

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسائلته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي: قسم فرع العلوم النظرية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التربية البدنية وعلوم الرياضة

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في التربية البدنية وعلوم الرياضة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 28/3/2024

تاريخ ملء الملف: 28/3/2024 /

التوقيع :
اسم المعاون العلمي م.د حامد محمد عماش
التاريخ: 31/3/2024

التوقيع :
اسم رئيس الفرع :أ.م.د احسان قلوري امين
التاريخ: 31/3/2024

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: عبدالقادر نوزاد إسماعيل
التاريخ 31/3/2024
التوقيع

مصادقة
السيد العميد

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بأعداد خريجين في التربية البدنية وعلوم الرياضة للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي.

2. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال التربية البدنية وعلوم الرياضة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج
1- اعداد قادة من خريجي التربية البدنية وعلوم الرياضة . 2- تعريف الطلبة على اللياقة البدنية وطرائق اقامتها وماهي الفوائد 3- إكتساب اللياقة البدنية وعناصرها المهمة . 4- إشاعة روح المحبة والتسامح والعمل الجماعي بين الطلبة من اجل مستقبل واعد وجيل مثقف ومتعاون

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		2	60	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي

أخرى				
------	--	--	--	--

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2024-2023 / الأولى	CPE PF1	اللياقة البدنية	عملي	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>1- تمكين الطلبة من الحصول على المعلومات العامة والاساسية في طرائق إقامة وإدارة الدروس .</p> <p>2- تمكين الطلبة معرفة مادا أهمية اللياقة البدنية .</p> <p>3- تمكين الطلبة من قيادة الدروس .</p> <p>4- تمكين الطلبة من المحافظة على البيئة والبنى التحتية والممتلكات العامة والخاصة.</p>
المهارات	
	<p>1- اكساب الطلبة عناصر اللياقة البدنية إقامة والقدرات .</p> <p>2- اكساب الطلبة والعمل بها .</p> <p>3- اكساب الطلبة صفة الانضباط والنظام .</p>
القيم	
	النظري والعملى و المشاهدة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1. شرح المادة النظرية للطلاب بشكل تفصيلي وتطبيقها بشكل .</p> <p>2. مراعاة الفروق الفردية والتعلم بالممارسة وكذلك التعلم من الزميل</p> <p>3. إشاعة روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلبة</p>

10. طرائق التقييم

1-امتحانات اليومية 2- الامتحانات الشهرية 3-الامتحانات السنوية 4-الامتحانات العملية

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك				خاص	عام	
ملاك				علم التدريب	التربوية الرياضية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

القبول المباشر

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- كتب منهجية / الكتب المساعدة
- 2- نصوص اساسية معدة من قبل مدرس المادة
- 3- التقارير – الدوريات والمجلات العالمية
- 4- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون و إمكانية تطبيق ما تعلمه في حياة المستقبلية لبناء مجتمع رياضي متقف .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		—	—		—	—	—			—	—	اساسي	اللياقة البدنية	CPE PF1	2023-2024/الاولى

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت



نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية
جامعة كركوك / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز
فرع العلوم النظرية
3. اسم / رمز المقرر
اللياقة البدنية CPE PF1
4. اشكال الحضور المتاحة
سجلات الحضور اليومية للطلاب
5. الفصل / السنة
2024/2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
60 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/3/28
8. اهداف المقرر
تطوير اللياقة البدنية للطلبة واعداداً تربوياً وجسدياً مع المحافظة على مع المحافظة القوم ومنع حدوث الاصابة خلال الدر العلمية
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- اهداف المعرفية
<ul style="list-style-type: none"> • لتعريف بأهمية المادة والاستفادة منها في المجال الرياضي . • تنمية الانضباط وقوة الإرادة وثقة والشجاعة . • تمكين الطلبة من المحافظة على البيئة والبنى التحتية والممتلكات العامة والخاصة. • التعاون الجماعي و العمل الجماعي • تهيئه الطالبة جسدياً وصحياً ونفسياً
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
1-اكتساب عناصر اللياقة البدني
2-اكتساب عناصر القوة
3-اكتساب عناصر السرعة والمطاولة
* طرائق التعليم والتعلم
1 مكين الطلبة من الحصول على المعرفة في المواد الاساسية للفرع.
2. معرفة اللياقة البدنية عناصرها
3. معرفة القدرات البدنية
* طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية
2-الامتحانات الشفوية
3-الامتحانات النظرية

4-النشاطات اللاصفية
5-الامتحانات العملية
ج - الأهداف الوجدانية والقيمة
1- اكساب الطلبة صفة القيادة الميدانية في ألعاب الرياضة
*اكساب الطلبة صفة القيادة لدرس التربية الرياضية
عن طريق :
1- المحاضرات النظرية
2-دروس عملية
3- مشاهدة الميدانية
4 - تطبيق العملي
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
- تعزيز الدوافع والحافز لدى الطلبة بما يحقق أهدافهم المستقبلية .
- اكتساب الطالب المعرفة الشاملة بنواحي اللياقة البدنية وعناصرها .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		مفهوم اللياقة البدنية	عملي	المشاهدة
الثاني	2		عناصر اللياقة البدنية	عملي	
الثالث	2		فوائد اللياقة البدنية	عملي	
الرابع	2		اهمية اللياقة البدنية	عملي	
الخامس	2		اقسام اللياقة البدنية	عملي	
السادس	2		عناصر اللياقة البدنية	عملي	
السابع	2		العناصر المرتبطة بالاداء الرياضي	عملي	
الثامن	2		العناصر المرتبطة بالصحة	عملي	
التاسع	2		التمارين الرياضة وفوائدها	عملي	

المشاهدة	عملي	اهمية العناصر المرتبطة بالصحة		2	العاشر
	عملي	التمارين الهوائية		2	الحادي عشر
	عملي	التمارين اللاهوائية		2	الثاني عشر
		امتحان العملي		2	الثالث عشر
		امتحان النظري		2	الرابع عشر
	عملي	الزومبا		2	الخامس عشر
	عملي	انواع الزومبا		2	السادس عشر
	عملي	فوائد الزومبا		2	السابع عشر
	عملي	اهمية الزومبا		2	الثامن عشر
	عملي	عناصر الزومبا		2	التاسع عشر
	عملي	الفورمة الرياضية		2	العشرون
	عملي	الحالة التدريبية		2	الحادي والعشرون
	عملي	مراحل الفورمة الرياضية		2	الثاني والعشرون
	عملي	المنشطات		2	الثالث والعشرون
	عملي	انواع المنشطات		2	الرابع والعشرون
	عملي	السمنة وضررها		2	الخامس والعشرون

المشاهدة	عملي	تأثير السمنة		2	السادس والعشرون
	عملي	مخاض السمنة		2	السابع والعشرون
		امتحان العملي		2	الثامن والعشرون
		امتحان العملي		2	التاسع والعشرون
		امتحان النظري		2	الثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

متابعة اللياقة البدنية الرسمية وماهي اخر التطورات على مفردات و تعزيز ثقة الطالب بنفسه في الحياة العملية وتقوية الإرادة لديه وتنمية حب المشاركة والتعاون وإمكانية تطبيق ما تعلمه في حياته المستقبلية ومساعدة المجتمع في جميع مرافق الحياة والخدمة العامة وكذلك تعليمهم الحفاظ على البيئة والبنى التحتية والثروات النباتية والحيوانية ومصادر الطاقة .