
كرة القدم الصالات / طالبات CPE FU4
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطلاب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية )
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
8. اهداف المقرر
1- تطبيق مفردات المنهج المتبع 2- مراجعة واعادة للمهارات الاساسية بكرة القدم للصالات 3- استخدام المهارات الاساسية في اللعب 4- مراجعة مواد قانون كرة القدم الصالات 5- التحكيم والتطبيق خلال اللعب 6- تحليل الحالات التحكيمية
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<b>أ- اهداف المعرفية</b> 1- جميع المهارات التي تمت دراستها خلال المراحل الدراسية السابقة 2- كيفية استخدام المهارات خلال اللعب 3- تطوير المهارات الأساسية والمهارات التحكيمية
<b>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</b> 1- تطبيق مفردات المنهج المتبع 2- مراجعة واعادة للمهارات الاساسية بكرة القدم للصالات 3- استخدام المهارات الاساسية في اللعب 4- مراجعة مواد قانون كرة القدم الصالات 5- التحكيم والتطبيق خلال اللعب 6- تحليل الحالات التحكيمية
* طرائق التعليم والتعلم

استخدام اساليب التعلم التعليمي والتطبيقي ومنها اسلوب المشاركة والتنافسي والامري في التعلم والتعليم
<b>* طرائق التقييم</b>
1-الامتحانات الشهرية 2-الامتحانات السنوية 3-الامتحانات العملية
<b>ج - الأهداف الوجدانية والقيمة</b>
1- تحاكي المواد النظرية شعور الطلبة بالإلمام بالنواحي المعرفية وكيفية تطبيقها عمليا
2- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العملي
3- رفع كفاءة الطلبة وقابلياتهم التدريسية في دروس التربية الرياضية اثناء التطبيق
4- رفع النواحي الوجدانية للطلبة من خلال اقامة المنافسات الرياضية والشعور بالمسؤولية اتجاه الاخرين.
<b>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )</b>
1-استخدام المهارات في طريقة واسلوب اللعب
2-استخدام مواد القانون في تحكيم المباراة بكرة القدم للمصالات

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	إعادة شرح مادة (1) + مادة (2) من القانون + تمارين أحساس بالكرة	كرة القدم الصالات / طالبات/ المرحلة الرابعة	شرح المحاضرات النظرية من قبل تدريسي المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديثة	الامتحانات اليومية والفصلية و السنوية
الثاني	2	إعادة شرح مهارات كرة القدم الصالات إعادة شرح تكنيك الإخماد + مهارة الإخماد +مهارة المناولة+ مهارة الدرجة			
الثالث	2	إعادة شرح مادة (3)و(4) + تمارين مهارة (إخماد+مناولة+درجة)			
الرابع	2	مشاهدة مباريات كرة القدم الصالات (video)			
الخامس	2	إعادة شرح مادة (5)و(6) + تطبيق التحكيم أثناء اللعب			
السادس	2	أعادة شرح مادة (7)و(8) + تمارين للمهارات الأساسية المختلفة			

			الحكام في كرة القدم الصالات + تطبيق حالات تحكيمية	2	السابع
			الرموز والإرشادات والمصطلحات	2	الثامن
			امتحان نظري بالقانون (8-1) + اختبار عملي للتحكيم	2	التاسع
			القدرات البدنية للاعبات كرة القدم الصالات	2	العاشر
			إعادة شرح مادة (9) + مادة (10) + شرح الاستمارة الخاصة بمباريات كرة القدم الصالات	2	الحادي عشر
			إعادة شرح مادة (11) و(12) أشارات الحكام وواجباتهم	2	الثاني عشر
			إعادة شرح مهارات التهديف + مهارات حارس المرمى + تمارين تهديف متنوعة	2	الثالث عشر
			شرح الكرات الثابتة وأهميتها + تدريب على الكرات الثابتة	2	الرابع عشر
			امتحان الفصل الأول نظري قانون (1)- (12) + استمارة + امتحان عملي للمهارات	2	الخامس عشر
			إعادة شرح مادة (13) + مادة (14)	2	السادس عشر
			اللعب والتحكيم	2	السابع عشر
			إعادة شرح مادة (15) + مادة (16)	2	الثامن عشر
			اللعب والتحكيم	2	التاسع عشر
			إعادة شرح مادة (17) + (18) + التحكيم في كرة القدم الصالات	2	العشرون
			أسئلة عن القانون + مباراة (لعب فريقين) + التحكيم	2	الحادي والعشرون
			شرح أهمية الدفاع + تدريب على الوقفة الدفاعية	2	الثاني والعشرون

			امتحان نظري الاستمارة + امتحان عملي (تحكيم)	2	الثالث والعشرون
			دفاع 1 ضد 1 + تعليم الدفاع والوقفة الدفاعية الصحيحة + التطبيق	2	الرابع والعشرون
			شرح أنواع الدفاع + تطبيق أنواع الدفاع	2	الخامس والعشرون
			شرح أنواع الهجوم + تطبيق أنواع الهجوم	2	السادس والعشرون
			ركلات الجزاء + تنفيذ ركلات الجزاء	2	السابع والعشرون
			أهمية اللاعب الطائر + تطبيق حالات لعب للاعب الطائر + تطبيق اللعب والتحكيم	2	الثامن والعشرون
			مباراة فريقين والتحكيم	2	التاسع والعشرون
			امتحان الفصل الثاني	2	الثلاثون

#### 11. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على اخر المصادر الحديثة والترجمات الحديثة / الاعتماد على أمهات الكتب الحديثة والكتب التخصصية استخدام وسائل عرض وشرح مفردات المادة التعليمية / اختيار المنصات الالكترونية الأكثر ملائمة والاسهل تعاملًا .